#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Tożsamość indywidualna i zbiorowa |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Socjologia |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia drugiego stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Dr Małgorzata Jedynak |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | kierunkowy |
| 2.2. Liczba ECTS | 1 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | II |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | brak |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zapoznanie z definicjami pojęć – tożsamość indywidualna , zbiorowa. Problematyka tożsamości w naukach społecznych |
| C2 | Poznanie wpływu różnorodnych środowisk społecznych , grup społecznych w procesie kształtowania tożsamości osobistej: rodzina, grupy rówieśnicze, grupy odniesienia, środowisko edukacyjne i zawodowe. |
| C3 | Zdobycie wiedzy na temat wpływu kultury na kształtowanie tożsamości indywidualnej i zbiorowej |
| C4 | Poznanie teorii: teoria tożsamości społecznej Henri Tajfela, teoria kategoryzowania samego siebie Johna Turnera |

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów  Uczenia się (symbole) | Sposób realizacji | | | |
| ST | | NST | |
| Zajęcia na Uczelni | Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie | Zajęcia na Uczelni | Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie | | | | | | |
| W1 | Zna, rozumie pojęcia; tożsamość indywidualna i zbiorowa, koncepcje tożsamości w naukach społecznych, zna teorie tożsamości, ich przedstawicieli | SOC2\_W01 |  |  |  | x |
| W2 | Posiada wiedzę na temat wpływu najważniejszych środowisk i grup społecznych na kształtowania tożsamości indywidualnej oraz roli kultury w tym procesie | SOC2\_W04 |  |  |  | x |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do | | | | | | |  |  |
| K1 | Systematycznego, samodzielnego pogłębiania wiedzy oraz ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, nacisk na samopoznanie. | SOC2\_K02 |  |  |  | x |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy- Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST),

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Obowiązkowe/dodatkowe[[1]](#footnote-1) zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie  wykładu | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NST** |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  | 1 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć, w jaki sposób dane treści będą realizowane (zajęcia na uczelni lub obowiązkowe / dodatkowe zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: WYKŁADY

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji | | | |
| ST | | NST | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\*[[2]](#footnote-2) ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Pojęcie tożsamości indywidualnej i zbiorowej. Tożsamość w ujęciu nauk społecznych. |  |  |  | x |
| 2. | Budowanie tożsamości w cyklu życia, wpływ najważniejszych środowisk i grup społecznych na ten proces. |  |  |  | x |
| 3. | Rola kultury w kształtowaniu tożsamości indywidualnej i zbiorowej |  |  |  | x |
| 4. | Kontakt z ciałem jako podstawa kształtowania tożsamości osobistej. Kryzys tożsamości |  |  |  | x |
| 5. | Teorie tożsamości; tożamość społeczna Henri Tajfela i teoria kategoryzowania samego siebie Johna Turnera |  |  |  | x |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Studia niestacjonarne, studia niestacjonarne PUW

Wykład – egzamin testowy z przedstawionej problematyki

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.”  student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W1 | Zna pojęcie tożsamości indywidualnej i zbiorowej, wymienia : teoria tożsamości społecznej, teoria kategoryzowania samego siebie | Zna pojęcie tożsamości indywidualnej i zbiorowej, zna wybiórczo koncepcje tożsamości prezentowane w naukach społecznych, ogólnie wie o czym mówią teorie tożsamości – teoria tożsamości społecznej, teoria kategoryzowania samego siebie | Zna pojęcia tożsamości indywidualnej i zbiorowej, podaje najważniejsze koncepcje tożsamości w naukach społecznych i ich przedstawicieli, prezentuje szerzej teorie tożsamości i ich przedstawiciel teoria tożsamości społecznej, teoria kategoryzowania samego siebie |
| W2 | Zna podstawowe środowiska grupy społeczne które wpływają na budowanie tożsamości indywidualnej | Zna podstawowe środowiska i grupy społeczne które wpływają na budowanie tożsamości indywidualnej , rozumie ich znaczenie.  Ogólnie wie jaki jest wpływ kultury na kształtowanie tożsamości. | Zna podstawowe środowiska i grupy społeczne które wpływają na budowanie tożsamości indywidualnej , rozumie ich znaczenie, dysponuje większą wiedzą o tym jak kultura wpływa na kształtowanie tożsamości. |
| K1 | Jest świadomy znaczenia systematycznego uzupełniania wiedzy i własnego rozwoju zawodowego | Jest świadomy znaczenia systematycznego samodzielnego uzupełniania wiedzy, doskonalenia rozwoju osobistego i zawodowego | Jest świadomy znaczenia systematycznego samodzielnego uzupełniania wiedzy, doskonalenia rozwoju osobistego, zawodowego z naciskiem na samopoznanie i otwarcie na komunikację z otoczeniem społecznym. |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa:**

A.Jawłowska, Red. Wokół problemów tożsamości 2001

A.Giddens, Nowoczesność i tożsamość tłum. A.Szulżycka. 2010

**Uzupełniająca;**

Z.Brokszański, Tożsamość zbiorowa 2007

Z.Bauman. Życie w epoce płynnej nowoczesności 2007

U.Beck. Społeczny świat ryzyka, tłum. B.Bacon 2002.

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** |  | **10** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów |  | 10 |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) |  | 2 |
| **Praca własna studenta** |  | **15** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć |  | 3 |
| Przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. |  | - |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć |  | 3 |
| Przygotowanie do zaliczenia całego przedmiotu |  | 9 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** |  | **25** |
| **Liczba punktów ECTS** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 15.04.2022 |
| Zmiany wprowadził | dr Małgorzata Jedynak |
| Zmiany zatwierdził | mgr Dominika Janik-Lis |

1. Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-1)
2. \*Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-2)