**karta przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Wstęp do informatycznej analizy danych statystycznych** |

**1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | **socjologia** |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | **Niestacjonarne PUW** |
| 1.3. Poziom kształcenia | **Studia II stopnia** |
| 1.4. Profil studiów | **Praktyczny** |
| 1.5. Specjalność | **-** |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | **Dr Ewa Miszczak** |

**2. Ogólna charakterystyka przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | **Kierunkowy/Praktyczny** |
| 2.2. Liczba ECTS | **3** |
| 2.3. Język wykładów | **polski** |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | **I** |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | **-** |

1. **Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**
   1. **Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Cele przedmiotu** |
|
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami i ogólnymi zasadami opracowywania danych uzyskanych w empirycznych badaniach społecznych za pomocą dostępnych programów statystycznych. |
| C2 | Celem praktycznym przedmiotu jest nauczenie studentów posługiwania się informatycznymi narzędziami analizy statystycznej oraz właściwego analizowania danych, wnioskowania i tworzenia wizualizacji danych. |
| C3 | Celem przedmiotu jest również nauczenie studentów adekwatnego do problematyki badawczej wyboru właściwego narzędzia analizy. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | **Odniesienie do kierunkowych efektów**  **uczenia się (symbole)** | **Sposób realizacji (X)** | | | |
| **ST** | | **NST** | |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie** |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie | | | | | | |
| W1 | podstawowe i zaawansowane metody analizy statystycznej mające zastosowanie stosowane w socjologii a także podstawy prowadzenia pracy badawczej i analitycznej socjologa | SOC2\_W04 |  |  |  | x |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi | | | | | | |
| U1 | dobierać, stosować odpowiednie do zadania narzędzia analizy statystycznej oraz na ich podstawie opracowywać graficzną prezentacje wyników. | SOC2\_U04 |  |  |  | x |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do | | | | | | |  |  |
| K1 | skutecznego wykorzystania i posługiwania się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu teoretycznych i praktycznych zadań badawczych. | SOC2\_K02 |  |  |  | x |

**3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ścieżka** | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Projekt** | **Warsztat** | **Laboratorium** | **Seminarium** | **Lektorat** | **Obowiązkowe/dodatkowe[[1]](#footnote-1) zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie**  **……………….** | **Inne** | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NST** | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

**3.4. Treści kształcenia** (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób dane treści będą realizowane (zajęcia na uczelni lub obowiązkowe / dodatkowe zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

**Wykład**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treść zajęć** | **Sposób realizacji** | | | |
| **ST** | | **NST** | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\*[[2]](#footnote-2) ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Podstawy procesu opracowywania badań społecznych za pomocą informatycznych programów statystycznych np. SPSS. |  |  |  | x |
| 2. | Zasady pozyskiwania i gromadzenia danych statystycznych oraz ich przetwarzania za pomocą programów komputerowych. |  |  |  | x |
| 3. | Zasady tworzenia baz danych. |  |  |  | x |
| 4. | Zasady i sposoby analizowania danych |  |  |  | x |
| 5. | Zasady i metody wnioskowania na podstawie przetworzonych danych. |  |  |  | x |

**Ćwiczenia**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treść zajęć** | **Sposób realizacji** | | | |
| **ST** | | **NST** | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\*[[3]](#footnote-3) ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Operacjonalizacja wyników badań – tworzenie baz danych w programie spss. Definiowanie danych i zmiennych. |  |  |  | x |
| 2. | Prowadzenie podstawowej analizy: opis statystyczny, statystyki zdarzeń |  |  |  | x |
| 3. | Odczytywanie częstości, tworzenie tabeli krzyżowych. |  |  |  | x |
| 4. | Przygotowywanie wizualizacji wyników badań – tworzenie wykresów i diagramów. |  |  |  | x |
| 5. | Wnioskowanie na podstawie opracowanych wyników badań |  |  |  | x |

**3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się** (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. debata, casestudy, przygotowania i obrony projektu, złożona prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacje sytuacji, wizyta studyjna, gry symulacyjne + opis danej metody):

Metody prowadzenia zajęć: wykład podający i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, debata, zapoznanie się z tekstem źródłowym

Metody weryfikacji efektów uczenia: zaliczenie z oceną na podstawie pracy na zajęciach oraz przygotowanego opracowania danych w programie statystycznym.

**3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Na ocenę 3 lub „zal.”**  **student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** | **Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** | **Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** |
| W | w stopniu dostatecznym podstawowe i zaawansowane metody analizy statystycznej mające zastosowanie stosowane w socjologii a także podstawy prowadzenia pracy badawczej i analitycznej socjologa | w stopniu dobrym podstawowe i zaawansowane metody analizy statystycznej mające zastosowanie stosowane w socjologii a także podstawy prowadzenia pracy badawczej i analitycznej socjologa | w stopniu bardzo dobrym podstawowe i zaawansowane metody analizy statystycznej mające zastosowanie stosowane w socjologii a także podstawy prowadzenia pracy badawczej i analitycznej socjologa |
| U | w stopniu dostatecznym dobierać, stosować odpowiednie do zadania narzędzia analizy statystycznej oraz na ich podstawie opracowywać graficzną prezentacje wyników | w stopniu dobrym dobierać, stosować odpowiednie do zadania narzędzia analizy statystycznej oraz na ich podstawie opracowywać graficzną prezentacje wyników | w stopniu bardzo dobrym dobierać, stosować odpowiednie do zadania narzędzia analizy statystycznej oraz na ich podstawie opracowywać graficzną prezentacje wyników |
| K | w stopniu dostatecznym skutecznego wykorzystania i posługiwania się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu teoretycznych i praktycznych zadań badawczych. | w stopniu dobrym skutecznego wykorzystania i posługiwania się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu teoretycznych i praktycznych zadań badawczych. | w stopniu bardzo dobrym skutecznego wykorzystania i posługiwania się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu teoretycznych i praktycznych zadań badawczych. |

**3.7. Zalecana literatura**

**Podstawowa**

• Babbie E., Badania społeczne w praktyce. Warszawa: PWN, 2003.

• Francuz P., Mackiewicz R., Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po meto-dologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Wyd. Katolickiego Uniwersytetu Lu-belskiego, Lublin 2005 Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2001

• Nawojczyk M., Przewodnik po statystyce dla socjologów, SPSS Polska, Kraków 2010

**Uzupełniająca**

• Blalock Hubert M.: Statystyka dla socjologów. Warszawa: PWN, 1975.

**4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** |  | **20** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów |  | 20 |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) |  | 10 |
| **Praca własna studenta** |  | **55** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. |  | 30 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć |  | 25 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** |  | **75** |
| **Liczba punktów ECTS** |  | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 20.10.2021 |
| Zmiany wprowadził | dr Ewa Miszczak |
| Zmiany zatwierdził | mgr Dominika Janik-Lis |

1. Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-1)
2. \*Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-2)
3. \*Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-3)