#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Diagnozowanie przedsiębiorstw |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | **Zarządzanie** |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | **Stacjonarne/Niestacjonarne/Niestacjonarne wspomagane online** |
| 1.3. Poziom kształcenia | studia I stopnia  |
| 1.4. Profil studiów | praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Wydział | **Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych** |
| 1.6. Specjalność | **dla wszystkich specjalności** |
| 1.7. Koordynator przedmiotu | **dr Adam Włodarczyk** |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | M7. Funkcjonowanie organizacji |
| 2.2. Liczba ECTS | 2 |
| 2.3. Język wykładów | polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | 5 |
| 2.5.Kryterium doboru słuchaczy | brak |

3. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć

* 1. Cel przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Cele przedmiotu** |
|
| C1 | Zapoznanie studentów w wiedzę z zakresu diagnozy strategicznej, zasobowej, funkcjonalnej i procesowej we współczesnym przedsiębiorstwie.  |
| C2 | Zapoznanie studentów z metodyką prowadzenia prac diagnostycznych w przedsiębiorstwie w różnych przekrojach i obszarach specjalistycznych.  |
| C3 | Zapoznanie studentów z technikami i narzędziami stosowanymi w pracach diagnostycznych. |

3.2. Efekty kształcenia, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku kształcenia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis efektów kształcenia | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | Sposób realizacji |
| ST | NST |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | DODATKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | DODATKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi |
| W1 | Definiuje podstawowe pojęcia w zakresie diagnozowania przedsiębiorstwa (analiza, ocena, diagnoza itp.) | K\_W07 | X |  | X | X |
| W2 | Dobiera techniki i narzędzia diagnostyczne do oceny poszczególnych zasobów i funkcji przedsiębiorstwa | K\_W09 | X |  | X | X |
| W3 | Rozróżnia diagnozę strategiczną, zasobową, funkcjonalną i procesową | K\_W09 | X |  | X | X |
| W4 | Zna metody rozwiązywania problemów organizacyjnych i podejmowania decyzji | K\_W07 | X |  | X | X |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi |
| U1 | Formułuje cele i funkcje diagnozy menedżerskiej | K\_U01 | X |  |  |  |
| U2 | Przeprowadza diagnozę wybranych obszarów funkcjonalnych, zasobów, procesów przedsiębiorstwa | K\_U03 | X |  |  |  |
| U3 | Wnioskuje na podstawie wyników diagnoz | K\_U07 | X |  |  |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi |
| K1 | Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych | K\_K07 | X |  |  |  |
| K2 | Definiuje oceny dotyczące sprawności i efektywności przedsiębiorstwa | K\_K04 | X |  |  |  |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ścieżka** | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Projekt** | **Warsztat** | **Laboratorium** | **Seminarium** | **Lektorat** | **Dodatkowe zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie wykładu + część projektu**(forma) | **Inne** | **Punkty ECTS** |
| **ST** | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **NST** | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE)

WYKŁAD

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treść zajęć** | **Sposób realizacji** |
| **ST** | **NST** |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | DODATKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | DODATKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1 | Definicje z zakresu diagnozowania przedsiębiorstwa: analiza gospodarcza, diagnoza gospodarcza, techniki i etapy prac analityczno-diagnostycznych,  | x |  | x |  |
| 2 | Cele i funkcje diagnozy menedżerskiej: związki diagnozy menedżerskiej z zarządzaniem, obszar diagnozowania menedżerskiego, kryteria ocen, adresaci diagnoz | x |  | x |  |
| 3 | Narzędzia diagnostyczne – metody zbierania danych: analiza danych wtórnych, badania ankietowe, obserwacja, wywiad. | x |  | x |  |
| 4 | Metody rozwiązywania problemów organizacyjnych i podejmowania decyzji | x |  | x |  |
| 5 | Tworzenie mierników i standardów na potrzeby diagnozy przedsiębiorstwa | x |  | x |  |
| 6 | Modele opracowywania diagnozy przedsiębiorstw | x |  | x |  |
| 7 | Diagnozy zasobowo-funkcjonalne i procesowe | x |  | x |  |
| 8 |  Nowoczesne metody diagnozowania przedsiębiorstw | x |  | x |  |

3.5. Metody weryfikacji efektów kształcenia (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

Studenci w ramach zaliczenia wykładu zdają egzamin testowy obejmujący kompleksowy katalog zagadnień wskazanych w treści przedmiotu. Ponadto ocenie poddane jest ich aktywność w dyskusjach oraz poprawność i kreatywność w przygotowaniu zadań wykonywanych w domu obejmujących poszczególne składowe treści nauczania.

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt kształcenia | Forma oceny |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | ReferatSprawozdanie | Dyskusje |
| W1 |  | x |  |  |  |  |  |
| W2 |  | x |  |  |  |  |  |
| W3 |  | x |  |  |  |  |  |
| W4 |  | x |  |  |  |  |  |
| U1 |  |  |  |  | X |  | X |
| U2 |  |  |  |  | x |  | x |
| K1 |  |  |  |  | x |  | x |
| K2 |  |  |  |  | x |  | x |

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Na ocenę 3 ; 3,5student potrafi | Na ocenę 4 ; 4,5student potrafi | Na ocenę 5 ; „zal”student potrafi |
| W1 | Zna i rozumie definicje analizy, oceny i diagnozy,  | Zna, podaje przykłady, definicji analizy, oceny i diagnozy, zna etapy prac diagnostycznych, zna typy ocen i porównań | Zna, podaje przykłady, definicji analizy, oceny i diagnozy, zna etapy prac diagnostycznych, wymienia i podaje przykłady ocen i porównań |
| W2 | Zna techniki i narzędzia diagnostyczne | Zna techniki i narzędzia diagnostyczne, dobiera techniki i narzędzia do diagnozy zasobów i funkcji | Zna techniki i narzędzia diagnostyczne, dobiera techniki i narzędzia do diagnozy zasobów i funkcji, uzasadnia wybór |
| W3 | Potrafi omówić pojęcia diagnozy zasobowej, strategicznej, funkcjonalnej i procesowej | Potrafi wskazać różnice między diagnozą strategiczną, zasobową, procesową i funkcjonalną | Potrafi wskazać różnice między diagnozą strategiczną, zasobową, procesową i funkcjonalną, podaje przykłady |
| W4 | Zna metody podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów decyzyjnych | Zna metody podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów decyzyjnych, umie je przyporządkować  | Zna metody podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów decyzyjnych, umie je przyporządkować i zaprojektować działania |
| U1 | Zna przynajmniej jeden cel i funkcję diagnozy menedżerskiej | Zna kilka celów i funkcji diagnozy menedżerskiej | Zna cele i funkcje diagnozy menedżerskiej,  |
| U2 | Potrafi dobrać metody i narzędzia diagnostyczne do wybranych obszarów przedsiębiorstwa | Potrafi dobrać metody i narzędzia diagnostyczne do wybranych obszarów przedsiębiorstwa oraz zastosować w studium przypadku | Potrafi dobrać metody i narzędzia diagnostyczne do wybranych obszarów przedsiębiorstwa oraz zastosować w studium przypadku z dobrym wynikiem |
| U3 | Zna metodykę podejmowania decyzji  | Zna metodykę podejmowania decyzji i potrafi przygotować decyzję | Zna metodykę podejmowania decyzji i potrafi przygotować decyzję merytorycznie poprawną |
| K1 | Student potrafi zidentyfikować problemy organizacyjne | Student potrafi być kreatywnym w rozwiązywaniu prostych problemów organizacyjnych | Student wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu złożonych problemów organizacyjnych |
| K2 | Zna metody i potrafi wyrazić ocenę przedsiębiorstwa | Zna metody i potrafi wyrazić ocenę przedsiębiorstwa merytorycznie poprawną | Zna metody i potrafi wyrazić ocenę przedsiębiorstwa merytorycznie poprawną (studium przypadku), sformułować wnioski i projekty decyzji |

3.7. Literatura

**Podstawowa**

1. Gołaś H., Mazur A. *Zasady, metody i techniki wykorzystywane w zarządzaniu jakością.* Wydawnictwo naukowe Politechniki, 2011, Poznań
2. Henzel P., Diagnoza organizacji. Pierwszy krok do uzdrowienia firmy; Helion, Gliwice 2011
3. M. Sierpińska, T. Jachna.; Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych; Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2004
4. Sołtyk P. (2013). Kontrola zarządcza i audyt w jednostkach samorządowych. Projektowanie oraz metody oceny systemu zarządzania, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa
5. Bieniok H, Ingram M, Marek J, Kompleksowa metoda diagnozowania systemu zarządzania przedsiębiorstwem. AE Katowice, Seria: Nowoczesne zarządzanie w biznesie, Zeszyt 2 1999

**Uzupełniająca**

1. A. Nalepka; Struktura organizacyjna, Antykwa, Kraków 2001
2. Białasiewicz M. (red.), Rozwój przedsiębiorstw: zarządzanie i diagnoza. Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2004.
3. G. Gierszewska, M. Romanowska; Analiza strategiczna przedsiębiorstwa; Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007
4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** | **studia NST**  |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **25** | **15** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 30 | 10 |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) | 5 | 5 |
| **Praca własna studenta** | **25** | **35** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, wykonywanie prac domowych | 10 | 20 |
| Przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 5 | 5 |
| Przygotowanie do zaliczenia całego przedmiotu | 10 | 10 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **50** | **50** |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 31.10.2020 |
| Zmiany wprowadził | Dr Adam Włodarczyk |
| Zmiany zatwierdził |  |