*Załącznik nr 1 do Programu studiów – Opis efektów uczenia się dla kierunku Socjologia I stopnia 2022/2023*

**EFEKTY UCZENIA SIĘ NA STUDIACH I STOPNIA**

**DLA KIERUNKU SOCJOLOGIA I STOPNIA**

**W WYŻSZEJ SZKOLE PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I ADMINISTRACJI W LUBLINIE**

**Sylwetka absolwenta**

Absolwent Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie, który ukończył studia pierwszego stopnia na kierunku Socjologia o profilu praktycznym, posiada zaawansowaną wiedzę, kompetencje i umiejętności praktyczne z zakresu socjologii i dyscyplin pokrewnych, takich jak nauki o mediach, komunikacji społecznej i zarządzaniu. Jest świadomy społecznego kontekstu działań ludzkich, natury procesów społecznych, społecznego zróżnicowania i kulturowej różnorodności współczesnych społeczeństw. Potrafi zastosować wiedzę
i zdobyte umiejętności praktyczne do przeprowadzenia badań i analiz socjologicznych z zachowaniem zasad etycznych i prawnych. Posiada umiejętności pracy zespołowej, a także skutecznego komunikowania się
z otoczeniem. Wykazuje zainteresowanie problematyką społeczną oraz poczucie odpowiedzialności.

W toku studiów absolwent kierunku Socjologia, realizował program z przedmiotów podstawowych, jak również specjalistycznych. W zakresie przedmiotów podstawowych program studiów przewidywał zdobycie wiedzy oraz nabycie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych z następujących przedmiotów: filozofii myśli społecznej, wstępu do socjologii, wprowadzenia do statystyki, historii społecznej, współczesnych teorii socjologicznych, antropologii społecznej i kulturowej, etyki zawodu socjologa, makroekonomii, socjologii (e)migracji, demografii, podstaw marketingu, socjologii współczesnej gospodarki rynkowej, wprowadzenia do metod badań społecznych, podstaw statystyki i doboru próby badawczej, metod badań ilościowych i jakościowych, dynamiki zmian współczesnego społeczeństwa (teorii zmiany społecznej), pakietu obliczeniowego typu SPSS, logiki, projektu badawczego, samorządu terytorialnego i społeczności lokalnych, analizy danych sondażowych i statystycznych, systemów, procesów i struktur społecznych, jednostki i społeczeństwa (mikrosocjologii), rynku pracy i prawa pracy.

Przedmioty specjalnościowe obejmowały natomiast wiedzę oraz umiejętności praktyczne z zakresu m.in. kultury masowej i nowoczesnego społeczeństwa, relacji wewnątrzorganizacyjnych, personal brandingu, budowania współpracy i strategii relacyjnych, technik badań nowych mediów, komunikacji w mediach cyfrowych, badania wpływu mass mediów na życie społeczne, problematyki uzależnień, inżynierii socjotechniki społecznej, taktyk i technik detektywistycznych, cyberprzestępczości oraz technicznych aspektów przestępczości teleinformatycznej, przestępczości nieletnich, promocji zdrowia w kreowaniu zdrowia społeczeństwa, zdrowia publicznego w systemie ochrony zdrowia Polski i UE, metod badań społecznych w ocenie stanu zdrowia populacji oraz jakości usług z zakresu ochrony zdrowia, postaw społecznych wobec niemedycznych form ochrony zdrowia, psychologii motywacji, kultury czasu wolnego.

Absolwent kierunku Socjologia jest przygotowany do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych, pozarządowych oraz prywatnych na stanowiskach wymagających wiedzy o procesach społecznych, a także umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych, niezbędnych do samodzielnego rozwiązywania problemów zawodowych. Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się oraz doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod. Absolwent jest przygotowany do samodzielnego radzenia sobie na rynku pracy, rozpoczęcia własnej działalności gospodarczej a także do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posiada umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z uwzględnieniem terminologii stosowanej w socjologii. Potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, posiada umiejętności komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy, sprawnego posługiwania się dostępnymi środkami informacji i techniki biurowej, aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania zespołami jako lider społeczny. Ponadto posiada praktyczne umiejętności z zakresu nowoczesnych technologii informacyjnych.

Poza osiągnięciami związanymi z nabywaniem wiedzy i umiejętności praktycznych Absolwent nabywa również kompetencje społeczne i personalne uczestnicząc w zajęciach dotyczących idei podmiotowości człowieka, działań twórczych, jak również komunikacji i integracji.

Specjalności:

1. **Relacje społeczne i kultura masowa**

Specjalność kierowana jest do osób chcących zdobyć kompleksową wiedzę, kompetencje i praktyczne umiejętności w obszarze złożoności i dynamiki relacji społecznych oraz kultury masowej, w tym nowych mediów i rozwoju społeczeństwa informacyjnego.

Studenci nabędą umiejętności odpowiadające współczesnym wyzwaniom życia zawodowego oraz zmianom w procesie komunikowania się, generowanym przez chociażby wzrastającą rolę komunikacji internetowej, nowe technologie, problematykę społeczeństwa sieci i specyfikę komunikowania on-line. Studenci nabędą kompetencje w zakresie mediacji społecznych oraz komunikacji społecznej w tym: informowania, porozumiewania się, przekonywania, budowania relacji wewnętrznych i zewnętrznych, rozwiązywania sporów. Będą wiedzieć, jak tworzyć relacje wewnątrzorganizacyjne oraz jak zbudować markę osobistą.

Program specjalności przygotowuje absolwenta dopracy w działach marketingu, brandingu, działach PR i obsługi klientów, mediach, mediach społecznościowych, agencjach reklamowych.

1. **Kryminologia**

Specjalność kierowana jest do osób pragnących zdobyć wiedzę i umiejętności z zakresu diagnozowania zjawisk społecznych związanych z patologiami i przestępczością. W trakcie studiów student poznaje uwarunkowania popełniania czynów zabronionych, rozumie organizację pracy w środowisku zagrożonym niedostosowaniem społecznym oraz nabywa kompetencje z zakresu działań prewencyjnych, interwencyjnych i dochodzeniowych. Absolwent kryminologii znajdzie pracę w policji, służbach specjalnych, służbie więziennej, instytucjach pomocy społecznej i bezpieczeństwa publicznego, firmach ochroniarskich i agencjach detektywistycznych.

1. **Socjologia zdrowego stylu życia i rekreacji**

Specjalność kierowana jest do osób pragnących zdobyć wiedzę i umiejętności z zakresu problematyki zjawisk i procesów społecznych mających wpływ na kondycję zdrowotną społeczeństwa oraz w zakresie promocji zdrowia. Program zajęć specjalnościowych wyposaży studenta w umiejętności w zakresie identyfikacji i kreowania działań o potencjale prozdrowotnym mającym kluczowy wpływ na społeczeństwo.

Specjalność dostarczy studentom niezbędnej wiedzy z zakresu epidemiologii chorób w wymiarze uwarunkowań społecznych i kulturowych, organizacji ochrony zdrowia oraz promocji zdrowia w ramach tworzenia polityki zdrowotnej i prozdrowotnej. W programie studiów uwzględniono najnowsze osiągnięcia socjologii medycyny i praktyki prowadzenia promocji zdrowia. Absolwent specjalności będzie przygotowany do planowania i organizowania działań prozdrowotnych na poziomie społeczności lokalnej, w szczególności w zakresie prewencji, edukacji i promocji zdrowia w ujęciu działań holistycznych. Absolwent specjalności będzie mógł sprawować funkcje doradcze, organizatorskie i kierownicze w obszarze zagadnień dotyczących zdrowia publicznego i środowiskowego oraz w obszarze edukacji zdrowotnej, w placówkach opieki zdrowotnej lub jednostkach samorządowych.

Absolwent będzie przygotowany do pracy w instytucjach administracji rządowej i samorządowej, placówkach ochrony zdrowia w szczególności w szpitalach i poradniach leczniczo-zabiegowych, ośrodkach opieki długoterminowej, placówkach zajmujących się problematyką zdrowia publicznego oraz środowiskowego, stacjach sanitarno-epidemiologicznych, systemie ubezpieczeń społecznych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, szkołach i przedszkolach publicznych, a także prywatnych, na stanowiskach odpowiedzialnych za szeroko rozumianą ochronę zdrowia i działalność prozdrowotną społeczeństwa. Będzie mógł pełnić funkcję niezależnego konsultanta lub menedżera promocji zdrowia.

**Efekty uczenia się**

**Dziedzina:** nauk społecznych

**Kierunek studiów:** Socjologia

**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia

**Profil kształcenia:** praktyczny

**Objaśnienie oznaczeń:**

**SOC** – efekt kierunkowy

**W** – kategoria wiedzy

**U** – kategoria umiejętności

**K** – kategoria kompetencji społecznych

**01**, **02, 03 i kolejne** – numer efektu uczenia się

**Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6**

**Tabela 1. Zamierzone szczegółowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się****dla kierunku** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku absolwent:** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji** |
| **W zakresie WIEDZY zna i rozumie:**  |
| SOC1\_W01 | mechanizmy i prawidłowości rządzące funkcjonowaniem człowieka w życiu społecznym w świetle socjologii i nauk pokrewnych: filozofii, historii, prawa, psychologii, antropologii, demografii, ekonomii, zarządzania. | P6S\_WG |
| SOC1\_W02 | fakty, procesy i zjawiska zachodzące współcześnie w mikro, mezo i makrogrupach społecznych, w skali lokalnej i globalnej na płaszczyźnie demograficznej, ekonomicznej, organizacyjnej, kulturowej i gospodarczej. | P6S\_WG |
| SOC1\_W03  | historyczne i współczesne teorie socjologiczne, mikro i makrospołeczne, wyjaśniające występowanie i uwarunkowania zjawisk i problemów społecznych oraz zależności między nimi | P6S\_WG |
| SOC1\_W04 | istotę, funkcje i znaczenie różnorodnych struktur społecznych oraz wzajemne relacje jednostki i zbiorowości społecznych. | P6S\_WG |
| SOC1\_W05 | metody i narzędzia badań ilościowych i jakościowych, w tym zaawansowane metody analizy statystycznej, stosowane w naukach socjologicznych, zasady logiki oraz uwarunkowania działalności badawczej i analitycznej socjologa | P6S\_WG |
| SOC1\_W06 | zasady przygotowywania i opracowywania projektu oraz przeprowadzania kompleksowego socjologicznego postępowania badawczego  | P6S\_WG |
| SOC1\_W07 | przydatność kompetencji z zakresu języka obcego, wykorzystywania technologii informacyjnych w pracy zawodowej oraz istotność dbania o sprawność fizyczną  | P6S\_WK |
| SOC1\_W08 | pojęcia i zasady z zakresu prawa, prawa autorskiego, gromadzenia, przechowywania i przetwarzania danych osobowych, ochrony własności intelektualnej oraz prawa pracy | P6S\_WK |
| SOC1\_W09 | zasady przygotowywania pisemnej pracy dyplomowej, raportowania, korzystania ze źródeł informacji oraz ich doboru i selekcji | P6S\_WK |
| SOC1\_W10 | zasady autoprezentacji, budowania relacji z innymi ludźmi, powstawania i rozwiązywania konfliktów, działania i myślenia twórczego oraz mechanizmy porozumiewania się i bariery utrudniające komunikację  | P6S\_WK |
| SOC1\_W11 | podstawowe zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, aktywne metody poszukiwania pracy wykorzystującej wiedzę z zakresu socjologii i pokrewnych dyscyplin naukowych | P6S\_WK |
| SOC1\_W12 | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, etyki wykonywania pracy zawodowej  | P6S\_WG |
| SOC1\_W13 | kreatywność i podmiotowość człowieka oraz twórcze i praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy z zakresu socjologii w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów | P6S\_WG |
| SOC1\_W14 | złożoność i dynamikę zachodzącą w relacjach społecznych | P6S\_WG |
| SOC1\_W15 | zależności pomiędzy zachowaniem jednostki a zjawiskami życia społecznego | P6S\_WK |
| SOC1\_W16 | uwarunkowania nierówności społecznych, wykluczeniaspołecznego oraz dysfunkcji społecznych  | P6S\_WK |
| SOC1\_W17 | zmiany społeczne, dotyczące ewolucji i znaczenia komunikacji sieciowej w obrębie społeczeństwa, oraz przyczyny, przebieg i konsekwencję tych zmian | P6S\_WG |
| SOC1\_W18 | pojęcia i koncepcje teoretyczne z zakresu psychologii, socjologii i innych nauk społecznych dotyczące patologii społecznych oraz uzależnień | P6S\_WK |
| SOC1\_W19 | zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na kondycję zdrowotną społeczeństwa | P6S\_WK |
| SOC1\_W20 | współczesne przemiany w podejściu do zdrowia jako czynnik gwarantujący dobrostan społeczeństwa | P6S\_WK |
| SOC1\_W21 | rolę edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w systemie ochrony zdrowia  | P6S\_WK |
| **W zakresie UMIEJĘTNOSCI potrafi:** |
| SOC1\_U01 | identyfikować i interpretować zgodnie z wiedzą socjologiczną i pochodzącą z dyscyplin pokrewnych typowe zjawiska, fakty i procesy społeczne na płaszczyźnie demograficznej, ekonomicznej, organizacyjnej, kulturowej i gospodarczej | P6S\_UW |
| SOC1\_U02 | diagnozować, wnioskować i rozwiązywać typowe problemy społeczne w grupach społecznych i innych zbiorowościach, w skali mikro, mezo i makrospołecznej | P6S\_UW |
| SOC1\_U03 | korzystać z odpowiedniej literatury socjologicznej, danych zastanych i wytworzonych oraz dokonywać ich analizy w celurozwiązania zadań badawczych dotyczących problemów społecznych na płaszczyźnie demograficznej, ekonomicznej, organizacyjnej, kulturowej i gospodarczej. | P6S\_UW |
| SOC1\_U04 | dobierać i stosować właściwą metodologię badań socjologicznych w formułowaniu i rozwiązywaniu konkretnych zadań badawczych, stosować narzędzia statystyczne, zasady logiki , nowoczesne narzędzia informacyjno-komunikacyjne i technologie informacyjne. | P6S\_UW |
| SOC1\_U05 | przygotowywać pisemną pracę dyplomową, raportować, korzystać ze źródeł informacji oraz dobierać je i poddawać selekcji | P6S\_UW |
| SOC1\_U06 | prowadzić dyskusje i debaty na współczesne globalne i lokalne tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów  | P6S\_UK |
| SOC1\_U07 | indywidualnie planować i organizować pracę własną, w tym wykorzystując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, prawa, prawa pracy, ochrony danych osobowych, własności intelektualnej oraz zasady etyki zawodowej.  | P6S\_UO |
| SOC1\_U08 | potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową oraz aktywnie i twórczo współdziałać w grupie, przyjmując w niej określone role i wykorzystując umiejętności kreatywnego myślenia i działania, rozwiązywania konfliktów oraz posługiwania się metodami skutecznej komunikacji | P6S\_UW |
| SOC1\_U09 |  samodzielnie planować i realizować własne uczenie się oraz doskonalenie kompetencji zawodowych | P6S\_UU |
| SOC1\_U10 | wykorzystywać podstawowe narzędzia marketingu i promocji, zarządzać wizerunkiem oraz relacjami z klientem  | P6S\_UO |
| SOC1\_U11 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym specjalistycznym językiem obcym w zakresie nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z obszaru socjologii  | P6S\_UK |
| SOC1\_U12 | efektywnie wykorzystać zdobytą wiedzę w celubudowania pozytywnych relacji międzyludzkich | P6S\_UW |
| SOC1\_U13 | efektywnie wykorzystywać nowe media do celów związanych z czynnym uczestnictwem w życiu społecznym zarówno osób jak i grup | P6S\_UW |
| SOC1\_U14 | diagnozować, wnioskować i proponować rozwiązanie typowych sytuacji patologii społecznych | P6S\_UW |
| SOC1\_U15 | tworzyć strategie działań w obszarze promocji zdrowia | P6S\_UW |
| SOC1\_U16 | wykorzystać potencjał mediów w edukacji zdrowotnej  | P6S\_UW |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** |
| SOC1\_K01 | właściwej oceny posiadanego zasobu wiedzy teoretycznej i praktycznej oraz gotowości do krytycznego analizowania i namysłu w stosunku do odbieranych informacji z zewnątrz | P6S\_KK |
| SOC1\_K02 | dostrzegania znaczenia wiedzy socjologicznej i interdyscyplinarnej w rozwiązywaniu teoretycznych i praktycznych problemów w pracy socjologa | P6S\_KK |
| SOC1\_K03 | współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i do aktywnego uczestnictwa w zespołach realizujących cele społeczne | P6S\_KO |
| SOC1\_K04 | inicjowania działania na rzecz interesu publicznego w zakresie posiadanych kompetencji | P6S\_KO |
| SOC1\_K05 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny  | P6S\_KO |
| SOC1\_K06 | odpowiedzialnego wypełnienia ról zawodowych i wykonywania pracy, z uwzględnieniem zasad etyki zawodu socjologa, etyki badań społecznych oraz bezpieczeństwa i higieny pracy | P6S\_KR |
| SOC1\_K07 | dbałości o dorobek i tradycje zawodu socjologa | P6S\_KR |
| SOC1\_K08 | pogłębiania świadomości wagi zasad socjologiiw kształtowaniu relacji międzyludzkich | P6S\_KO |
| SOC1\_K09 | uwzględniania czynników społecznych w wyjaśnianiu zachowań własnych i innych ludzi | P6S\_KO |