#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wstęp do prawoznawstwa |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Administracja |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Wydział | Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych |
| 1.6. Specjalność | Administracja |
| 1.7. Koordynator przedmiotu | dr Paweł Rogalski |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/Praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 6 |
| 2.3. Język wykładów | polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | I |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | - |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zapoznanie studentów z procesami tworzenia i stosowania prawa w stopniu pozwalającym zrozumieć wpływ tych procesów na jednostkę oraz społeczeństwo. |
| C2 | Wyjaśnienie specyfiki systemu prawa i ukazanie znaczenia systematyki aktów normatywnych. |
| C3 | Przekazanie wiedzy i umiejętności analizy norm prawnych, w tym umiejętności analizy ich wzajemnych relacji. |
| C4 | Nabycie przez studentów umiejętności rozwiązywania kazusów oraz stosowania metod wyszukiwania informacji prawnej. |
| C5 | Nabycie przez studentów umiejętności stosowania w prawidłowy sposób pojęć języka prawnego i prawniczego, w szczególności odnoszących się do procesów tworzenia prawa, jego obowiązywania i stosowania. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów  uczenia się (symbole) | Sposób realizacji (X) | | | |
| ST | | NST | |
| Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na platformie | Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie | | | | | | |
| W1 | pojęcia z zakresu prawa i prawoznawstwa | ADM\_W02 |  |  |  | x |
| W2 | system prawa i sposoby powstawania prawa | ADM\_W07 |  |  |  | x |
| W3 | zależności między gałęziami prawa | ADM\_W07 |  |  |  | x |
| W4 | sposoby pozyskiwania informacji o prawie | ADM\_W05 |  |  |  | x |
| W5 | zasady dokonywania wykładni przepisów prawnych oraz wnioskowań prawniczych | ADM\_W07 |  |  |  | x |
| W6 | rolę prawa we współczesnym świecie | ADM\_W07 |  |  |  | x |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | | | | | |
| U1 | rozpoznawać różne źródła prawa, ustalać ich hierarchię oraz znaczenie, a także posługiwać się regułami wykładni prawa oraz wnioskowań prawniczych | ADM\_U05 |  |  |  | x |
| U2 | stosować w prawidłowy sposób pojęcia języka prawnego i prawniczego, w szczególności odnoszące się do procesów tworzenia prawa, jego obowiązywania i stosowania z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych gałęzi prawa | ADM\_U11 |  |  |  | x |
| U3 | wyjaśnić, na czym polegają główne procesy decyzyjne w państwie (tworzenie i stosowanie prawa), a także jakie warunki powinny być spełnione, by prawo obowiązywało | ADM\_U08 |  |  |  | x |
| U4 | wyszukiwać informację prawną w tekstach źródeł prawa | ADM\_U02 |  |  |  | x |
| U5 | samodzielnie lub w zespole rozwiązywać kazusy | ADM\_U05 |  |  |  | x |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do | | | | | | |
| K1 | formułowania własnego stanowiska w kwestiach podstaw nauk prawnych i kultury prawnej, rekonstruowania argumentów w sporach w tej dziedzinie oraz budowania argumentów własnych | ADM\_K02 |  |  |  | x |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy- Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Inne | **Punkty ECTS** |
| **NST** | 15 | - | - | 15 | - | - | - | - | 3 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób dane treści będą realizowane (zajęcia na uczelni lub obowiązkowe / dodatkowe zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: WYKŁAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji | | | |
| ST | | NST | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Zagadnienia wstępne. Prawo, jako przedmiot badań naukowych. |  |  |  | x |
| 2. | System prawa i sposoby powstawania prawa. |  |  |  | x |
| 3. | Wykładnia prawa. |  |  |  | x |
| 4. | Dostęp do informacji prawnej. |  |  |  | x |
| 5. | Rola prawa we współczesnym świecie; zawody prawnicze. |  |  |  | x |

RODZAJ ZAJĘĆ: WARSZTAT

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji | | | |
| ST | | NST | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Wykładnia przepisów prawnych. |  |  |  | x |
| 2. | Stosowanie prawa. |  |  |  | x |
| 3. | System prawa. |  |  |  | x |
| 4. | Podmioty prawa. |  |  |  | x |
| 5. | Znajdowanie i wykorzystywanie źródeł prawa. |  |  |  | x |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się(wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. debata, casestudy, przygotowania i obrony projektu, złożona prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacje sytuacji, wizyta studyjna, gry symulacyjne + opis danej metody):

Wykład:

Opanowanie wiedzy merytorycznej (mierzone oceną z pracy pisemnej w formie testu)

Dla zaliczenia przedmiotu, student zobowiązany będzie do rozwiązania testu z zakresu omawianego w toku zajęć. Egzamin trwać będzie 30 minut. Test składać będzie się z 30 pytań zamkniętych. Do każdego pytania przyporządkowane są cztery propozycje odpowiedzi, spośród których tylko jedna jest poprawna. Za każde z pytań student może uzyskać maksymalnie 1 pkt. W trakcie części testowej zabronione jest korzystanie z wszelkiego rodzaju pomocy, w tym notatek, aktów normatywnych, konsultacji z innymi osobami itp.

Skala ocen:

0-15 2,0

16-18 3,0

19-21 3,5

22-24 4,0

25-27 4,5

28-30 5,0

Warsztat:

Obecność na zajęciach.

Aktywne uczestnictwo w zajęciach w tym angażowanie się w zadania proponowane podczas warsztatów.

Rozwiązywanie kazusów.

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.”  student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W | W stopniu dostatecznym zna i rozumie pojęcia z zakresu prawa i prawoznawstwa, system prawa i sposoby powstawania prawa, zależności między gałęziami prawa, sposoby pozyskiwania informacji o prawie, zasady dokonywania wykładni przepisów prawnych i wnioskowań prawniczych oraz rolę prawa we współczesnym świecie. | W stopniu dobrym zna i rozumie pojęcia z zakresu prawa i prawoznawstwa, system prawa i sposoby powstawania prawa, zależności między gałęziami prawa, sposoby pozyskiwania informacji o prawie, zasady dokonywania wykładni przepisów prawnych i wnioskowań prawniczych oraz rolę prawa we współczesnym świecie. | W stopniu bardzo dobrym zna i rozumie pojęcia z zakresu prawa i prawoznawstwa, system prawa i sposoby powstawania prawa, zależności między gałęziami prawa, sposoby pozyskiwania informacji o prawie, zasady dokonywania wykładni przepisów prawnych i wnioskowań prawniczych oraz rolę prawa we współczesnym świecie. |
| U | Potrafi na poziomie dostatecznym rozpoznawać różne źródła prawa, ustalać ich hierarchię oraz znaczenie, posługiwać się regułami wykładni prawa oraz wnioskowań prawniczych, stosować pojęcia języka prawnego i prawniczego, wyjaśnić, na czym polegają główne procesy decyzyjne w państwie, a także jakie warunki powinny być spełnione, by prawo obowiązywało, wyszukiwać informację prawną w tekstach źródeł prawa oraz rozwiązywać kazusy. | Potrafi dobrze rozpoznawać różne źródła prawa, ustalać ich hierarchię oraz znaczenie, posługiwać się regułami wykładni prawa oraz wnioskowań prawniczych, stosować pojęcia języka prawnego i prawniczego, wyjaśnić, na czym polegają główne procesy decyzyjne w państwie, a także jakie warunki powinny być spełnione, by prawo obowiązywało, wyszukiwać informację prawną w tekstach źródeł prawa oraz rozwiązywać kazusy. | Potrafi bardzo dobrze rozpoznawać różne źródła prawa, ustalać ich hierarchię oraz znaczenie, po-sługiwać się regułami wykładni prawa oraz wnioskowań praw-niczych, stosować pojęcia ję-zyka prawnego i prawniczego, wyjaśnić, na czym polegają główne procesy decyzyjne w państwie, a także jakie warunki powinny być spełnione, by prawo obowiązywało, wyszukiwać informację prawną w tekstach źródeł prawa oraz rozwiązywać kazusy. |
| K | Jest gotów do formułowania własnego stanowiska w kwestiach podstaw nauk prawnych i kultury prawnej, rekonstruowania argumentów w sporach w tej dziedzinie oraz budowania argumentów własnych. | Jest gotów do formułowania własnego stanowiska w kwestiach podstaw nauk prawnych i kultury prawnej, rekonstruowania argumentów w sporach w tej dziedzinie oraz budowania argumentów własnych. | Jest gotów do formułowania własnego stanowiska w kwestiach podstaw nauk prawnych i kultury prawnej, rekonstruowania argumentów w sporach w tej dziedzinie oraz budowania argumentów własnych. |

3.7. Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Chauvin T., Stawecki T., WinczorekP., Wstęp do prawoznawstwa, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2019

Uzupełniająca:

1. Nowacki J., Tobor Z., Wstęp do prawoznawstwa, Wolters Kluwer, Warszawa, 2016
2. Seidler G., Groszyk H., Malarczyk J., Peniążek A., Wstęp do nauki o państwie i prawie, Morpol, Lublin, 2000
3. Seidler G., Groszyk H., Pieniążek A., Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie, UMCS, Lublin, 2010

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** |  | **30** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów |  | 30 |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) |  | 3 |
| **Praca własna studenta** |  | **120** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. |  | 60 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć |  | 60 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** |  | **150** |
| **Liczba punktów ECTS** |  | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 07/01/2021 |
| Zmiany wprowadził | dr Paweł Rogalski |
| Zmiany zatwierdził | dr Maria Mazur |