#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Technologie informacyjne – laboratorium  |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | InformatykaSocjologiaStosunki międzynarodowe |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | ~~Stacjonarne~~/Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | mgr Patrycja Kraczek |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Ogólnouczelniany |
| 2.2. Liczba ECTS | 1 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | 1 |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | brak |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
	1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Poznanie przez studentów praktycznego zastosowania arkusza kalkulacyjnego. |
| C2 | Poznanie przez studentów praktycznego zastosowania edytora tekstu. |
| C3 | Zapoznanie studentów z technologiami informacyjnymi wykorzystywanymi w życiu codziennym. |
| C4 | Wypracowanie umiejętności doboru odpowiednich narzędzi informatycznych do realizacji własnych zadań, przygotowanie studentów do świadomego uczestnictwa w społeczeństwie informacyjnym. |
| C5 | Wykształcenie umiejętności wykorzystania narzędzi informatyki w pracy zawodowej. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektówuczenia się (symbole) | Sposób realizacji (X) |
| ST | NST |
| Zajęcia na Uczelni | Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie | Zajęcia na Uczelni | Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie |
| W1 | Zna zaawansowane metody matematyczne i statystyczne oraz typowe metody badawcze stosowane w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa i narzędzia wspomagające procesy podejmowania decyzji, w tym narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych. | INF\_W16SOC1\_W05STM\_W02 |  |  | x | x |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi |
| U1 | Stosuje odpowiednie metody i narzędziaanalityczne oraz systemy informatycznewspomagające procesy podejmowania decyzji | INF\_U02INF\_U12SOC1\_U04STM\_U16 |  |  | x | x |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do |  |  |
| K1 | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i kreatywny, jest ukierunkowany na realizację zadań i osiąganie założonych celów,posiada umiejętności podejmowania decyzji | INF\_K03SOC1\_K05STM\_K02 |  |  | x | x |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Obowiązkowe/~~dodatkowe~~[[1]](#footnote-1) zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formiewideokonferencji | Inne | **Punkty ECTS** |
| **NST** |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  | 1 |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób dane treści będą realizowane (zajęcia na uczelni lub obowiązkowe / dodatkowe zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: laboratorium – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | NST |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | EXCEL: Rodzaje odwołań, Ochrona danych, Sortowanie, Filtry, Filtry zaawansowane, Korespondencja seryjna |  | x |
| 2. | EXCEL: Tabele przestawne, Wykresy, Sprawdzenie poprawności danych, Grupowanie danych, Wstęp do makr |  | x  |
| 3. | WORD: Praktyczne zastosowanie programu do pisania pracy dyplomowej | x | x |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. debata, case study, przygotowania i obrony projektu, złożona prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacje sytuacji, wizyta studyjna, gry symulacyjne + opis danej metody):

30 pkt - obecność (trzy zajęcia)

20 pkt - zadania w trakcie dwóch zjazdów

50 pkt – test końcowy + rozwiązanie zadań na ostatnich zajęciach

razem: 100 pkt

60 - 0 - ndst (2)

61 - 70 - dst (3)

71 - 75 - dst+ (3,5)

76 - 84 - db (4)

85 - 89 - db+ (4,5)

90 - 100 - bdb (5)

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.” student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W | Student zna podstawowe metody matematyczne i statystyczne oraz podstawowe metody badawcze stosowane z obszaru działalności przedsiębiorstwa i podstawowenarzędzia wspomagające procesy podejmowania decyzji, w tym podstawy dla narzędziinformatycznych gromadzenia,analizy i prezentacji danychekonomicznych i społecznych | Student zna większość metodmatematycznych i statystycznychoraz część metod badawczychstosowanych z obszaru działalności przedsiębiorstwa, a także narzędzia wspomagające procesy podejmowania decyzji, w tym narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danychekonomicznych i społecznych | Student zna zaawansowane metodymatematyczne i statystyczne orazmetody badawcze stosowanew działalności przedsiębiorstwa,a także zaawansowane narzędziawspomagające procesy podejmowaniadecyzji, w tym zaawansowane narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych |
| U | Student potrafi używaćpodstawowe metody i narzędziaanalityczne oraz podstawowesystemy informatycznewspomagające procesypodejmowania decyzji | Student potrafi używaćwiększość metod i narzędzianalitycznych oraz częśćsystemów informatycznychwspomagające procesypodejmowania decyzji | Student potrafi używaćzaawansowane metody i narzędziaanalityczne oraz zaawansowanesystemy informatycznewspomagające procesypodejmowania decyzji |
| K | Student jest gotów do myśleniai działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny, jest ukierunkowany na realizację podstawowych zadań i osiąganie podstawowych celów, posiada podstawowe umiejętności podejmowania decyzji | Student jest gotów do myśleniai działania w sposóbprzedsiębiorczy i kreatywny, jest ukierunkowany na realizację zadań i osiąganie celów, posiada umiejętności podejmowania decyzji | Student jest gotów do myśleniai działania w sposóbprzedsiębiorczy i kreatywny, jestukierunkowany na realizacjęzaawansowanych zadań i osiąganiezałożonych celów, posiadazaawansowane umiejętnościpodejmowania decyzji |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

* Alexander M., Kusleika R., Walkenbach J., Cieślak P. tł, Excel 2019 PL. Biblia, Gliwice, 2019.
* Winston W.L., Machowski J. tł., Microsoft Excel 2019, Warszawa, 2019.
1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **studia NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **15** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 15 |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) | 5 |
| **Praca własna studenta** | **10** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. | 5 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 5 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **25** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 31.12.2021 |
| Zmiany wprowadził | Patrycja Kraczek |
| Zmiany zatwierdził | Dominika Janik-Lis |

1. Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-1)