#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Monitoring strategiczny |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Administracja |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia II stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | Zarządzanie w samorządzie gminnym |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Do wyboru |
| 2.2. Liczba ECTS | 3 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | III |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | Studenci, którzy wybrali specjalność Zarządzanie w samorządzie gminnym |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Poznanie definicji i etapów monitoringu strategicznego. |
| C2 | Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu opracowywania strategii działań mających na celu optymalne wykorzystanie zasobów miejskich. |
| C3 | Nabycie umiejętności analizy otoczenia oraz przewidywania zagrożeń i szans na ich uniknięcie. |

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie | | |
| W1 | definicje i etapy prowadzenia monitoringu strategicznego | A2\_W03  A2\_W06 |
| W2 | strategie działań mających na celu optymalne wykorzystanie zasobów miejskich |
| W3 | ma pogłębioną wiedzę o najlepszych praktykach stosowanych w sporządzaniu monitoringu strategicznego |  |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi |  |
| U1 | opracować strategię działań mających na celu optymalne wykorzystanie zasobów miejskich | A2\_U03  A2\_U05  A2\_U06  A2\_U10 |
| U2 | wskazać, rozróżnić i scharakteryzować modele monitoringu strategicznego |
| U3 | dokonać analizy otoczenia oraz sytuacji na jego tle, a także przewidywać powstałe zagrożenia i szanse na ich uniknięcie. |  |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI** jest gotów do |  |
| K1 | krytycznej oceny odbieranych treści i wyników pracy własnej, rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów, w przypadku wystąpienia trudności potrafi zwrócić się do eksperta w danej dziedzinie naukowej, jest gotów do stałego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych | A2\_K01  A2\_K04 |
| K2 | stosowania zasad prawnych, przestrzegania i rozwijania zasad etyki w czasie wykonywania swoich obowiązków zawodowych oraz rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  | 40 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **NST** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 3 |

3.4. Treści kształcenia

RODZAJ ZAJĘĆ: Ćwiczenia

1. Podstawowe pojęcia związane z monitoringiem strategicznym.
2. Opracowanie strategii działań mających na celu optymalne wykorzystanie zasobów miejskich.
3. Wykorzystanie zasobów miejskich w rozwoju gospodarczym.
4. Monitoring różnych modeli strategicznych miast i metropolii.

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (zaznaczyć „X” w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Forma weryfikacji | | | | | | | | |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat/  Prezentacja | Dyskusje | Testy | Inne (jakie?) |
| W |  |  | **X** |  | **X** |  | **X** |  |  |
| U |  |  | **X** |  | **X** |  | **X** |  |  |
| K |  |  | **X** |  | **X** |  | **X** |  |  |

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.”  student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W | 60-75% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 76-91% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się |
| U | 60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 76-91% umiejętności wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |
| K | 60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 76-91% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. Grant R. M., Współczesna analiza strategii, Warszawa 2011

**Uzupełniająca**

1. Stabryła A., Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, Warszawa 2005.

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **40** | **20** |
| **Praca własna studenta** | **35** | **55** |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **75** | **75** |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** | **3** |