#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawne instrumenty wspierania biznesu |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Administracja |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Wydział | Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych |
| 1.6. Specjalność | Administracja biznesu zagranicznego |
| 1.7. Koordynator przedmiotu | dr Paweł Rogalski |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Do wyboru |
| 2.2. Liczba ECTS | 3 |
| 2.3. Język wykładów | polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | 5 |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | brak |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Nabycie wiedzy o podstawowych zagadnieniach związanych z prawnymi instrumentami wspierania biznesu. |
| C2 | Rozwijanie umiejętności analizy pojęć związanych z prawnymi instrumentami wspierania biznesu. |
| C3 | Rozwijanie samodzielności w zakresie poszukiwania i prezentowania informacji o zagadnieniach związanych z prawnymi instrumentami wspierania biznesu. |
| C4 | Umiejętność opracowania i przedstawienia wyników analizy przykładów prawnych instrumentów wspierania biznesu w prezentacji multimedialnych oraz umiejętność udziału w dyskusji. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów  uczenia się (symbole) | Sposób realizacji (X) | | | |
| ST | | NST | |
| Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na platformie | Zajęcia na Uczelni | Zajęcia na platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie | | | | | | |
| W1 | terminologię z zakresu prawnych instrumentów wspierania biznesu | ADM\_W02 |  |  |  | X |
| W2 | podstawowe reguły prawno-organizacyjne dotyczące funkcjonowania organizacji, tj. formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej oraz źródła finansowania działalności gospodarczej | ADM\_W11 ADM\_W12 |  |  |  | X |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | | | | | |
| U1 | prawidłowo komunikować się z otoczeniem stosując specjalistyczną terminologię z zakresu prawa i administracji, | ADM\_U01 |  |  |  | X |
| U2 | prawidłowo stosować wykładnię przepisów prawa i brać udział w dyskusji, przedstawiać i oceniać różne opinie oraz o nich dyskutować | ADM\_U01  ADM\_U05 |  |  |  | X |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do | | | | | | |  |  |
| K1 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny, realizacji zadań i osiągania założonych celów | ADM\_K02- |  |  |  | X |
| K2 | prezentowania aktywnej postawy wobec analizowanych problemów, w tym odnośnie wyboru możliwości skorzystania z wsparcia przedsięwzięcia biznesowego | ADM\_K04 ADM\_K06 |  |  |  | X |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Inne | **Punkty ECTS** |
| **NST** | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób dane treści będą realizowane (zajęcia na uczelni lub obowiązkowe / dodatkowe zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: Wykład

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji | | | |
| ST | | NST | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Omówienie organizacji zajęć oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Wsparcie Unii Europejskiej dla małych i średnich przedsiębiorstw. |  |  |  | x |
| 2. | Finansowanie działalności gospodarczej (środki własne, obce, środki ze źródeł publicznych). |  |  |  | x |
| 3. | Fundusze kapitałowe, doręczeniowe i pożyczkowe. |  |  |  | x |
| 4. | Aniołowie biznesu. |  |  |  | x |
| 5. | Pozostałe prawne instrumenty wspieranie przedsiębiorców. |  |  |  | x |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. debata, case study, przygotowania i obrony projektu, złożona prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacje sytuacji, wizyta studyjna, gry symulacyjne + opis danej metody):

Wykład:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Kryterium oceny opierać się będzie na:

- aktywnym udziale w zajęciach,

- opanowanie wiedzy merytorycznej (mierzone oceną z pracy pisemnej w formie testu).

Dla zaliczenia przedmiotu, student zobowiązany będzie do rozwiązania testu z zakresu omawianego w toku zajęć. Egzamin trwać będzie 45 minut. Test składać będzie się z 30 pytań zamkniętych. Do każdego pytania przyporządkowane są cztery propozycje odpowiedzi, spośród których tylko jedna jest poprawna. Za każde z pytań student może uzyskać maksymalnie 1 pkt. W trakcie części testowej zabronione jest korzystanie z wszelkiego rodzaju pomocy, w tym notatek, aktów normatywnych, konsultacji z innymi osobami itp.

Skala ocen:

0-15 2,0

16-18 3,0

19-21 3,5

22-24 4,0

25-27 4,5

28-30 5,0

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.”  student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W1 | Zdefiniować pojęcie ,,prawne instrumenty wspierania biznesu”. | Zdefiniować pojęcie „prawne instrumenty wspierania biznesu” oraz zna ich podstawowe źródła. | Zdefiniować pojęcie „prawne instrumenty wspierania biznesu”, zna ich źródła, a także sposoby ubiegania się o wsparcie. |
| W2 | Wymienić formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej. | Wymienić formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Wymienić źródła finansowania działalności gospodarczej. | Wymienić formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Wymienić źródła finansowania działalności gospodarczej. Zna zasady działania organów udzielających wsparcia biznesu. |
| U1 | Zna w stopniu podstawowym terminologię odnoszącą się do prawnych form wspierania biznesu. | Stosuje w praktyce podstawową terminologię odnoszącą się do prawnych form wspierania biznesu. | Bardzo dobrze stosuje w praktyce podstawową terminologię odnoszącą się do prawnych form wspierania biznesu. |
| U2 | Potrafi w stopniu podstawowym stosować wykładnię przepisów prawa z zakresu „prawnych instrumentów wspierania biznesu”. | Potrafi właściwie analizować i stosować wykładnię przepisów prawa z zakresu „prawnych instrumentów wspierania biznesu”. | Potrafi właściwie analizować i stosować wykładnię przepisów prawa z zakresu „prawnych instrumentów wspierania biznesu”. Bardzo dobrze zna instrumenty wspierania przedsiębiorców. |
| K1 | Jest zorientowany na myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy i kreatywny. | Jest zorientowany na myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy i kreatywny oraz na realizację zadań i osiągnięcie założonych celów. | Jest zorientowany na myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy i kreatywny oraz na realizację zadań i osiągnięcie założonych celów. |
| K2 | Prezentuje aktywną postawę wobec analizowanych problemów. | Wyraża własne poglądy na dane zagadnienie i bierze czynny udział w dyskusji z szacunkiem odnosząc się do poglądów innych uczestników dyskusji. | Wyraża własne poglądy na dane zagadnienie i bierze czynny udział w dyskusji z szacunkiem odnosząc się do poglądów innych uczestników dyskusji. |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. Kidyba A., Prawo handlowe, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2019
2. Kidyba A., Kopaczyńska-Pieczniak K., Bryłowski P., Prawo spółek handlowych, Warszawa, Wolters Kluwer, 2010
3. Musiałkiewicz J., Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej, Wydawnictwo Ekonomik, Warszawa, 2019
4. Żelazowska W., KSH - Kodeks spółek handlowych, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2020
5. Pyzioł W., Szumański A., Weiss I., Prawo spółek, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2019
6. Koch A., Napierała J. (red.), Prawo spółek handlowych, Wolters Kluwer, Warszawa, 2015
7. Bilewska K., Chłopecki A., Prawo handlowe, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2020

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** |  | **15** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów |  | 15 |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) |  | 2 |
| **Praca własna studenta** |  | **60** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. |  | 20 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć |  | 40 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** |  | **75** |
| **Liczba punktów ECTS** |  | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 19.11.2020 r. |
| Zmiany wprowadził | dr Paweł Rogalski |
| Zmiany zatwierdził | mgr Monika Różycka-Górska |