#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Biznes plan jako finansowy plan działalności gospodarczej |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Wydział | Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych |
| 1.6. Specjalność | - |
| 1.7. Koordynator przedmiotu | mgr Michał Kula |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy |
| 2.2. Liczba ECTS | 2 |
| 2.3. Język wykładów | polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | 5 |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | brak |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Prezentacja problematyki przygotowania biznesplanu w działalności gospodarczej. |
| C2 | Wskazanie potrzeby przygotowania biznesplanu dla nowej inwestycji w celu uzyskania dofinansowania/kredytu. |
| C3 | Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności sporządzania biznesplanu. |
| C4 | Nabycie przez studentów umiejętności analizy ryzyka podejmowanych przedsięwzięć gospodarczych. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów  uczenia się (symbole) | Sposób realizacji (X) | | | |
| ST | | NST | |
| Zajęcia na Uczelni | Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie | Zajęcia na Uczelni | Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie | | | | | | |
| W1 | zna elementarną terminologię używaną w finansach i rachunkowości i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych | FIR 1 P\_W012 |  |  | X |  |
| W2 | Zna ogólne zasady tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości w zmieniających się uwarunkowaniach prawno-ekonomiczno-społecznych oraz wpływ zasobów niematerialnych na efektywność prowadzonej działalności gospodarczej | FIR 1 P\_W012 |  |  | X |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | | | | | |
| U1 | potrafi posługiwać się przepisami prawa oraz systemem znormalizowanym przedsiębiorstwa (rachunkowość, podatki) w celu uzasadnienia konkretnych działań | FIR 1 P\_U03 |  |  | X |  |
| U2 | potrafi założyć na własny rachunek mikroprzedsiębiorstwo i prowadzić jego dokumentację, w tym ewidencję i rozliczenia dla celów podatkowych, dokonać racjonalnego wyboru formy opodatkowania podatkiem dochodowym | FIR 1 P\_U03 |  |  | X |  |
| U3 | potrafi przedstawić i uzasadnić merytorycznie własne pomysły oraz przekonać do tego innych uczestników | FIR 1 P\_U13 |  |  | X |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do | | | | | | |  |  |
| K1 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, | FIR 1 P\_K01  FIR 1 P\_K02  FIR 1 P\_K03 |  |  | X |  |
| K2 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań gospodarczych. | FIR 1 P\_K04  FIR 1 P\_K05  FIR 1 P\_K06 |  |  | X |  |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Obowiązkowe/dodatkowe[[1]](#footnote-1) zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie  ………………. | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NST** |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób dane treści będą realizowane (zajęcia na uczelni lub obowiązkowe / dodatkowe zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: ĆWICZENIA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji | | | |
| ST | | NST | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\*[[2]](#footnote-2) ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Forma organizacyjno-prawna przedsiębiorstwa |  |  | X |  |
| 2. | Forma opodatkowania dochodów |  |  | X |  |
| 3. | Kapitał własny i kapitały obce (źródła finansowania działalności) |  |  | X |  |
| 4. | Analiza mikro i makrootoczenia |  |  | X |  |
| 5. | Plan zatrudnienia (koszty i struktura organizacyjna) |  |  | X |  |
| 6. | Rachunek efektywności inwestycji oraz kalkulacja ryzyka inwestycyjnego |  |  | X |  |
| 7. | Plan finansowy przedsiębiorstwa |  |  | X |  |
| 8. | Sprawozdawczość finansowa |  |  | X |  |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. debata, case study, przygotowania i obrony projektu, złożona prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacje sytuacji, wizyta studyjna, gry symulacyjne + opis danej metody):

Ćwiczenia:

1. Aktywny udział w zajęciach;
2. Rozwiązywanie zadań problemowych;
3. Przygotowanie, zaprezentowanie oraz oddanie w wersji papierowej/elektronicznej projektu „Biznesplan własnego przedsiębiorstwa”

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.”  student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W | W stopniu dostatecznym ma wiedzę w zakresie: FIR 1 P\_W12 | W stopniu dobrym ma wiedzę w zakresie: FIR 1 P\_W12 | W stopniu bardzo dobrym ma wiedzę w zakresie: FIR 1 P\_W12 |
| U | W stopniu dostatecznym ma umiejętności w zakresie: FIR 1 P\_U03 | W stopniu dobrym ma umiejętności w zakresie: FIR 1 P\_U03 | W stopniu bardzo dobrym ma umiejętności w zakresie: FIR 1 P\_U03 |
| K1 | W stopniu dostatecznym ma świadomość swojej wiedzy | W stopniu dobrym ma świadomość swojej wiedzy | W stopniu bardzo dobrym ma świadomość swojej wiedzy |
| K2 | W stopniu dostatecznym ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań gospodarczych | W stopniu dobrym ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań gospodarczych | W stopniu bardzo dobrym ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań gospodarczych |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. Skrzypek J., Biznesplan : model najlepszych praktyk, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2012
2. Szajkowska A., Zaplanuj swój sukces! : biznesplan na start, Helion, Gliwice 2013

**Uzupełniająca**

1. <https://www.biznes.gov.pl/pl/tabela-pkd>

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** |  | **10** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów |  | 10 |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) |  | 1 |
| **Praca własna studenta** |  | **40** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. |  | 15 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć |  | 25 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** |  | **50** |
| **Liczba punktów ECTS** |  | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 1.10.2020 |
| Zmiany wprowadził | mgr Michał Kula |
| Zmiany zatwierdził | mgr Michał Kula |

1. Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-1)
2. \*Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-2)