**karta przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Metody badań ilościowych i jakościowych** |

**1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | **socjologia** |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | **Niestacjonarne PUW** |
| 1.3. Poziom kształcenia | **Studia I stopnia** |
| 1.4. Profil studiów | **Praktyczny** |
| 1.5. Specjalność | **-** |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | **Dr Ewa Miszczak** |

**2. Ogólna charakterystyka przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | **Kierunkowy, kierunkowy/praktyczny** |
| 2.2. Liczba ECTS | **4** |
| 2.3. Język wykładów | **polski** |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | **III** |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | **-** |

1. **Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**
   1. **Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Cele przedmiotu** |
|
| C1 | Zapoznanie studentów z charakterystyką badań ilościowych i jakościowych w socjologii, ich znaczeniem i możliwościami zastosowania. |
| C2 | Zapoznanie studentów krok po kroku z zasadami tworzenia procedury badań ilościowych i jakościowych oraz przeprowadzaniem procesu badawczego. |
| C3 | Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności konstruowania wszystkich etapów i elementów procesu badawczego z zastosowaniem metod ilościowych i jakościowych |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | **Odniesienie do kierunkowych efektów**  **uczenia się (symbole)** | **Sposób realizacji (X)** | | | |
| **ST** | | **NST** | |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie** |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie | | | | | | |
| W1 | metody i narzędzia badań ilościowych i jakościowych stosowanych współcześnie w różnorodnych postępowaniach badawczych oraz uwarunkowania działalności badawczej i analitycznej socjologa | SOC1\_W05 |  |  |  | x |
| W2 | zasady przygotowywania, przeprowadzania i opracowywania projektu oraz przeprowadzania całościowego socjologicznego postępowania badawczego | SOC1\_W06 |  |  |  | x |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** zna i rozumie | | | | | | |
| U1 | jak należy dobierać i stosować właściwą metodologię badań socjologicznych do konkretnego zadania/zlecenia badawczego oraz jak zastosować właściwe narzędzia informacyjno-komunikacyjne i technologie informacyjne. | SOC1\_U04 |  |  |  | x |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** zna i rozumie | | | | | | |  |  |
| K1 | wartość i znaczenie odpowiedzialnego wypełnienia ról zawodowych i wykonywania pracy, z uwzględnieniem zasad etyki zawodu socjologa, etyki badań społecznych oraz bezpieczeństwa i higieny pracy | SOC1\_K06 |  |  |  | x |

**3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ścieżka** | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Projekt** | **Warsztat** | **Laboratorium** | **Seminarium** | **Lektorat** | **Obowiązkowe/dodatkowe[[1]](#footnote-1) zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie**  **……………….** | **Inne** | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NST** | 10 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

**3.4. Treści kształcenia** (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób dane treści będą realizowane (zajęcia na uczelni lub obowiązkowe / dodatkowe zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

**Wykład**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treść zajęć** | **Sposób realizacji** | | | |
| **ST** | | **NST** | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\*[[2]](#footnote-2) ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Charakter i zastosowanie badań ilościowych i jakościowych. Specyfika ich projektowania i realizacji. Metoda, technika i narzędzie badawcze. |  |  |  | x |
| 2. | Rodzaje metod ilościowych i jakościowych. Techniki i narzędzia badawcze właściwe dla metod ilościowych i jakościowych. |  |  |  | x |
| 3. | Rola i rodzaje zmiennych i wskaźników |  |  |  | x |
| 4. | Sposoby doboru próby badawczej |  |  |  | x |
| 5. | Sposoby przeprowadzania badań. |  |  |  | x |

**Projekt**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treść zajęć** | **Sposób realizacji** | | | |
| **ST** | | **NST** | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\*[[3]](#footnote-3) ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Wybór tematyki badawczej i dostosowanie do niej metody badawczej. |  |  |  | x |
| 2. | Projektowanie i konstruowanie etapów procesu badawczego z wykorzystaniem wybranej metody: ilościowej lub jakościowej |  |  |  | x |
| 3. | Przygotowanie narzędzi i harmonogramu, zmiennych i wskaźników |  |  |  | x |
| 4. | Pozyskiwanie danych – dobór |  |  |  | x |
| 5. | Przetwarzanie danych liczbowych |  |  |  | x |
| 6. | Prezentowanie wyników i wniosków |  |  |  | x |
| 7. | Omówienie zalet i wad wybranej metody, techniki i narzędzia badawczego |  |  |  | x |

**3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się** (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. debata, casestudy, przygotowania i obrony projektu, złożona prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacje sytuacji, wizyta studyjna, gry symulacyjne + opis danej metody):

Metody prowadzenia zajęć: wykład podający i konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja multimedialna, debata, zapoznanie się z tekstem źródłowym

Metody weryfikacji efektów uczenia: egzamin, dyskusja, praca na zajęciach

**3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Na ocenę 3 lub „zal.”**  **student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** | **Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** | **Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** |
| W1 | na poziomie dostatecznym metody i narzędzia badań ilościowych i jakościowych stosowanych współcześnie w różnorodnych postępowaniach badawczych oraz uwarunkowania działalności badawczej i analitycznej socjologa | metody i narzędzia badań na poziomie dobrym ilościowych i jakościowych stosowanych współcześnie w różnorodnych postępowaniach badawczych oraz uwarunkowania działalności badawczej i analitycznej socjologa | na poziomie bardzo dobrym metody i narzędzia badań ilościowych i jakościowych stosowanych współcześnie w różnorodnych postępowaniach badawczych oraz uwarunkowania działalności badawczej i analitycznej socjologa |
| W2 | na poziomie dostatecznym zasady przygotowywania, przeprowadzania i opracowywania projektu oraz przeprowadzania całościowego socjologicznego postępowania badawczego | na poziomie dobrym zasady przygotowywania, przeprowadzania i opracowywania projektu oraz przeprowadzania całościowego socjologicznego postępowania badawczego | na poziomie bardzo dobrym zasady przygotowywania, przeprowadzania i opracowywania projektu oraz przeprowadzania całościowego socjologicznego postępowania badawczego |
| U1 | na poziomie dostatecznym jak należy dobierać i stosować właściwą metodologię badań socjologicznych do konkretnego zadania/zlecenia badawczego oraz jak zastosować właściwe narzędzia informacyjno-komunikacyjne i technologie informacyjne. | na poziomie dobrym jak należy dobierać i stosować właściwą metodologię badań socjologicznych do konkretnego zadania/zlecenia badawczego oraz jak zastosować właściwe narzędzia informacyjno-komunikacyjne i technologie informacyjne. | na poziomie dobrym jak należy dobierać i stosować właściwą metodologię badań socjologicznych do konkretnego zadania/zlecenia badawczego oraz jak zastosować właściwe narzędzia informacyjno-komunikacyjne i technologie informacyjne. |
| K1 | na poziomie dostatecznym wartość i znaczenie odpowiedzialnego wypełnienia ról zawodowych i wykonywania pracy, z uwzględnieniem zasad etyki zawodu socjologa, etyki badań społecznych oraz bezpieczeństwa i higieny pracy | na poziomie dobrym wartość i znaczenie odpowiedzialnego wypełnienia ról zawodowych i wykonywania pracy, z uwzględnieniem zasad etyki zawodu socjologa, etyki badań społecznych oraz bezpieczeństwa i higieny pracy | na poziomie bardzo dobrym wartość i znaczenie odpowiedzialnego wypełnienia ról zawodowych i wykonywania pracy, z uwzględnieniem zasad etyki zawodu socjologa, etyki badań społecznych oraz bezpieczeństwa i higieny pracy |

**3.7. Zalecana literatura**

**Podstawowa**

Podgórski R., Metodologia badań socjologicznych, kompendium wiedzy metodologicznej dla studentów, Bydgoszcz, Olsztyn 2007

Sołoma L., Metody i techniki badań socjologicznych: wybrane zagadnienia, Olsztyn 2002

Barbour R., Badania fokusowe. PWN 2010.

Denzin Norman K., Lincoln Yvonna S. (red.) Metody badań jakościowych. PWN, 2009.

Flick U., Jakość w badaniach jakościowych. PWN 2010.

Flick U., Projektowanie badania jakościowego. PWN 2010.

Jemielniak D. (red.), Metody jakościowe, t.1 i t.2, PWN, Warszawa 2012

**Uzupełniająca**Jemielniak D., Badania jakościowe PWN, 2018.

Kaczmarek M., Olejnik I., Springer A., Badania jakościowe – metody i zastosowania, CeDeWu, Warszawa 2013

Kvale S., Prowadzenie wywiadów. PWN 2010.

Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych , Poznań 2001

**4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** |  | **25** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów |  | 25 |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) |  | 3 |
| **Praca własna studenta** |  | **75** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. |  | 45 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć |  | 30 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** |  | **100** |
| **Liczba punktów ECTS** |  | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 20.10.2021 |
| Zmiany wprowadził | dr Ewa Miszczak |
| Zmiany zatwierdził | mgr Dominika Janik-Lis |

1. Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-1)
2. \*Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-2)
3. \*Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-3)