#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Decision making (Podejmowanie decyzji) w języku angielskim |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Administracja |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia II stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 1 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | II |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zapoznanie z problematyką teorii decyzji. |
| C2 | Zapoznanie studentów z etapami podejmowania decyzji. |
| C3 | Zapoznanie z narzędziami wykorzystywanymi we wspomaganiu procesu podejmowania decyzji. |
| C4 | Wyposażenie studentów w umiejętności łatwiejszego podejmowania decyzji. |

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie | | |
| W1 | ma w pogłębionym stopniu wiedzę dotyczącą złożonych procesów i zjawisk, w tym mechanizmów psychospołecznych, zachodzących w organizacjach i otaczającym je świecie, które wpływają na proces podejmowania decyzji | A2\_W01 |
| W2 | zna style i etapy podejmowania decyzji, specyfikę indywidualnego i zespołowego podejmowania decyzji, trudności w procesie podejmowania decyzji |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi |  |
| U1 | efektywnie opracowywać decyzje do podjęcia i przygotowywać ich wdrożenie | A2\_U08  A2\_U10  A2\_U11  A2\_U14 |
| U2 | dokonać analizy, interpretacji i oceny różnych stylów podejmowania decyzji |
| U3 | doskonalić umiejętność podejmowania decyzji, w tym dotyczących samorozwoju oraz organizacji pracy indywidualnej i grupowej |  |
| U4 | stosować słownictwo anglojęzyczne potrzebne do przygotowania decyzji biznesowych i ich wdrożenia |  |
|  | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI** jest gotów do |  |
| K1 | indywidualnego i/lub zespołowego opracowywania, podejmowania i przygotowania wdrażania decyzji | A2\_K06 |
| K2 | odpowiedzialność za podejmowane decyzje |
| K3 | do podejmowania i realizowania decyzji i inicjatyw na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego |  |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 1 |
| **NST** |  |  |  | 10 |  |  |  |  | 1 |

3.4. Treści kształcenia

RODZAJ ZAJĘĆ: Warsztat

1. Identifing the problem
2. Establishing decision criteria
3. Weighting decision criteria
4. Generating alternatives
5. The alternatives evaluation
6. Choosing the best alternative
7. Preparation of implementation the decision
8. Evaluating the decision.

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (zaznaczyć „X” w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Forma weryfikacji | | | | | | | | |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat/  Prezentacja | Dyskusje | Testy | Inne (jakie?) |
| W |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |
| U |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |
| K |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.”  student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W | 60-75% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 76-91% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się |
| U | 60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 76-91% umiejętności wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |
| K | 60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 76-91% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. Adair J.E., Anatomia biznesu. Podejmowanie decyzji, 2001;
2. Goodwin P., Wright G., Analiza decyzji, 2021.

**Uzupełniająca**

1. Siegel J.G., Przewodnik po finansach: 201 narzędzi podejmowania decyzji dla menedżerów, 2001.

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **20** | **10** |
| **Praca własna studenta** | **5** | **15** |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **25** | **25** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** | **1** |