#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Projektowanie i zarządzanie serwisem internetowym |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Administracja |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Wydział | Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych |
| 1.6. Specjalność | e-Administracja |
| 1.7. Koordynator przedmiotu | Magdalena Dymek |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Do wyboru/Praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 6 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | IV |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | brak |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zapoznanie z metodami projektowania i tworzenia stron www |
| C2 | Nabycie wiedzy o projektowaniu szaty graficznej strony www oraz repozytoriach grafiki |
| C3 | Nabycie umiejętności wykorzystania narzędzi informatyki do pracy zawodowej |
| C4 | Nabycie umiejętności projektowania stron internetowych |
| C5 | Nabycie umiejętności tworzenia dynamicznych stron internetowych |
| C6 | Wykształcenie świadomości potrzeby ciągłego poszerzania wiedzy z zakresu tworzenia stron |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów  uczenia się (symbole) | Sposób realizacji (X) | | | |
| ST | | NST | |
| Zajęcia na Uczelni | Obowiązkowe/~~dodatkowe\*~~ zajęcia na platformie | Zajęcia na Uczelni | Obowiązkowe/d~~odatkowe~~\* zajęcia na platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie | | | | | | |
| W1 | Terminologię z zakresu tworzenia stron internetowych | ADM\_W04 |  | X |  | X |
| W2 | Metody projektowania i tworzenia stron internetowych | ADM\_W04, ADM\_W09 |  | X |  | X |
| W3 | Polecenia języka HTML, CSS, JavaScript | ADM\_W15 |  | X |  | X |
| W4 | Podstawowe polecenia języka PHP | ADM\_W15 |  | X |  | X |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | | | | | |
| U1 | Pozyskać oraz osadzić grafikę na stronie internetowej | ADM\_U02, ADM\_U09 |  | X |  | X |
| U2 | Zaprojektować stronę www | ADM\_U18, ADM\_U19 |  | X |  | X |
| U3 | Sformatować zawartość strony www | ADM\_U18, ADM\_U19 |  | X |  | X |
| U4 | Przygotować dynamiczną stronę internetową | ADM\_U18, ADM\_U19 |  | X |  | X |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do | | | | | | |  |  |
| K1 | Oceny przygotowanej strony | ADM\_K03 |  | X |  | X |
| K2 | Myślenia i działania w sposób kreatywny podczas projektowania stron internetowych | ADM\_K02 |  | X |  | X |
| K3 | Poszerzania ciągłego poszerzania wiedzy z zakresu tworzenia stron | ADM\_K02 |  | X |  | X |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Obowiązkowe/dodatkowe[[1]](#footnote-1) zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie  ………………. | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** | 30 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |
| **NST** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób dane treści będą realizowane (zajęcia na uczelni lub obowiązkowe / dodatkowe zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: wykład

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji | | | |
| ST | | NST | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / ~~DODATKOWE~~\*[[2]](#footnote-2) ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Technologie webowe |  | X |  |  |
| 2. | Tworzenie stron internetowych w języku HTML |  | X |  |  |
| 3. | Kaskadowe arkusze stylów CSS |  | X |  |  |
| 4. | Grafika na stronach internetowych |  | X |  |  |
| 5. | Multimedia na stronach internetowych |  | X |  |  |
| 6. | Skrypty po stronie klienta – JavaScript |  | X |  |  |
| 7. | Skrypty po stronie serwera - PHP |  | X |  |  |

RODZAJ ZAJĘĆ: projekt

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji | | | |
| ST | | NST | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / ~~DODATKOWE\*~~ ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Omówienie organizacji zajęć oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Tworzenie stron internetowych w języku HTML (wykorzystanie znaczników na stronie, wstawianie tabel, tworzenie formularzy) |  | X |  |  |
| 2. | Formatowanie zawartości strony przy wykorzystaniu arkuszy stylów. |  | X |  |  |
| 3. | Projekt szaty graficznej strony |  | X |  |  |
| 4. | Osadzanie plików graficznych i multimedialnych na stronie |  | X |  |  |
| 5. | Projekt oraz przygotowanie statycznej strony |  | X |  |  |
| 6. | Wykorzystanie języka JavaScript w projektowaniu dynamicznych stron |  | X |  |  |
| 7. | Wykorzystanie języka PHP na stronie |  | X |  |  |
| 8. | Projekt oraz przygotowanie dynamicznej strony |  | X |  |  |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. debata, case study, przygotowania i obrony projektu, złożona prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacje sytuacji, wizyta studyjna, gry symulacyjne + opis danej metody):

Wykład: obecność na zajęciach, egzamin

Projekt: aktywny udział w zajęciach, projekt oraz przygotowanie dwóch stron internetowych:

- statyczna strona, „wizytówka”

- dynamiczna strona, do kontaktu z klientem

Na ocenę końcową składa się w 50% przygotowanie strony statycznej oraz w 50% przygotowanie

Strony dynamicznej.

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.”  student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W1 | Potrafi rozróżnić podstawowe pojęcia dotyczące stron WWW | Potrafi rozróżnić i scharakteryzować podstawowe pojęcia dotyczące stron WWW | Potrafi rozróżnić i scharakteryzować podstawowe pojęcia dotyczące stron WWW |
| W2 | Potrafi wymienić technologie webowe wykorzystywane do tworzenia stron internetowych | Potrafi wymienić i opisać technologie webowe wykorzystywane do tworzenia stron internetowych | Potrafi wymienić i opisać technologie webowe wykorzystywane do tworzenia stron internetowych |
| W3 | Zna podstawowe polecenia języka HTML, CSS, JavaScript | Zna i potrafi wykorzystać podstawowe polecenia języka HTML, CSS, JavaScript | Zna i potrafi wykorzystać polecenia języka HTML, CSS, JavaScript |
| W4 | Zna podstawowe polecenia języka PHP | Zna podstawowe polecenia języka PHP | Zna i potrafi wykorzystać podstawowe polecenia języka PHP |
| U1 | Potrafi pozyskać grafikę z repozytorium | Potrafi pozyskać grafikę z repozytorium oraz osadzić ją na stronie | Potrafi pozyskać grafikę z repozytorium oraz osadzić ją na stronie |
| U2, U3 | Potrafi zaprojektować prostą stronę internetową | Potrafi zaprojektować stronę internetową z wykorzystaniem arkuszy stylów | Potrafi zaprojektować rozbudowaną stronę internetową z wykorzystaniem arkuszy stylów |
| U4 | Potrafi przygotować prostą stronę dynamiczną z wykorzystaniem jednego języka skryptowego | Potrafi przygotować prostą stronę dynamiczną z wykorzystaniem jednego języka skryptowego | Potrafi przygotować prostą stronę dynamiczną z wykorzystaniem dwóch języków skryptowych |
| K1 | Nie podejmuje się oceny użyteczności strony internetowej | Podejmuje się oceny użyteczności strony internetowej | Podejmuje się oceny użyteczności strony internetowej |
| K2 | Podchodzi w sposób kreatywny do tworzenia projektu strony internetowej | Podchodzi w sposób kreatywny do tworzenia projektu strony internetowej | Podchodzi w sposób kreatywny do tworzenia projektu strony internetowej |
| K3 | Jest zorientowany na poszerzanie wiedzy z zakresu tworzenia stron | Jest zorientowany na poszerzanie wiedzy z zakresu tworzenia stron | Jest zorientowany na poszerzanie wiedzy z zakresu tworzenia stron |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

MacDonald M., Tworzenie stron WWW. Nieoficjalny podręcznik, Helion, Gliwice, 2006

Sokół R., Tworzenie stron WWW, Helion, Gliwice, 2003

Crockford D., JavaScript. Mocne strony, Helion, Gliwice, 2009

Lis M., JavaScript. Praktyczny kurs,  Helion, Gliwice, 2009

Kasperski M., Boguska-Torbicz A., Projektowanie stron WWW. Użyteczność w praktyce, Helion, Gliwice, 2008

**Uzupełniająca**

https://www.w3schools.com/html/default.asp

https://www.w3schools.com/css/default.asp

https://www.w3schools.com/js/default.asp

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **60** |  |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 60 |  |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) | 6 |  |
| **Praca własna studenta** | **90** |  |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. | 45 |  |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 45 |  |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **150** |  |
| **Liczba punktów ECTS** | **6** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 16.02.2021 |
| Zmiany wprowadził | Magdalena Dymek |
| Zmiany zatwierdził | Maria mazur 17 lutego 2021 |

1. Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-1)
2. \*Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-2)