#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo podatkowe |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | Transport |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5. Specjalność | Transport, spedycja i logistyka |
| 1.6. Jednostka prowadząca przedmiot | Wydział Nauk Technicznych |
| 1.7. Odpowiedzialny za przedmiot | dr Artur Kokoszkiewicz |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | **Do wyboru/Praktyczny** |
| 2.3. Liczba ECTS | **1** |
| 2.4. Język wykładów | **Polski** |
| 2.5. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | **IV** |
| 2.6.Kryterium doboru słuchaczy | **Studenci, którzy wybrali specjalność Transport, spedycja i logistyka.** |

3. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

* 1. Cel przedmiotu

Głównym celem jest przekazanie studentom teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu prawa podatkowego, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu systemowego. Szczegółowym celem jest przedstawienie aktualnych regulacji dotyczących wykładanego zakresu prawa oraz nabycie umiejętności dokonywania analizy rozwiązań konkretnych problemów dotyczących stosowania prawa podatkowego i proponowania w tym zakresie odpowiednich rozstrzygnięć.

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektówuczenia się |

|  |  |
| --- | --- |
| Sposób realizacji |  |
| ST | NST |  |
| Zajęcia na Uczelni |  Zajęcia na platformie | Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na platformie |  |

 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie |  |
| W1 | podstawowe pojęcia i terminy dot. prawa podatkowego. | TR\_W05 |  | x |  | x |  |
| W2 | strukturę i zasady funkcjonowania administracji podatkowej na szczeblu lokalnym, krajowym i międzynarodowym. |  | x |  | x |  |
| W3 | zmiany zachodzące w obowiązującym systemie podatkowym oraz skutki tych zmian. |  | x |  | x |  |
| W4 | poglądy na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji w kontekście administracji podatkowej. |  | x |  | x |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi |  |
| U1 | przeanalizować rozwiązania konkretnych problemów dotyczących stosowania prawa podatkowego i zaproponować w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia. | TR\_U01 |  | x |  | x |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do |  |  |
| K1 | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, jest aktywny społecznie. Wykazuje samodzielność w działaniach gospodarczych. | TR\_K05 |  | x |  | x |  |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ścieżka** | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Projekt** | **Warsztat** | **Laboratorium** | **Seminarium** | **Lektorat** | **Inne** | **Punkty ECTS** |
| **ST** | 10 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **NST** | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć, w jaki sposób dane treści będą realizowane (zajęcia na uczelni lub obowiązkowe / dodatkowe zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: Wykład

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji |
| ST | NST |
| **ZAJĘCIA NA UCZELNI** | **ZAJĘCIA NA PLATFORMIE** | **ZAJĘCIA NA UCZELNI** | **ZAJĘCIA NA PLATFORMIE** |
| 1. | Zagadnienia wprowadzające. |  | x |  | x |
| 2. | Podatek PIT, Podatek VAT, Podatek od nieruchomości, rolny, leśny. |  | x |  | x |
| 3. | Podatek CIT, Podatek akcyzowy i od gier, PCC i podatek od spadków i darowizn. |  | x |  | x |
| 4. | Międzynarodowe prawo podatkowe – wpływ na system polski, Parapodatki |  | x |  | x |
| 5. | Kontrola celno-skarbowa |  | x |  | x |

3.5. Metody weryfikacji efektów kształcenia (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

Wykład, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, studium przypadku, projekt, dyskusje, rozwiązywanie zadań.

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt kształcenia** | **Na ocenę 3 ; 3,5****student potrafi** | **Na ocenę 4 ; 4,5****student potrafi** | **Na ocenę 5 ; „zal”****student potrafi** |
| W1 | Identyfikować podstawowe pojęcia i terminy dot. prawa podatkowego. | Identyfikować podstawowe pojęcia i terminy dot. prawa podatkowego. Znać akty prawne regulujące system podatkowy w Polsce. | Identyfikować podstawowe pojęcia i terminy dot. prawa podatkowego. Znać akty prawne regulujące system podatkowy w Polsce. Analizować akty prawne regulujące zakres opodatkowania różnymi podatkami. |
| W2 | Charakteryzować strukturę i zasady funkcjonowania administracji podatkowej na szczeblu lokalnym, krajowym i międzynarodowym. | Charakteryzować strukturę i zasady funkcjonowania administracji podatkowej na szczeblu lokalnym, krajowym i międzynarodowym., opisywać i porównywać zakres działania organów podatkowych. | Charakteryzować strukturę i zasady funkcjonowania administracji podatkowej na szczeblu lokalnym, krajowym i międzynarodowym., opisywać i porównywać zakres działania organów podatkowych, uzasadniać przyjęty podział zadań i kompetencji organów podatkowych. |
| W3 | Opisywać zmiany zachodzące w obowiązującym systemie podatkowym oraz skutki tych zmian. | Opisywać zmiany zachodzące w obowiązującym systemie podatkowym oraz skutki tych zmian, wskazywać ich przyczyny. | Opisywać zmiany zachodzące w obowiązującym systemie podatkowym oraz skutki tych zmian, wskazywać ich przyczyny oraz przewidywać ich dalszy rozwój. |
| W4 | Zna poglądy na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji w kontekście administracji podatkowej | Zna poglądy na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji w kontekście administracji podatkowej, wskazuje przyczyny różnic w poglądach | Zna poglądy na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji w kontekście administracji podatkowej, wskazuje przyczyny różnic w poglądach, uzasadnia je, wskazuje swoje stanowisko, wskazuje kierunki zmian |
| U1 | Przeanalizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów dotyczących stosowania prawa podatkowego i zaproponować w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia. | Przeanalizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów dotyczących stosowania prawa podatkowego i zaproponować w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia. Ocenić ich poprawność merytoryczną i zgodność z obowiązującymi przepisami. | Przeanalizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów dotyczących stosowania prawa podatkowego i zaproponować w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia. Ocenić ich poprawność merytoryczną i zgodność z obowiązującymi przepisami, wykorzystując orzecznictwo sądów administracyjnych w sprawach podatkowych. |
| K1 | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. Ma świadomość kształtowania relacji społecznych i wpływania na nie. | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy Ma świadomość kształtowania relacji społecznych i wpływania na nie. |

3.7. Literatura

**Podstawowa:**

1. Smoleń P., Wójtowicz W. (red.), Prawo podatkowe, C.K. Beck, Warszawa, 2014
2. Grześkiewicz W. (red.), Finanse publiczne z elementami prawa podatkowego, Difin, Warszawa, 2014
3. Majchrzycka-Guzowska A., Finanse i prawo finansowe, Wolters Kluwer, Warszawa, 2019
4. Nowak-Far A., Finanse publiczne i prawo finansowe, C.H. Beck, Warszawa, 2020
5. Radzikowski K., Prawo finansowe. Prawo finansów publicznych. Prawo podatkowe. Prawo bankowe, Wolters Kluwer, Warszawa, 2017
6. Oktaba R., Prawo podatkowe, C.H. Beck, Warszawa, 2019

**Uzupełniająca**

1. Owsiak S., Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2013
2. Piotrowska-Marczak K., Uryszek T., Zarządzanie finansami publicznymi, Difin, Warszawa, 2009
3. Mikos-Sitek A., Prawo finansowe w pigułce, C.H. Beck, Warszawa, 2020
4. Borodo A., Finanse publiczne. Zagadnienia ustrojowe i prawne, Wolters Kluwer, Warszawa, 2019

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** | **studia NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **10** | **5** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 10 | 5 |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) | 1 | 1 |
| **Praca własna studenta** | **15** | **20** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. | 5 | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 10 | 10 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **25** | **25** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 19.08.2021 r. |
| Zmiany wprowadził | Dr Artur Kokoszkiewicz |
| Zmiany zatwierdził | Dr Maria Mazur |