

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	<b>Projektowanie elewacji</b>
------------------	-------------------------------

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<b>Projektowanie wnętrz</b>
1.2. Forma i ścieżka studiów	<b>Stacjonarne/Niestacjonarne/Niestacjonarne PUW</b>
1.3. Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>
1.4. Profil studiów	<b>Praktyczny</b>

1.5. Specjalność	<b>Moduł B</b>
1.6. Koordynator przedmiotu	<b>mgr inż. arch. Małgorzata Kleban</b>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do grupy przedmiotu	<b>Do wyboru/praktyczny</b>
2.2. Liczba ECTS	<b>3</b>
2.3. Język wykładów	<b>polski</b>
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<b>III</b>
2.5. Kryterium doboru uczestników zajęć	<b>Dla studentów, którzy wybrali moduł B</b>

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ I SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ

#### 3.1. Cele przedmiotu

Lp.	Cele przedmiotu
C1	zapoznanie studenta z zapisami w miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, decyzji o warunkach zabudowy oraz warunków technicznych dotyczących ochrony ppoż. budynków w zakresie zastosowanie materiałów wykończeniowych na elewacji budynku lub obiektu budowlanego
C2	przygotowanie studenta do projektowania szczegółowych projektów elewacji wszelkiego rodzaju obiektu budowlanego z przewagą budynków mieszkalnych jednorodzinnych i wielorodzinnych, usługowych, obiektów objętych różną formą ochrony konserwatorskiej
C3	wykształcenie umiejętności prawidłowej aranżacji i technicznej zdolności projektowania elewacji różnych typów, w różnorodnych lokalizacjach.
C4	posługiwanie się niezbędną terminologią branżową w zakresie materiałów i technologii przy kształtowaniu elewacji
C5	podejmowanie pracy indywidualnie i w zespole

3.2. **Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na WIEDZĘ, UMIEJĘTNOŚCI i KOMPETENCJE, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	Sposób realizacji (zaznaczyć „X”)					
			ST		NST		NST PUW	
			Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformie	Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformie	Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformie
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie <b>WIEDZY</b> zna i rozumie								
W1	Rozumie i zna zapisy w miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, decyzji o warunkach zabudowy oraz warunków technicznych dotyczących ochrony ppoż. budynków w zakresie konieczności i możliwości stosowanie materiałów wykończeniowych na elewacji budynku lub obiektu budowlanego	PRW_W05 PRW_W08	X		X			
W2	zna i rozumie zasady projektowania elewacji w przestrzeni użyteczności publicznej, prywatnej i komercyjnej		X		X			
W3	zna i rozumie zasady zastosowania różnych materiałów wykończenia i rodzajów oświetlenia na elewacji obiektu budowlanego		X		X			
W4	Zna i rozumie metodę sporządzania dokumentację budowlanej za pomocą rysunku technicznego na podstawie, której tworzy model projekt elewacji obiektu budowlanego		X		X			
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi								
U1	Potrafi wyszukać i zastosować zapisy w miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, decyzji o warunkach zabudowy oraz warunków technicznych dotyczących ochrony ppoż. budynków w zakresie konieczności i możliwości stosowanie materiałów wykończeniowych na elewacji budynku lub obiektu budowlanego	PRW_U07 PRW_U09 PRW_U11	X		X			
U2	potrafi zastosować różne środki techniczne i materiałowe do prezentacji pomysłu projektu architektonicznego uwzględniając interakcje człowieka ze środowiskiem		X		X			

U3	potrafi zaprojektować elewacje o formie adekwatnej do charakteru i przeznaczenia obiektu zgodnie z zadaną specyfikacją tj. potrzeb zleceniodawcy oraz lokalizacji obiektu		X		X				
U4	potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową oraz aktywnie współdziałać w grupie, przyjmując w niej określone role oraz dobierając odpowiednie narzędzia, techniki i materiały do wykonania zaprojektowane elewacji		X		X				
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do									
K1	Gotowy prawidłowo określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania przy świadomym znaczeniu roli jako projektanta definiującego przestrzennie w zakresie elewacji	PRW_K02 PRW_K07	X		X				
K2	gotów do efektywnego wykorzystania: wyobraźni, intuicji, emocjonalności, zdolności twórczego i elastycznego myślenia oraz twórczej pracy w trakcie rozwiązywania problemów		X		X				
K3	jest gotów do krytycznej oceny wyników pracy własnej, rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów, w przypadku wystąpienia trudności potrafi zwrócić się do eksperta w danej dziedzinie naukowej		X		X				

### 3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST), Studia niestacjonarne PUW (NST PUW)

Ścieżka	Wykład	Ćwiczenia	Projekt	Warsztat	Laboratorium	Seminarium	Lektorat	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie .....	Inne	Punkty ECTS
ST			30							3
NST			15							3
NST PUW										

**3.4. Treści kształcenia** (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób będą realizowane dane treści (zajęcia na uczelni lub zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

#### RODZAJ ZAJĘĆ: PROJEKT

Lp.	Treść zajęć	Sposób realizacji (zaznaczyć „X”)
-----	-------------	-----------------------------------

		ST		NST		NST PUW	
		Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformie	Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformie	Zajęcia na Uczelni	Zajęcia na platformie
1.	Omówienie organizacji zajęć oraz warunków zaliczenia przedmiotu.	X		X			
2.	Podstawowe zasady projektowania elewacji, uwzględniając potrzeby zleceniodawcy, ustawy i normy obowiązujące w projektowaniu elewacji tj. : ochronę konserwatorską, zapisy w miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, decyzji o warunkach zabudowy oraz warunków technicznych dotyczących ochrony ppoż. budynków w zakresie konieczności i możliwości stosowanie materiałów wykończeniowych na elewacji budynku lub obiektu budowlanegoX	X		X			
3.	Główne elementy dokumentacji i rysunku budowlanego w przygotowaniu modelu budynku lub obiektu budowlanego	X		X			
4.	opracowanie projektu elewacji nawiązujące do wykonanego w toku studiów projektu obiektu, mieszkalnego jednorodzinne i wielorodzinne, usługowego oraz objętego ochroną konserwatorską	X		X			
5.	przygotowanie i obrony projektu, prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych i dyskusja.	X		X			

**3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się** (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. debata, case study, przygotowania i obrony projektu, złożona prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacje sytuacji, wizyta studyjna, gry symulacyjne + opis danej metody):

Metody prowadzenia zajęć:

Tradycyjne wykład wprowadzający do przedmiotu.

Konsultacje w trakcie realizacji prac projektowych, indywidualne omówienie zadań;

Przeglądy i analizy pośrednie projektów

Praca indywidualna i w grupach;

Aktywny udział w zajęciach;

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się:

Zaliczenie – Projektów elewacji (na ostatnich zajęciach).

### 3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Na ocenę 3 lub „zal.” student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do
-------------------	---	--	--

W	60-75% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się	76-91% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się	91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się
U	60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	76-91% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się
K	60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	76-91% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się	91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się

### 3.7. Zalecana literatura

#### Podstawowa

- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA INFRASTRUKTURY W SPRAWIE WARUNKÓW TECHNICZNYCH, JAKIM POWINNY ODPOWIADAĆ BUDYNKI I ICH USYTUOWANIE
- ZAPISY W MIEJSCOWYCH PLANACH ZAGOSPODAROWANIA PRZESTRZENNEGO I DECYZJACH O WARUNKACH ZABUDOWY;
- REGULAMIN PRAKTYKI.
- REGULAMIN BHP I PPOŻ.

#### Uzupelniająca

miesięcznik specjalistyczny: Inżynier Budownictwa

czasopisma branżowe np. :miesięcznik Budujemy Dom; miesięcznik Świat Szkła,

### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje aktywności studenta	Obciążenie studenta		
	ST	NST	NST PUW
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	
Zajęcia przewidziane planem studiów	30	15	
Konsultacje dydaktyczne (min. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć)	3	2	
<b>Praca własna studenta</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	
Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp.	23	30	
Przygotowanie do zaliczenia zajęć	22	30	
<b>SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

Data ostatniej zmiany	03.10.2022r.
Zmiany wprowadził	Małgorzata Kleban
Zmiany zatwierdził	