#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Programowanie w środowisku analitycznym |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | Informatyka |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Niestacjonarne PUW |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia II stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | mgr Karol Gac |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 4 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | I |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
	1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zapoznanie studentów z językiem R oraz jego praktycznym zastosowaniem w analizie danych. |
| C2 | Nabycie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem R w zakresie budowania modeli do analizy danych. |
| C3 | Nabycie umiejętności wizualizacji wyników analiz uzyskanych przy pomocy przygotowanych modeli. |
| C4 | Przygotowanie studentów do zastosowania języka R przy tworzeniu raportów analitycznych na potrzeby przedsiębiorstwa. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektówuczenia się (symbole) | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) |
| ST | NST | NST PUW |
| Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na platformie | Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na platformie | Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie |
| W1 | Ma wiedzę w zakresie modelowania danych i języków zapytań do danych. | INF2\_W04INF2\_W07 |  |  |  |  | X | X |
| W2 | Posiada wiedzę w zakresie algorytmów i ich złożoności obliczeniowej oraz nowoczesnych metod statystycznej analizy danych. |  |  |  |  | X | X |
| W3 | Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu analizy i przetwarzania danych. |  |  |  |  | X | X |
| W4 | Zna i rozumie zasady programowania w środowisku analiz statystycznych. |  |  |  |  | X | X |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi |
| U1 | Posługiwać się typami danych, strukturami danych oraz instrukcjami sterującymi w języku R. | INF2\_U08INF2\_U11 |  |  |  |  | X | X |
| U2 | Przygotować odpowiedni model dla podanego zbioru danych przeznaczonych do analizy. |  |  |  |  | X | X |
| U3 | Programować podstawowe statystyki trenować modele oraz analizować serie danych. |  |  |  |  | X | X |
| U4 | Przygotować raporty i wyciągać wnioski dla uzyskanych wyników. |  |  |  |  | X | X |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do |
| K1 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. | INF2\_K01INF2\_K06 |  |  |  |  | X | X |
| K2 | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i kreatywny. |  |  |  |  | X | X |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST), Studia niestacjonarne PUW (NST PUW)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie wykładu | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NST** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NST PUW** |  |  | 15 |  |  |  |  | 15 |  | 4 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób będą realizowane dane treści (zajęcia na uczelni lub zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: WYKŁAD

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) |
| ST | NST | NST PUW |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** |
| 1. | Wprowadzenie do analizy danych. Pojęcie data mining, business intelligence, analizy jakościowe i ilościowe. |  |  |  |  |  | X |
| 2. | Modelowanie danych, rodzaje modeli i ich zastosowanie. Pojęcie encji, atrybutu i związku. |  |  |  |  |  | X |
| 3. | Typy danych. Metody wizualizacji danych – histogram, wykresy rozrzutu, pudełkowy, łodyga-liście. |  |  |  |  |  | X |
| 4. | Wprowadzenie do statystyki. Poznanie różnicy pomiędzy populacją i próbą. Szeregi statystyczne, charakterystyki liczbowe oraz miary dynamiki. |  |  |  |  |  | X |
| 5. | Zapoznanie z językiem programowania R. Wprowadzenie do analiz w programie RStudio. |  |  |  |  |  | X |
| 6. | Struktury danych w R. Tworzenie wektorów, tablic, list, czynników, macierzy oraz ramki danych. Zarządzanie zmiennymi. |  |  |  |  |  | X |
| 7. | Analiza korelacji i regresji w pakiecie statystycznym R. Zapoznanie z metodą najmniejszych kwadratów, stawianie hipotez statystycznych, badanie istotności statystycznej. |  |  |  |  |  | X |
| 8. | Programowanie w R. Przygotowanie i wprowadzenie danych. Instrukcje warunkowe, pętle, funkcje. Pakiet ggplot2. Modelowanie danych i szeregi czasowe w pakiecie statystycznym R. |  |  |  |  |  | X |

RODZAJ ZAJĘĆ: PROJEKT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji (zaznaczyć „X”) |
| ST | NST | NST PUW |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Zajęcia na platformie** |
| 1. | Przygotowanie środowiska, ćwiczenia z zastosowaniem podstawowej składni. |  |  |  |  | X |  |
| 2. | Obliczenia statystyczne w R i ich interpretacja. |  |  |  |  | X |  |
| 3. | Tworzenie i analiza danych przedstawionych na wykresie. |  |  |  |  | X |  |
| 4. | Analiza korelacji i regresji w programie RStudio. Tworzenie składni. |  |  |  |  | X |  |
| 5. | Rozdanie zadań projektowych do indywidualnego wykonania – omówienie zasad. |  |  |  |  | X |  |
| 6. | Przygotowanie danych do projektów. Praca nad ich realizacją. |  |  |  |  | X |  |
| 7. | Zdanie, obrona i ocena wykonanych projektów. |  |  |  |  | X |  |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. debata, case study, przygotowania i obrony projektu, złożona prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacje sytuacji, wizyta studyjna, gry symulacyjne + opis danej metody):

Wykład:

* wykład odbywa się w formie zdalnej na Platformie PUW,
* prowadzony jest w oparciu o literaturę przedmiotu,
* weryfikacja efektów – wykład kończy się zaliczeniem na ocenę, odbywa się w formie testu sprawdzającego wiedzę studenta z przytoczonych na wykładach zagadnień.

Projekt

* zajęcia projektowe odbywają się w formie stacjonarnej: na Uczelni,
* studenci pod kierunkiem prowadzącego ćwiczą programowanie w języku R, oraz przygotowują projekty zaliczeniowe,
* weryfikacja efektów – zaliczenie odbywa się w formie prezentacji przygotowanych projektów, ich wnikliwej analizy i omówienia uzyskanych wyników,
* wymagana jest aktywność i obecność na zajęciach, jako kryterium weryfikacji kompetencji społecznych.

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.”student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W | 60-75% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 76-91% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się | 91-100% wiedzy wskazanej w efektach uczenia się |
| U | 60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 76-91% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |
| K | 60-75% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 76-91% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się | 91-100% umiejętności wskazanych w efektach uczenia się |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. “Wstęp do programowania i analizy danych w języku R”, Piotr Wdowiński, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020.
2. “Programowanie w języku R.”, Marek Gągolewski, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016.
3. “Analiza statystyczna w środowisku R dla początkujących”, John M. Quick, Wydawnictwo Helion

**Uzupełniająca**

1. “Programowanie i analiza danych w R” - skrypt, Marek Gągolewski, Warszawa 2012

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **ST** | **NST** | **NST PUW** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** |  |  | **30** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów |  |  | 30 |
| Konsultacje dydaktyczne (min. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) |  |  | 3 |
| **Praca własna studenta** |  |  | **70** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. |  |  | 35 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć |  |  | 35 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** |  |  | **100** |
| **Liczba punktów ECTS** |  |  | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 14.11.2022 |
| Zmiany wprowadził | mgr Karol Gac |
| Zmiany zatwierdził | Dr M. Gryniewicz-Jaworska (akceptacja mailowa) |