

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Działalność inwestycyjna jednostek samorządu terytorialnego
------------------	--

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Administracja
1.2. Forma i ścieżka studiów	Niestacjonarne PUW
1.3. Poziom kształcenia	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Specjalność	-
1.6. Koordynator przedmiotu	Marcin Pastuszek

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do grupy przedmiotu	Kierunkowy/praktyczny
2.2. Liczba ECTS	2
2.3. Język wykładów	polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	II
2.5. Kryterium doboru uczestników zajęć	-

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ I SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Cele przedmiotu

Lp.	Cele przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z działalnością inwestycyjną realizowaną przez jednostki samorządu terytorialnego.
C2	Wskazanie nowoczesnych metod inwestycyjnych.
C3	Zapoznanie studentów z możliwościami pozyskiwania środków z Unii Europejskiej przez jednostki samorządu terytorialnego.

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na WIEDZĘ, UMIEJĘTNOŚCI i KOMPETENCJE, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	Sposób realizacji (zaznaczyć „X”)						
			ST		NST		NST PUW		
			Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformie	Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformie	Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformie	
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie WIEDZY zna i rozumie									
W1	definicję i możliwości inwestycyjne jednostek samorządu tervtorialnego.	A2_W07						X	

W2	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ekonomii i polityki gospodarczej dotyczącej polityki inwestycyjnej jednostek samorządu terytorialnego	A2_W08						X	
W3	zasady planowania rozwoju i inwestycji w jednostkach samorządu terytorialnego.							X	
W4	specyfikę inwestycji komunalnych.							X	
W5	wydatki inwestycyjne jednostek samorządu terytorialnego.							X	
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi									
U1	logicznie myśleć, analizować i przeprowadzać syntezę działań związanych z działalnością inwestycyjną w sektorze samorządowym.	A2_U03 A2_U04 A2_U07 A2_U08						X	
U2	ocenić wpływ otoczenia, w tym polityki państwa na zjawiska i procesy administracyjne, ze szczególnym uwzględnieniem działalności inwestycyjnej w jednostkach samorządu terytorialnego.							X	
U3	dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych związanych z prowadzeniem działalności inwestycyjnej przez jednostki samorządu terytorialnego							X	
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do									
K1	postrzegania jednostek samorządu terytorialnego jako autonomicznej struktury sprawowania władzy na poziomie regionalnym i lokalnym.	A2_K06						X	
K2	długofalowego postrzegania problemów gospodarczych i społecznych wobec wyzwań rozwojowych.							X	

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST), Studia niestacjonarne PUW (NST PUW)

Ścieżka	Wykład	Ćwiczenia	Projekt	Warsztat	Laboratorium	Seminarium	Lektorat	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie	Inne	Punkty ECTS
ST										
NST										
NST PUW		25								2

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób będą realizowane dane treści (zajęcia na uczelni lub

zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: ĆWICZENIA

Lp.	Treść zajęć	Sposób realizacji (zaznaczyć „X”)					
		ST		NST		NST PUW	
		Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformie	Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformie	Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformie
1.	Proces administracyjny w administracji – terminologia, zasady					X	
2.	Uczestnicy procesu inwestycyjnego					X	
3.	Przygotowanie do procesu inwestycyjnego					X	
4.	Dokumentacja procesu inwestycyjnego					X	
5.	Dochody jako źródło finansowania inwestycji samorządowych					X	
6.	Wydatki inwestycyjne jednostek samorządu terytorialnego					X	
7.	Działania inwestycyjne na wybranych jednostkach samorządu terytorialnego					X	
8.	Planowanie rozwoju i inwestycji w jednostkach samorządu terytorialnego					X	
9.	Specyfika inwestycji komunalnych					X	
10.	Pozyskiwanie środków na działalność inwestycyjną jednostek samorządu terytorialnego					X	

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. debata, case study, przygotowania i obrony projektu, złożona prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacje sytuacji, wizyta studyjna, gry symulacyjne + opis danej metody):

Metody prowadzenia zajęć:

Debata, case study na temat procesu inwestycyjnego w przykładowych jednostkach samorządu terytorialnego, rozwiązywanie zadań problemowych, analiza materiałów dotyczących procesu inwestycyjnego (np. projekt budowlany, plan zagospodarowania przestrzennego), prezentacja multimedialna, praca w grupach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się:

Test wiedzy na temat procesu inwestycyjnego w jednostkach samorządu terytorialnego, pytania typu otwartego i zamkniętego.

Do oceny końcowej, oprócz wyniku testu, brana będzie pod uwagę aktywność na zajęciach.

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekt uczenia	Na ocenę 3 lub „zal.” student zna i rozumie	Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do
---------------	---	--	--

się	mie/potrafi/jest gotów do		
W	60-75% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się	76-90% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się	91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się
U	60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	76-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się
K	60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	76-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się

3.7. Zalecana literatura

Podstawowa

1. Misterek W., Zewnętrzne Źródła Finansowania Działalności Inwestycyjnej Jednostek Samorządu Terytorialnego, Warszawa 2009;
2. Jachowicz A., Zawora J., Kogut-Jaworska M., Działalność inwestycyjna gmin w Polsce,

Uzupełniająca

1. Filipiak B., Dylewski M., Działalność inwestycyjna jednostek samorządu terytorialnego w latach 2008-2013, w: Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego nr 854, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 73 (2015), s. 867-877.
2. Plucińska-Filipowicz A., Wierzbowski M., Filipowicz T. Inwestycje budowlane, Wolters Kluwer, Warszawa 2021
3. Red. Jarzyński P. Inwestycje budowlane w praktyce, Wolters Kluwer, Warszawa 2022

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje aktywności studenta	Obciążenie studenta		
	ST	NST	NST PUW
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni			25
Zajęcia przewidziane planem studiów			25
Konsultacje dydaktyczne (min. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć)			3
Praca własna studenta			25
Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp.			13
Przygotowanie do zaliczenia zajęć			12
SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA			50
Liczba punktów ECTS			2

Data ostatniej zmiany	17.03.2023
Zmiany wprowadził	Marcin Pastuszek

Zmiany zatwierdził	Marcin Pastuszek
--------------------	------------------