#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Nowoczesne miasta  |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | Administracja |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia II stopnia  |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/Praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 2 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | II |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
	1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania nowoczesnych miast w Polsce i na świecie. |
| C2 | Poznanie nowoczesnych metod rozwoju miast. |
| C3 | Wskazanie możliwości pozyskiwania finansowania zewnętrznego w rozwoju miast. |
| C4 | Nabycie umiejętności samodzielnego przygotowania projektu nowoczesnego miasta. |

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie |
| W1 | ma w pogłębionym stopniu wiedzę dotyczącą złożonych procesów i zjawisk, zachodzących w nowoczesnych miastach | A2\_W01A2\_W05A2\_W07 |
| W2 | zna i rozumie zasady funkcjonowania nowoczesnych miast w Polsce i na świecie |
| W3 | zna i rozumie możliwości pozyskiwania finansowania zewnętrznego w rozwoju miast |
| W4 | ma pogłębioną wiedzę umożliwiającą rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie problemów związanych z funkcjami i procesami zachodzącymi w miastach |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi |  |
| U1 | dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz analizować ich wpływ na rozwój miast | A2\_U03A2\_U08A2\_U13 |
| U2 | wskazać nowoczesne metody rozwoju miast |
| U3 | potrafi ocenić wpływ otoczenia, w tym polityki państwa na zjawiska i procesy zachodzące w miastach oraz przygotowywać i podejmować decyzje zarządcze, zwłaszcza strategiczne |
| U4 | potrafi aktywnie organizować pracę własną i pracę grupy, oraz włączać się aktywnie w działania grupowe i przyjmować w niej określone role |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI** jest gotów do |  |
| K2 | odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy oraz prezentowania aktywnej i twórczej postawy w formułowaniu własnych rozstrzygnięć problemu z uwzględnieniem wielokierunkowych skutków gospodarczych i społecznych | A2\_K05 |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  | 40 |  |  |  |  |  | 2 |
| **NST** |  |  | 25 |  |  |  |  |  | 2 |

3.4. Treści kształcenia

RODZAJ ZAJĘĆ: projekt

1. Definicja i przykłady nowoczesnych miast w Polsce i na świecie.

2. Metodologia i rozwój nowoczesnych miast.

3. Wdrażanie strategii i projektów publicznych.

4. Miejskie systemy informacyjne i marketing nowoczesnego miasta.

5. Nowoczesna polityka rozwoju miasta.

6. Przygotowanie projektu unowocześnienia wybranego obszaru miasta.

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (zaznaczyć „X” w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt uczenia się | Forma weryfikacji |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat/Prezentacja | Dyskusje | Testy  | Inne (jakie?)  |
| W |  |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  |
| U |  |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  |
| K |  |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  |

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.” student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W | 60-75% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 76-91% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się |
| U | 60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 76-91% umiejętności wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |
| K | 60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 76-91% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. Bończak-Kucharczyk, Strategie rozwoju regionów i miast. Metodologia i wskazówki praktyczne, Minigo 2008;
2. Jakubik K., Wałaszek M., Rola poprawnej diagnozy w procesie przygotowania programu rozwoju jednostki samorządu terytorialnego, w: Studia i Materiały Wydziału Zarządzania i Administracji Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce 2015.

**Uzupełniająca**

1. Gorzelak G., Smętkowski M., Metropolia i jej region w gospodarce informacyjnej, Warszawa 2005.
2. Markowski T., Współczesne uwarunkowania polityki innowacyjnej w regionach, [w:] F. Kuźnik (red.), Studia regionalne w Polsce, Katowice 2005.

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** | **studia NST**  |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **40** | **25** |
| **Praca własna studenta** | **10** | **25** |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **50** | **50** |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** | **2** |