#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy rachunkowości (nabór 2021/2022), wykład łączony |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość, Zarządzanie |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Pierwszego stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5. Specjalność | Nie dotyczy |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | Dr Anna Jargiełło |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | kierunkowy |
| 2.2. Liczba ECTS | 5 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | 1 |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | Brak |

1. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w zakresie zasobów majątkowych, źródeł ich finansowania, istota bilansu majątkowego. |
| C2 | Zapoznanie studentów z zasadami ewidencji zaszłości gospodarczych majątku, źródeł finansowania, ponoszonych kosztów, uzyskiwanych przychodów oraz wyników finansowych. |
| C3 | Zapoznanie z podstawowymi sprawozdaniami finansowymi, interpretacją danych bilansowych, rachunkiem zysków i strat, rachunkiem przepływów pieniężnych, informacja dodatkową i elementami sprawozdawczymi wynikającymi z ustawy o rachunkowości. |

3.2. Przedmiotowe efekty kształcenia, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów kształcenia | Odniesienie do kierunkowych efektów  Kształcenia | Sposób realizacji | | | | | | | |
| ST | | | | NST | | | |
| Zajęcia na Uczelni | | Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie | | Zajęcia na Uczelni | | Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie | |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie | | | | | | | | | | |
| W1 | podstawową terminologię w zakresie majątku, źródeł jego finansowania a także ponoszonych kosztów i osiąganych przychodów | FIR\_W01  FIR\_W02 FIR\_W03  Z1\_W03 | | x | |  | | x | x | |
| W2 | podstawowe sprawozdania finansowe, tj. bilans i rachunek zysków i strat jako źródło w pozyskiwaniu informacji finansowej niezbędnej do przeprowadzania analiz ekonomiczno-finansowych do zarządzania organizacjami bieżącego, jak i w dłuższym okresie | FIR\_W06  FIR\_W07  FIR\_W08  FIR\_W010  Z1\_W04  Z1\_W05 | | x | |  | | x | x | |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | | | | | | | | | | Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| U1 | wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizy i oceny kondycji majątkowo-finansowej podmiotu gospodarczego | FIR\_U01 FIR\_U02 FIR\_U04  Z1\_U01 | x | | |  | | x | |  |
| U2 | na podstawie sprawozdania finansowego przeprowadzić analizę finansową jednostki | FIR\_U05 FIR\_U06 FIR\_U07  Z1\_U02 | x | | |  | | x | |  |
| U3 | dokonać klasyfikacji zdarzeń gospodarczych podlegających ewidencji i poprawnie je ująć w księgach rachunkowych | FIR\_U09 FIR\_U010 FIR\_U011  Z1\_U05 | x | | |  | | x | |  |
| U4 | „dotrzeć” do źródeł informacji ekonomiczno-finansowych jednostek współpracujących | FIR\_U012 FIR\_U017  Z1\_U06 | x | | |  | | x | |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do | | | | | | | | | | |  |  |
| K1 | reagowania na zmieniające się normy prawne, warunki gospodarcze oraz rozwój nauk ekonomicznych, w tym rachunkowości i finansów | FIR\_K01 FIR\_K02 FIR\_K03 FIR\_K05  Z1\_K02 | x | | |  | | x | |  |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST),

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Obowiązkowe/dodatkowe[[1]](#footnote-1) zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** | 20 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| **NST** | 10 | 20 |  |  |  |  |  | 10 |  | 5 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć, w jaki sposób dane treści będą realizowane (zajęcia na uczelni lub obowiązkowe / dodatkowe zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: wykłady

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji | | | |
| ST | | NST | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Pojęcie, zadania i funkcje rachunkowości w systemie ewidencji gospodarczej. Składniki majątkowe i źródła ich finansowania. | X |  | x | x |
| 2. | Bilans majątkowy obrazem stanu majątkowo-finansowego. |
| 3. | Podstawy dynamicznego rachunku majątkowego, konto jako urządzenie ewidencyjne. |
| 4 | Dokumentacja księgowa, istota zakładowego planu kont. |
| 5. | Podzielność pozioma i pionowa kont, ewidencja syntetyczna i analityczna. |
| 6. | Zasady ewidencji środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych. |
| 7. | Koszty, przychody i wyniki finansowe, funkcjonowanie kont wynikowych. |
| 8. | Podstawy ewidencji kosztów w układzie rodzajowym i kalkulacyjnym. |
| 9. | Ewidencja wybranych procesów gospodarczych, ewidencja zakupu i sprzedaży. |
| 10. | Podstawowe sprawozdanie finansowe. |

RODZAJ ZAJĘĆ: ćwiczenia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji | | | |
| ST | | NST | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE/DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Grupowanie składników majątkowych i źródła ich finansowania. Sporządzanie uproszczonego bilansu majątkowego. | X |  | x |  |
| 2. | Wpływ operacji gospodarczych na bilans, typy operacji gospodarczych. Konto jako urządzenie ewidencyjne, zasady zapisu operacji gospodarczych na kontach bilansowych i niebilansowych. |
| 3 | Ewidencja w cyklu „od bilansu do bilansu”, zestawienie obrotów i sald. |
| 4 | Ewidencja syntetyczna i analityczna. |
| 5 | Zasady ewidencji środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, ujęcie amortyzacji i umorzenia. |
| 6 | Ewidencja rozrachunków z odbiorcami i dostawcami oraz rozrachunków publiczno-prawnych, w tym z tytułu VAT. |
| 7 | Podstawy ewidencji kosztów w układzie rodzajowym i kalkulacyjnym. |
| 8 | Zasady ewidencji pozostałych kosztów i przychodów operacyjnych, działalności finansowej i zdarzeń nadzwyczajnych. |
| 9 | Księgowe ustalanie wyniku finansowego w rachunku zysków i strat. |
| 10 | Zamknięcie roczne i sporządzanie sprawozdań finansowych. |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. debata, case study, przygotowania i obrony projektu, złożona prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacje sytuacji, wizyta studyjna, gry symulacyjne + opis danej metody):

**Wykład:** problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych, objaśnianie i wyjaśnianie, przedstawianie konkretnych przypadków. Egzamin pisemny ( test wyboru i uzupełnienia, zadania sytuacyjne) – uzyskanie min. 55 % pkt, obecność na wykładach, możliwość egzaminu ustnego.

**Ćwiczenia:** przedmiotowe,rozwiązywanie zadań problemowych, aktywność na ćwiczeniach, dwa kolokwia zaliczeniowe.

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Na ocenę 3 lub „zal.”  student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W1 | W stopniu dostatecznym ma wiedzę w zakresie FIR\_W01,  FIR\_W02, FIR\_W03, Z1\_W03 | W stopniu dobrym ma wiedzę w zakresie FIR\_W01, FIR\_W02, FIR\_W03, Z1\_W03 | W stopniu bardzo dobrym ma wiedzę w zakresie FIR\_W01, FIR\_W02, FIR\_W03, Z1\_W03 |
| W2 | W stopniu dostatecznym ma wiedzę w zakresie FIR\_W06, FIR\_W07,  FIR\_W08, FIR\_W010  Z1\_W04, Z1\_W05 | W stopniu dobrym ma wiedzę w zakresie FIR\_W06, FIR\_W07,  FIR\_W08, FIR\_W010  Z1\_W04, Z1\_W05 | W stopniu bardzo dobrym ma wiedzę w zakresie FIR\_W06, FIR\_W07,  FIR\_W08, FIR\_W010  Z1\_W04, Z1\_W05 |
| U1 | W stopniu dostatecznym ma umiejętności w zakresie FIR\_U01, FIR\_U02, FIR\_U04, Z1\_U01 | W stopniu dobrym ma umiejętności w zakresie FIR\_U01, FIR\_U02, FIR\_U04, Z1\_U01 | W stopniu bardzo dobrym ma umiejętności w zakresie FIR\_U01, FIR\_U02, FIR\_U04, Z1\_U01 |
| U2 | W stopniu dostatecznym ma umiejętności w zakresie FIR\_U05, FIR\_U06, FIR\_U07 , Z1\_U02 | W stopniu dobrym ma umiejętności w zakresie FIR\_U05, FIR\_U06, FIR\_U07 , Z1\_U02 | W stopniu bardzo dobrym ma umiejętności w zakresie FIR\_U05, FIR\_U06, FIR\_U07 , Z1\_U02 |
| U3 | W stopniu dostatecznym ma umiejętności w zakresie FIR\_U09, FIR\_U010, FIR\_U011, Z1\_U05 | W stopniu dobrym ma umiejętności w zakresie FIR\_U09, FIR\_U010, FIR\_U011, Z1\_U05 | W stopniu bardzo dobrym ma umiejętności w zakresie FIR\_U09, FIR\_U010, FIR\_U011, Z1\_U05 |
| U4 | W stopniu dostatecznym ma umiejętności w zakresie FIR\_U012, FIR\_U017, Z1\_U06 | W stopniu dobrym ma umiejętności w zakresie FIR\_U012, FIR\_U017, Z1\_U06 | W stopniu bardzo dobrym ma umiejętności w zakresie FIR\_U012, FIR\_U017, Z1\_U06 |
| K1 | Brak zainteresowania ustawą o rachunkowości | Zapoznał się pobieżnie z ustawą o rachunkowości | Zna dość dobrze ustawę o rachunkowości |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. Kiziukiewicz T., Rachunkowość. Zasady prowadzenia według znowelizowanych regulacji krajowych i międzyna-

-rodowych, EKSPERT, Wrocław 2012

2. Małkowska D., Rachunkowość od podstaw, zbiór zadań z komentarzem, ODiDK, Gdańsk 2014

3. MatuszewiczJ., Matuszewicz P., Rachunkowość od podstaw, Finans – Servis, Warszawa 2012

4.  [Micherda](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Bronislaw-Micherda,a,74646676) Bronisław, Podstawy rachunkowości Aspekty teoretyczne i praktyczne Wyd. PWN, Warszawa 2021

5. Sawicki K. (red.), Podstawy rachunkowości, PWE, Warszawa 2009

**Uzupełniająca**

Ustawa z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości

Dz. U. 2021 poz. 217 OBWIESZCZENIE MARSZAŁKA SEJMU RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ z dnia 17 grudnia

2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o rachunkowości

# 4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **55** | **33** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 50 | 30 |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) | 5 | 3 |
| **Praca własna studenta** | **70** | **92** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć | 20 | 25 |
| Zapoznanie z ustawą o rachunkowości | 10 | 7 |
| Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń | 20 | 30 |
| Przygotowanie do zaliczenia całego przedmiotu | 20 | 30 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **125** | **125** |
| **Liczba punktów ECTS** | **5** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 18 października 2021r. |
| Zmiany wprowadził | Dr Anna Jargiełło |
| Zmiany zatwierdził |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)