**karta przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Etyka w zarządzaniu** |

**1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | **Zarządzanie** |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | **Niestacjonarne PUW** |
| 1.3. Poziom kształcenia | **Studia II stopnia** |
| 1.4. Profil studiów | **Praktyczny** |
| 1.5. Wydział | **Nauk Społecznych i Humanistycznych** |
| 1.6. Specjalność | **-** |
| 1.7. Koordynator przedmiotu | **Dr Ewa Miszczak** |

**2. Ogólna charakterystyka przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | **Podstawowy/praktyczny** |
| 2.2. Liczba ECTS | **2** |
| 2.3. Język wykładów | **polski** |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | **II** |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | **brak** |

**3. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

**3.1. Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Cele przedmiotu** |
|
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy na temat etycznych podstaw i zasad stosowanych w zarządzaniu i otoczeniu biznesowym. |
| C2 | Ukształtowanie umiejętności analizowania rozpoznawania i analizowania problemów natury etycznej w obszarze zarządzania. |
| C3 | Ukształtowanie postawy społecznej opartej o zasady odpowiedzialności i uczciwości w pracy zawodowej i kontaktach z grupą pracowników. |

**3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | **Odniesienie do kierunkowych efektów**  **uczenia się (symbole)** | **Sposób realizacji (X)** | | | |
| **ST** | | **NST** | |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie** |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie | | | | | | |
| W1 | ma pogłębioną wiedzę o dobrych i efektywnych praktykach z zakresu etyki w zarządzaniu i otoczeniu biznesowym. | Z2\_W02 |  |  |  | x |
| W2 | zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz etyczną wartość przestrzegania prawa zarządzającego zasobami własności intelektualnej. | Z2\_W06 |  |  |  | x |
| Potrafi: | | | | | | |
| U1 | potrafi krytycznie analizować, interpretować i oceniać zjawiska i procesy związane z etyką zarządzania, | Z2\_U06 |  |  |  | x |
| U2 | potrafi wykonać zadania z zakresu analizy aspektów etycznych w zarządzaniu strategicznym oraz konstruktywnego uczestniczenia w organizacyjnych procesach podejmowania decyzji | Z\_U09 |  |  |  | x |
| U3 | potrafi dokonać całościowej etycznej oceny sytuacji oraz podejmować decyzje taktyczne i strategiczne, wykorzystując nowe technologie | Z\_U10 |  |  |  | x |
| Jest zdolny do: | | | | | | |  |  |
| K1 | aktywnego organizowania pracy własnej i pracy grupy, oraz włączania się aktywnie w działania grupowe i przyjmowania w niej określonych ról | Z2\_K02 |  |  |  | x |
| K2 | konsekwentnego realizowania określonych celów własnych i organizacyjnych ze świadomością odpowiedzialności za podejmowane decyzje | Z2\_K03 |  |  |  | x |
| K3 | stosowania zasad prawnych i etyki w czasie wykonywania swoich obowiązków zawodowych | Z2\_K04 |  |  |  | x |

**3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ścieżka** | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Projekt** | **Warsztat** | **Laboratorium** | **Seminarium** | **Lektorat** | **Obowiązkowe/dodatkowe[[1]](#footnote-1) zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie**  **…wykład…………….** | **Inne** | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NST** | 5 |  | 10 |  |  |  |  |  |  | 2 |

**3.4. Treści kształcenia** (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób dane treści będą realizowane (zajęcia na uczelni lub obowiązkowe / dodatkowe zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

**Wykład:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treść zajęć** | **Sposób realizacji** | | | |
| **ST** | | **NST** | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\*[[2]](#footnote-2) ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Obszar zainteresowań etyki. Etyka jako nauka o moralności. |  |  |  | x |
| 2. | Etyka w zarządzaniu. Konflikty wartości i interesów w zarządzaniu. |  |  |  | x |
| 3. | Etyka w pracy. Problemy i dylematy etyczne |  |  |  | x |
| 4. | Etyczne aspekty konkurencji. Etyka w marketingu i reklamie. |  |  |  | x |
| 5. | Zawodowe kodeksy etyczne. |  |  |  | x |

**Projekt:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treść zajęć** | **Sposób realizacji** | | | |
| **ST** | | **NST** | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Teoretyczne wprowadzanie do zagadnień etyki, w tym do etyki zawodowej. |  |  |  | x |
| 2. | Przygotowywanie projektu z zakresu:  Identyfikacja problemów natury etycznej w życiu gospodarczym, analiza etyczna korupcji – studium przypadku |  |  |  | x |
| 3. | Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw. Istota, uwarunkowania i znaczenie dla zarządzania przedsiębiorstwem. |  |  |  | x |
| 4. | Analiza wybranych zagadnień etycznych, w obszarach: personalnym, marketingu, sprzedaży, finansów, systemów zarządzania. |  |  |  | x |

**3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się** (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. debata, case study, przygotowania i obrony projektu, złożona prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacje sytuacji, wizyta studyjna, gry symulacyjne + opis danej metody):

Metody prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja multimedialna, projekt: metoda design thinking, case study.

Metody weryfikacji efektów uczenia: dyskusja, debata, praca na zajęciach, ocena przygotowanego projektu.

**3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Na ocenę 3 lub „zal.”**  **student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** | **Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** | **Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** |
| W1 | Prezentuje dostateczny poziom wiedzy o dobrych i efektywnych praktykach z zakresu etyki w zarządzaniu i otoczeniu biznesowym. | Prezentuje dobry poziom wiedzy o dobrych i efektywnych praktykach z zakresu etyki w zarządzaniu i otoczeniu biznesowym | Prezentuje bardzo dobry poziom wiedzy o dobrych i efektywnych praktykach z zakresu etyki w zarządzaniu i otoczeniu biznesowym |
| W2 | Dostatecznie zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz etyczną wartość przestrzegania prawa zarządzającego zasobami własności intelektualnej. | Dobrze zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz etyczną wartość przestrzegania prawa zarządzającego zasobami własności intelektualnej. | Bardzo dobrze zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz etyczną wartość przestrzegania prawa zarządzającego zasobami własności intelektualnej.  . |
| U1 | Dostatecznie potrafi krytycznie analizować, interpretować i oceniać zjawiska i procesy związane z etyką zarządzania, | Dobrze potrafi krytycznie analizować, interpretować i oceniać zjawiska i procesy związane z etyką zarządzania, | Bardzo dobrze potrafi krytycznie analizować, interpretować i oceniać zjawiska i procesy związane z etyką zarządzania, |
| U2 | Dostatecznie potrafi wykonać zadania z zakresu analizy aspektów etycznych w zarządzaniu strategicznym oraz konstruktywnego uczestniczenia w organizacyjnych procesach podejmowania decyzji | Dobrze potrafi wykonać zadania z zakresu analizy aspektów etycznych w zarządzaniu strategicznym oraz konstruktywnego uczestniczenia w organizacyjnych procesach podejmowania decyzji | Bardzo dobrze potrafi wykonać zadania z zakresu analizy aspektów etycznych w zarządzaniu strategicznym oraz konstruktywnego uczestniczenia w organizacyjnych procesach podejmowania decyzji |
| U3 | Dostatecznie potrafi dokonać całościowej etycznej oceny sytuacji oraz podejmować decyzje taktyczne i strategiczne, wykorzystując nowe technologie | Dobrze potrafi dokonać całościowej etycznej oceny sytuacji oraz podejmować decyzje taktyczne i strategiczne, wykorzystując nowe technologie | Bardzo dobrze potrafi dokonać całościowej etycznej oceny sytuacji oraz podejmować decyzje taktyczne i strategiczne, wykorzystując nowe technologie |
| K1 | Na poziomie dostatecznym jest zdolny do aktywnego organizowania pracy własnej i pracy grupy, oraz włączania się aktywnie w działania grupowe i przyjmowania w niej określonych ról | Na poziomie dobrym jest zdolny do aktywnego organizowania pracy własnej i pracy grupy, oraz włączania się aktywnie w działania grupowe i przyjmowania w niej określonych ról | Na poziomie bardzo dobrym jest zdolny do aktywnego organizowania pracy własnej i pracy grupy, oraz włączania się aktywnie w działania grupowe i przyjmowania w niej określonych ról |
| K2 | Na poziomie dostatecznym jest zdolny do konsekwentnego realizowania określonych celów własnych i organizacyjnych ze świadomością odpowiedzialności za podejmowane decyzje | Na poziomie dobrym jest zdolny do konsekwentnego realizowania określonych celów własnych i organizacyjnych ze świadomością odpowiedzialności za podejmowane decyzje | Na poziomie bardzo dobrym jest zdolny do konsekwentnego realizowania określonych celów własnych i organizacyjnych ze świadomością odpowiedzialności za podejmowane decyzje |
| K3 | Na poziomie dostatecznym jest zdolny do stosowania zasad prawnych i etyki w czasie wykonywania swoich obowiązków zawodowych | Na poziomie dobrym jest zdolny do stosowania zasad prawnych i etyki w czasie wykonywania swoich obowiązków zawodowych | Na poziomie bardzo dobrym jest zdolny do stosowania zasad prawnych i etyki w czasie wykonywania swoich obowiązków zawodowych |

**3.7. Zalecana literatura**

**Podstawowa**

1. Adamczyk J. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw. Teoria i praktyka, PWE, Warszawa 2009  
2. Gasparski W., Lewicka-Strzałecka A. Miller D. Etyka biznesu, gospodarki i zarządzania, Wyd. Wyższej Szkoły w Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, Warszawa 1999.   
3. Lewicka-Strzałecka A, Odpowiedzialność moralna w życiu gospodarczym, IFiS PAN, Warszawa 2006

**Uzupełniająca**1. Rok B., (red.): Więcej niż zysk, czyli odpowiedzialny biznes. Programy, strategie, standardy, Forum Odpowiedzialnego Biznesu, Warszawa 2001  
2. Rybak M., Etyka menedżera – społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007  
3. Paliwoda-Matiolańska A, Odpowiedzialność Społeczna w Procesie Zarządzania Przedsiębiorstwem, CH. Beck,2009.   
4.Ryan L., Sójka J (red.) Etyka biznesu, Wydawnictwo „W drodze”, Poznań 1997  
10.

**4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** |  | **20** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów |  | 15 |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) |  | 5 |
| **Praca własna studenta** |  | **30** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. |  | 15 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć |  | 15 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** |  | **50** |
| **Liczba punktów ECTS** |  | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 8.03.2021 |
| Zmiany wprowadził | dr Ewa Miszczak |
| Zmiany zatwierdził |  |

1. Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-1)
2. \*Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-2)