**karta przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **REGIONY I SAMORZĄDY W STOSUNKACH MIĘDZYNARODOWYCH** |

**1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | **Stosunki międzynarodowe** |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | **Stacjonarne** |
| 1.3. Poziom kształcenia | **Studia I stopnia** |
| 1.4. Profil studiów | **Praktyczny** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | **-** |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | **Mgr Anna Bielak** |

**2. Ogólna charakterystyka przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | **Kierunkowy/Praktyczny** |
| 2.2. Liczba ECTS | **1** |
| 2.3. Język wykładów | **Polski** |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | **V** |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | **-** |

1. **Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć**
	1. **Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Cele przedmiotu** |
|
| C1 | Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy w zakresie aktualnej sytuacji politycznej, społecznej i gospodarczej wybranych regionów |
| C 2 | Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy na temat roli kluczowych państw poszczególnych regionów na arenie międzynarodowej |
| C 3  | Celem przedmiotu jest pozyskanie wiedzy w zakresie struktury i zadań samorządów funkcjonujących w wybranych państwach |
| C4 | Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności w zakresie prawidłowej analizy sytuacji wybranych regionów  |
| C5 | Celem projektu jest nabycie umiejętności planowania i organizowania debat i dyskusji |
| C 6 | Celem projektu jest nabycie umiejętności przygotowania wystąpienia publicznego używając przy tym właściwej terminologii z obszaru stosunków międzynarodowych |
| C7 | Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności efektywnej pracy w grupie |

**3.2. Przedmiotowe efekty kształcenia, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów kształcenia** | **Odniesienie do kierunkowych efektów****kształcenia** | **Sposób realizacji** |
| **ST** | **NST** |
| **ZAJĘCIA NA UCZELNI** | **DODATKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE** | **ZAJĘCIA NA UCZELNI** | **OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE** |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi |
| W1 | Student ma pogłębioną wiedzę o regionach międzynarodowych i państwach funkcjonujących w ramach tych regionów | STM\_W03 | X |  |  |  |
| W2 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat roli i zadań samorządu terytorialnego w wybranych krajach | STM\_W05 | X |  |  |  |
| W 3 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat sytuacji politycznej, społecznej i gospodarczej państw funkcjonujących w wybranych regionach | STM\_W08STM\_W09 | X |  |  |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi |
| U1 | Student potrafi dokonać diagnozy sytuacji regionów w kontekście międzynarodowym | STM\_U02STM\_ U03 | X |  |  |  |
| U2 | Student potrafi zaplanować i przygotować debatę lub dyskusję | STM\_ U13STM\_U19 | X |  |  |  |
| U3 | Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji wybranych zjawisk i procesów determinujących sytuację poszczególnych państw i regionów międzynarodowych | STM\_U16 | X |  |  |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi |  |  | InzA\_W02, InzA\_W01 |
| K1 | Student potrafi w sposób aktywny organizować pracę własną, włącza się aktywnie w działania społeczne przyjmując określone role. | STM\_K01 | X |  |  |  |

**3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ścieżka** | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Projekt** | **Warsztat** | **Laboratorium** | **Seminarium** | **Lektorat** | **Dodatkowe/obowiązkowe zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie****…….** | **Inne** | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **NST** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.4. Treści kształcenia**

**RODZAJ ZAJĘĆ: Ćwiczenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treść zajęć** | **Sposób realizacji** |
| **ST** | **NST** |
| **ZAJĘCIA NA UCZELNI** | **DODATKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE** | **ZAJĘCIA NA UCZELNI** | **DODATKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE** |
| 1. | Pojęcie regionu i klasyfikacja regionów | X |  |  |  |
| 2. | Charakterystyka regionu Azji Centralnej | X |  |  |  |
| 3. | Rola Europy Zachodniej we współczesnym świecie | X |  |  |  |
| 4. |  Region Morza Bałtyckiego | X |  |  |  |
| 5. | Region Europy Południowo-Wschodniej | X |  |  |  |
| 6. | Wspólnota Niepodległych Państw | X |  |  |  |
| 7.  | Region Azji i Pacyfiku | X |  |  |  |
| 8. | Region Ameryki Północnej | X |  |  |  |
| 9. | Ameryka Łacińska i Karaiby | X |  |  |  |
| 10. | Region Afryki | X |  |  |  |
| 11. | Samorządy w stosunkach międzynarodowych | X |  |  |  |

**3.5. Metody weryfikacji efektów kształcenia** (opis)

Studenci w ramach zaliczenia przedmiotu przygotowują dwie prace. Pierwsza z nich to przygotowanie debaty na wybrany wskazany poniżej temat:

* Europa Zachodnia za pięć, dziesięć lat – co się zmieni, jakie będzie znaczenie tego regionu na arenie międzynarodowej
* Azja Centralna – Europa – rywalizacja czy współpraca?
* Dokąd zmierza Wspólnota Niepodległych Państw?
* Czy Kanada wyjdzie z cienia Stanów Zjednoczonych ?
* Afryka i jej znaczenie w świecie w bliskiej i dalekiej przyszłości.

Studenci w grupach 2-3 osobowych zorganizują panele dyskusyjne, a w trakcie debaty jej uczestnicy przedstawiać będą swoje poglądy i opinie na wybrany temat. Debatę prowadzić będzie wykładowca przedmiotu.

Przy ocenie debaty brane będą pod uwagę następujące elementy : znajomość tematów poruszanych w debacie, przytaczane argumenty oraz aktywność podczas debaty.

Drugą pracą będzie przygotowanie prezentacji na temat wybranego regionu. Prezentacja powinna składać się z min.15 slajdów.  W prezentacji powinien być położony nacisk na obecną sytuację regionu (polityczną, społeczną, ekonomiczną) i jego znaczenie na arenie międzynarodowej. Praca będzie prezentowana na zajęciach. Przy ocenie prowadzący zajęcia weźmie pod uwagę następujące czynniki:

- czy przedstawiono aktualną sytuację regionu : polityczną, społeczną i ekonomiczną

- czy opisano znaczenie regionu na arenie międzynarodowej

- czy Student w sposób atrakcyjny przedstawił swoją pracę używając właściwej terminologii z obszaru stosunków międzynarodowych

**3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt kształcenia** | **Na ocenę 3 lub „zal.”** **student potrafi** | **Na ocenę 4 student potrafi** | **Na ocenę 5 student potrafi** |
|
|
| W1 | Student potrafi omówić min. dwa regiony i jedno państwo z danego regionu | Student potrafi scharakteryzować min. trzy regiony i min. trzy państwa z tego regionu | Student szczegółowo scharakteryzować min. 4 regiony i min.3 państwa z danego regionu |
| W 2  | Student posiada wiedzę na temat zadań i struktury samorządu w jednym wybranym kraju europejskim (poza Polską) | Student posiada wiedzę na temat zadań i struktury samorządu w dwóch wybranych krajach europejskich (poza Polską) | Student posiada wiedzę na temat zadań i struktury samorządu w trzech wybranych krajach (poza Polską) |
| W 3  | Student wiedzę na temat sytuacji politycznej, społecznej i gospodarczej min. trzech państw funkcjonujących w wybranym regionie | Student wiedzę na temat sytuacji politycznej, społecznej i gospodarczej min. czterech państw funkcjonujących w dwóch wybranych regionach | Student wiedzę na temat sytuacji politycznej, społecznej i gospodarczej min. pięciu państw funkcjonujących w trzech wybranych regionach |
| U1 | Student potrafi dokonać diagnozy sytuacji wybranego regionu w kontekście międzynarodowym | Student potrafi dokonać diagnozy sytuacji dwóch wybranych regionów w kontekście międzynarodowym | Student potrafi dokonać diagnozy sytuacji trzech wybranych regionów w kontekście międzynarodowym posługując się przy tym dostępnymi danymi |
| U 2 | Student potrafi przygotować plan debaty | Student potrafi przygotować plan debaty i przygotować panel dyskusyjny | Student potrafi przygotować plan debaty, przygotować panel dyskusyjny i bierze aktywny udział w debacie |
| U3 | Student potrafi wymienić zjawiska i procesy determinujące sytuację poszczególnych państw i regionów międzynarodowych | Student potrafi wymienić zjawiska i procesy determinujące sytuację poszczególnych państw i regionów międzynarodowych oraz potrafi omówić min. dwa zjawiska lub procesy | Student potrafi wymienić zjawiska i procesy determinujące sytuację poszczególnych państw i regionów międzynarodowych oraz potrafi omówić min. trzy zjawiska lub procesy powołując się przy tym na dostępne dane i analizy w tym obszarze |
| K1 | Student potrafi organizować pracę własną, włącza się w działania społeczne przyjmując określone role. | Student potrafi w sposób aktywny organizować pracę własną, włącza się aktywnie w działania społeczne przyjmując określone role. | Student potrafi w sposób aktywny organizować pracę własną, włącza się aktywnie w działania społeczne przyjmując określone role oraz potrafi twórczo rozwiązywać problemy |

**3.7. Zalecana literatura**

**Podstawowa**

red. I.Topolski, H.Dumała, A.Dumała, Regiony w stosunkach międzynarodowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, Lublin

B.Dolnicki, Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer 2019

**Uzupełniająca**

K.Iwańczuk, T.Kapuśniak, Region Kaukazu w stosunkach międzynarodowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej

**4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** | **studia NST**  |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **20** | **10** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 20 |  |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) | 3 |  |
| **Praca własna studenta** | **15** |  |
| Przygotowanie bieżące do zajęć | 5 |  |
| Przygotowanie prac projektowych/prezentacji/debaty | 5 |  |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 2 |  |
| Przygotowanie do zaliczenia całego przedmiotu | 3 |  |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **25** |  |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 14.10.2020 |
| Zmiany wprowadził | Anna Bielak |
| Zmiany zatwierdził |  |