#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rachunkowość finansowa – ( FiR) |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | Finanse i rachunkowość |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne PUW |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Dr Anna Jargiełło |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | kierunkowy /praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 4 |
| 2.3. Język wykładów | polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | I |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
	1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Poznanie i rozwijanie zasad systemu rachunkowości finansowej w zakresie ewidencji majątku, źródeł jego finansowania, ponoszonych kosztów, osiąganych przychodów i wyników. |
| C2 | Zaprezentowanie rachunkowości finansowej jako podstawowego systemu informacyjnego, który dostarcza wiedzy na temat podmiotu gospodarczego różnym grupom użytkowników w celu oceny sytuacji majątkowej, finansowej oraz zarządzania jednostką gospodarczą  |
|  C3 | Rozwijanie umiejętności do samodzielnego prowadzenia ksiąg rachunkowych |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektówuczenia się (symbole) | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) |
| ST | NST | NST PUW |
| Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na platformie | Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na platformie | Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie |
| W1 | podstawową wiedzę z zakresu nauk o finansach i rachunkowości, ekonomii oraz dyscyplin komplementarnych; potrafi wskazać ich miejsce w systemie nauk społecznych oraz dostrzega powiązania z innymi dziedzinami | FIR\_W03 | x |  |  |  | x | x |
| W2 | wiedzę o powiązaniach między poszczególnymi dziedzinami i dyscyplinami finansów oraz zna rządzące nimi prawidłowości. | FIR \_W06 | x |  |  |  | x | x |
| W3 | metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, ma wiedzę na temat podstawowych metod analitycznych, statystycznych, prognostycznych oraz narzędzi informatycznych wykorzystywanych w szeroko rozumianych finansach | FIR \_W10 | x |  |  |  | x | x |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi |
| U1 | szczegółowo opisywać, ewidencjonować i interpretować zdarzenia i procesy zachodzące w podmiotach gospodarczych | FIR \_U01 | x |  |  |  | x |  |
| U2 | właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk zachodzących w organizacjach i gospodarce  | FIR \_U04 | x |  |  |  | x |  |
| U3 | prognozować praktyczne skutki procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie finansów, rachunkowości i pokrewnych dyscyplin naukowych z użyciem podstawowych metod i narzędzi z zakresu finansów i rachunkowości oraz narzędzi informatycznych wykorzystywanych w szeroko rozumianych finansach i rachunkowości | FIR \_U07 | x |  |  |  | x |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do |  |  |
| K1 | uczenia się przez „życie zawodowe”, poprzez uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności  | FIR \_K02 | x |  |  |  | x |  |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST), Studia niestacjonarne PUW (NST PUW)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie wykładu | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  | 20 |  |  |  |  |  | 20 |  | 4 |
| **NST** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NST PUW** |  | 10 |  |  |  |  |  | 10 |  | 4 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób będą realizowane dane treści (zajęcia na uczelni lub zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: WYKŁAD

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) |
| ST | NST | NST PUW |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** |
| 1. | Uregulowania prawne rachunkowości. Zasady prawidłowej rachunkowości tzw. polityka rachunkowości.  |  | x |  | x |  | x |
| 2. | Wymogi w zakresie prowadzenia ksiąg rachunkowych. Inwentaryzacja. Zasady wyceny i ewidencji środków trwałych |  |  |  |
| 3. | Środki pieniężne, rachunki bankowe i krótkoterminowe aktywa finansowe. |  |  |  |
| 4. | Ewidencja i wycena rzeczowego majątku obrotowego (konto „rozliczenie zakupu”, metody wyceny i ewidencji obrotu materiałowego). |  |  |  |
| 5. | Rozrachunki z dostawcami i odbiorcami. Rozrachunki publiczno-prawne, w tym podatek VAT. |  |  |  |
| 6. | Ewidencja rozrachunków z pracownikami, w tym lista płac. Pozostałe rozrachunki z pracownikami |  |  |  |
| 7. | Wycena i ewidencja kosztów działalności operacyjnej. Koszty w układzie rodzajowym, rozliczenie kosztów na układ podmiotowy i nośnikowy. |  |  |  |
| 8. | Ewidencji i rozliczanie kosztów zakupu, rozliczenia międzyokresowe kosztów czynne i bierne. |  |  |  |
| 9. | Specyficzne rozwiązania w zakresie ewidencji produktów pracy, w tym rola konta 580.  |  |  |  |
| 10. | Przychody i koszty związane z ich osiągnięciem, ewidencja sprzedaży i kosztu własnego, pozostała działalność operacyjna, działalność finansowa, zdarzenia nadzwyczajne.  |  |  |  |
| 11. | Zamknięcie roczne w wariancie porównawczym i kalkulacyjnym rachunku zysków i strat. Sprawozdawczość finansowa, wartość poznawcza i informacyjna sprawozdań finansowych |  |  |  |

RODZAJ ZAJĘĆ: ĆWICZENIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) |
| ST | NST | NST PUW |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** |
| 1. | Powiązania ewidencyjne księgi głównej i ksiąg pomocniczych (analityka i syntetyka w praktyce), a także dziennika i zestawienie obrotów i sald. | X |  | x |  | x |  |
| 2. | Rozliczenie zakupu materiałów, materiały w drodze, dostawy nie fakturowane. Wycena i ewidencja przychodu i rozchodu materiałów, metody: LIFO, FIFO i średnia ważona jako system cen zmiennych. |
| 3. | Stosowanie stałych cen ewidencyjnych, odchylenia od cen ewidencyjnych i ich rozliczenie na rozchód i na zapas |
| 4. | Wycena i ewidencja środków trwałych, ewidencja podstawowych zmian w środkach trwałych, amortyzacja a umorzenie, wycena bieżąca i bilansowa |
| 5. | Rozrachunki z pracownikami z tytułu wynagrodzeń, w tym lista płac oraz pozostałe rozrachunki z pracownikami. |
| 6. | Ewidencja rodzajowa kosztów (z.4) działalności operacyjnej. Ewidencja kosztów w układzie kalkulacyjnym (z.5) działalności operacyjnej.  |
| 7. | Etapy ewidencji i rozliczania kosztów w systemie tzw. „przelotowym” czyli w z.4 i 5 jako system ewidencji równoległej. |
| 8. | Sposoby ewidencji i rozliczania kosztów zakupu, rozliczenia międzyokresowe kosztów, koszty produkcji podstawowej, sprzedaż produktów gotowych |
| 9. | Ewidencyjne ustalenie wyniku ze sprzedaży produktów w sposób porównawczy i kalkulacyjny. Zamknięcie roczne w rachunku zysków i strat porównawczym i kalkulacyjnym |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. debata, case study, przygotowania i obrony projektu, złożona prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacje sytuacji, wizyta studyjna, gry symulacyjne + opis danej metody):

Metody prowadzenia zajęć:

**Wykład** problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych, objaśnianie i wyjaśnianie, przedstawianie konkretnych przypadków.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się:

**Wykład**. Zaliczenie całościowe przedmiotu z uwzględnieniem oceny z ćwiczeń (test wyboru i uzupełnienia, zadania sytuacyjne) – uzyskanie min. 50 % pkt, obecność na wykładach, możliwość egzaminu ustnego. **Ćwiczenia** przedmiotowe,rozwiązywanie zadań problemowych, aktywność na ćwiczeniach, dwa zadania zaliczeniowe – stacjonarne, zadanie zaliczeniowe – niestacjonarne oraz PUW.

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.”student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W | 60-75% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 76-90% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się |
| U | 60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 76-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |
| K | 60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 76-90% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. Kiziukiewicz T., Rachunkowość. Zasady prowadzenia według znowelizowanych regulacji krajowych i międzyna-rodowych, EKSPERT, Wrocław 2012

2. Małkowska D., Rachunkowość od podstaw, zbiór zadań z komentarzem, ODiDK, Gdańsk 2014

3. Matuszewicz J., Matuszewicz P., Rachunkowość od podstaw, Finans – Servis, Warszawa 2012

4.  [Micherda](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Bronislaw-Micherda%2Ca%2C74646676) B., Podstawy rachunkowości Aspekty teoretyczne i praktyczne Wyd. PWN, Warsza

 wa 2021

5. Szczypa P. (red.), Rachunkowość finansowa, od teorii do praktyki, Ce De Wu, Warszawa 2021.

**Uzupełniająca**

 Ustawa z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości Dz. U. z 2021 r. poz. 217, 2105, 2106, z 2022 r.

 poz. 1488. (z późn. zmianami).

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **ST** | **NST** | **NST PUW** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **40** |  | **20** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 40 |  | 20 |
| Konsultacje dydaktyczne (min. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) | 4 |  | 2 |
| **Praca własna studenta** | **60** |  | **80** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. | 30 |  | 40 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 30 |  | 40 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **100** |  | **100** |
| **Liczba punktów ECTS** | **4** |  | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 26.02.2023r |
| Zmiany wprowadził | Anna Jargiełło |
| Zmiany zatwierdził |  |