**karta przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Fundusze, programy i projekty UE** |

**1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | **Transport** |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | **Stacjonarne/Niestacjonarne** |
| 1.3. Poziom kształcenia | **Studia I stopnia** |
| 1.4. Profil studiów | **Praktyczny** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Specjalność | **Nie dotyczy** |
| 1.6. Koordynator przedmiotu | **Mgr Anna Bielak** |

**2. Ogólna charakterystyka przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | **W ramach modułu do wyboru Zarządzanie międzynarodowe** |
| 2.2. Liczba ECTS | **3** |
| 2.3. Język wykładów | **Polski** |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | **V** |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | **Studenci, którzy wybrali moduł Zarządzanie międzynarodowe** |

1. **Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**
	1. **Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Cele przedmiotu** |
|
| C1 |  Zapoznanie studentów z pojęciami: projekt, kwalifikowalność projektu, kwalifikowalność kosztów, pomoc publiczna, program operacyjny, perspektywa finansowa, fundusze strukturalne i inwestycyjne, zintegrowane inwestycje terytorialne |
| C2 |  Nabycie wiedzy w zakresie źródeł finansowania konkretnych przedsięwzięć w obszarze transportu. Student nabywa wiedzę z zakresu skąd pochodzą fundusze unijne, jaka jest konstrukcja budżetu projektu współfinansowanego z UE i jakie są fundamentalne zasady polityki Unii Europejskiej; |
| C3 | Nabycie wiedzy w zakresie polityki spójności |
| C4  | Nabycie wiedzy w zakresie oceny i kryteriów wyboru projektów |
| C6 | Celem projektu jest nabycie umiejętności w zakresie przygotowania projektu (diagnoza potrzeb, formułowanie celów, dobór instrumentów interwencji, określenie wskaźników, przygotowanie budżetu) |
| C7  | Nabycie umiejętności realizacji i rozliczenia projektu współfinansowanego z funduszy unijnych |
| C8 | Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności efektywnej pracy w grupie |

**3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów kształcenia** | **Odniesienie do kierunkowych efektów****Uczenia się** | **Sposób realizacji** |
| **ST** | **NST** |
| **ZAJĘCIA NA UCZELNI** | **DODATKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE** | **ZAJĘCIA NA UCZELNI** | **OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE** |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi |
| W1 | Student posiada wiedzę na temat charakteru, zasad i warunków realizacji projektów UE..  | TR\_W01TR\_W05 | X |  | X |  |
| W2 | Student posiada wiedzę na temat źródeł finansowania projektów w obszarze transportu, zasad oceny i wyboru projektów | X |  | X |  |
| W3 | Student posiada wiedzę na temat systemu instytucjonalnego w zakresie finansowania przedsięwzięć wspierających transport | X |  | X |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi |
| U1 | Student potrafi znaleźć źródło finansowania dla konkretnego przedsięwzięcia w obszarze transportu | TR\_U01TR\_U04TR\_U06TR\_U07 |  | X |  | X |
| U2 | Student potrafi przygotować projekt (opracować diagnozę potrzeb, sformułować cele, opracować działania, wskaźniki i przygotować budżet) |  | X |  | X |
| U3 | Student potrafi zarządzać projektem zgodnie z obowiązującymi wytycznymi |  | X |  | X |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi |  |  | InzA\_W02, InzA\_W01 |
| K1 | Potrafi w sposób aktywny organizować pracę własną, włącza się aktywnie w działania społeczne przyjmując określone role. | TR\_K02 |  | X |  | X |

**3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ścieżka** | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Projekt** | **Warsztat** | **Laboratorium** | **Seminarium** | **Lektorat** | **Inne** | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  | 40 |  |  |  |  |  | 2 |
| **NST** |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 2 |

**3.4. Treści kształcenia**

**RODZAJ ZAJĘĆ: Projekt**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treść zajęć** | **Sposób realizacji** |
| **ST** | **NST** |
| **ZAJĘCIA NA UCZELNI** | **ZAJĘCIA NA PLATFORMIE** | **ZAJĘCIA NA UCZELNI** | **ZAJĘCIA NA PLATFORMIE** |
| 1. | Wprowadzenie w tematykę środków europejskich – podstawowe informacje dotyczące finansów UE i ich dystrybucji:- pochodzenie środków budżetu Unii Europejskiej, przeznaczenie tych środków. Realizacja budżetu i perspektywy finansowe;- polityki Unii Europejskiej (regionalna, spójności, strukturalna) i ich konsekwencje, a kryterium podziału środków finansowych;- zasady polityki regionalnej (partnerstwo, dodatkowość, subsydiarność, koncentracja, programowanie, koordynacja), a konstrukcja programu operacyjnego; - zasady i cele polityki spójności, narzędzia jej realizacji – programy operacyjne;- wybrane instrumenty finansowe polityki regionalnej;- fundusze strukturalne oraz inne fundusze Unii Europejskiej: EFRR, EFS, FS, fundusze rolnicze. | X |  | X |  |
| 2. | Źródła finansowania projektów wspierających transport. | X |  | X |  |
| 3. | Strategia pozyskania dofinansowania projektu „krok po kroku”. Definicje: projekt, pomoc publiczna, pomoc de mini mis, kwalifikowalność projektu, kwalifikowalność kosztów, beneficjent, kryteria wyboru projektów. Tryby wyboru projektów, rodzaje oceny, opis przebiegu konkursu. | X |  | X |  |
| 4. | Przygotowanie projektu własnego:- analiza potrzeb- formułowanie celów- opracowanie wskaźników- opracowanie działań- przygotowanie budżetu. | X |  | X |  |
| 5. | Symulacja zarządzania własnym projektem dotyczącym infrastruktury transportowej. | X |  | X |  |
| 6.  | Prezentacja prac studentów. | X |  | X |  |
| 5.  | Podsumowanie zajęć. Dyskusja. | X |  | X |  |

**3.5. Metody weryfikacji efektów kształcenia** (opis)

Studenci w ramach zaliczenia przedmiotu przygotowują projekt dotyczący infrastruktury transportowej. Przygotowanie projektu będzie poprzedzone wyborem kraju. Następnie studenci powinni dokonać analizy problemowej pod kątem sytuacji społecznej, ekonomicznej i politycznej wybranego przez siebie kraju. W przygotowywanym projekcie określone zostaną:

CELE PROJEKTU, TRYBY WYBORU PROJEKTÓW, RODZAJE OCENY, KRYTERIA OCENY; OPIS PRZEBIEGU KONKURSU; KONSTRUKCJA PROJEKTU „TWARDEGO” I „MIĘKKIEGO”, POSZUKIWANIE MOŻLIWOŚCI DOFINANSOWANIA – NA RÓŻNYCH PRZYKŁADACH; ETAPY TWORZENIA PROJEKTU, KONSTRUKCJA BUDŻETU A KRYTERIA OCENY PROJEKTU, WAŻNE INSTYTUCJE, WAŻNE STRONY INTERNETOWE;

W pracy weryfikowane będą następujące elementy: poprawność opracowania analizy problemowej (czy analiza została opracowana w oparciu o dostępne dane, czy problemy są realne i dotyczą odbiorców projektu), poprawność określenia celów, adekwatność doboru instrumentów do realnych potrzeb oraz poprawność określenia zasobów niezbędnych do realizacji przygotowanego projektu. Po opracowaniu projektu studenci prezentują swoje prace. W ramach prezentacji proponować będą również metody wdrożenia takiego projektu w życie. W ramach pracy grupowej prowadzący ocenia aktywność poszczególnych studentów i poziom wywiązywania się z przyjętych ról społecznych.

**3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia**

**Ocena projektu końcowego. Praca w grupie.**

**W ramach zajęć student może mieć tylko jedną nieobecność.**

**3.7. Zalecana literatura**

**Podstawowa**

Wieloletni Program Współpracy Rozwojowej na lata 2016-2020

Publikacje Komisji Europejskiej na temat oficjalnej pomocy rozwojowej

Publikacje dotyczące fundusze UE na stronie [www.msz.gov.pl](http://www.msz.gov.pl)

**Uzupełniająca**

Raporty roczne oraz dokumenty dotyczące pomocy rozwojowej, takich organizacji jak : ONZ, MFW, UNC TAD, UNICEF

**4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** | **studia NST**  |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **40** | **20** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 40 | 20 |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) | 3 | 2 |
| **Praca własna studenta** | **10** | **30** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć | 0 | 5 |
| Przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. | 5 | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 0 | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia całego przedmiotu | 5 | 10 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **50** | **50** |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 17.08.2021 |
| Zmiany wprowadził | Anna Bielak wspólnie z Zespołem ds. Jakości Kształcenia na kierunku TRA |
| Zmiany zatwierdził | Dr Maria Mazur |