#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Wydział | Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych |
| 1.6. Specjalność | Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw |
| 1.7. Koordynator przedmiotu | mgr Michał Kula |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy |
| 2.2. Liczba ECTS | 3 |
| 2.3. Język wykładów | polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | 5 |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | brak |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Prezentacja problematyki prowadzenia rachunkowości w mikro podmiotach. |
| C2 | Ukazanie rachunkowości i ewidencji jako elementu systemu informacyjnego przedsiębiorstwa dostarczającego informacje niezbędne do zarządzania przedsiębiorstwem i jego finansami. |
| C3 | Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności sporządzania polityki (zasad) rachunkowości |
| C4 | Nabycie przez studentów umiejętności przygotowania jednostki do przeprowadzenia inwentaryzacji |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów  uczenia się (symbole) | Sposób realizacji (X) | | | |
| ST | | NST | |
| Zajęcia na Uczelni | Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie | Zajęcia na Uczelni | Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie | | | | | | |
| W1 | zna elementarną terminologię używaną w finansach i rachunkowości i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych | FIR 1 P\_W01  FIR 1 P\_W02  FIR 1 P\_W03 |  |  | X |  |
| W2 | zna i interpretuje podstawowe normy i standardy rachunkowości i sprawozdawczości | FIR 1 P\_W04  FIR 1 P\_W05 |  |  | X |  |
| W3 | zna i interpretuje podstawowe zasady i regulacje w obszarze finansów publicznych, zna procesy kształtowania i rozdysponowania środków publicznych | FIR 1 P\_W04  FIR 1 P\_W05 |  |  | X |  |
| W4 | posiada podstawową wiedzę o rejestrowaniu zdarzeń gospodarczych w podmiotach i instytucjach | FIR 1 P\_W08  FIR 1 P\_W10 |  |  | X |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | | | | | |
| U1 | potrafi posługiwać się przepisami prawa oraz systemem znormalizowanym przedsiębiorstwa (rachunkowość, podatki) w celu uzasadnienia konkretnych działań | FIR 1 P\_U01  FIR 1 P\_U02 |  |  | X |  |
| U2 | potrafi sporządzać politykę rachunkowości | FIR 1 P\_U03  FIR 1 P\_U04 |  |  | X |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do | | | | | | |  |  |
| K1 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, | FIR 1 P\_K01  FIR 1 P\_K02  FIR 1 P\_K03 |  |  | X |  |
| K2 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań gospodarczych. | FIR 1 P\_K04  FIR 1 P\_K05  FIR 1 P\_K06 |  |  | X |  |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Obowiązkowe/dodatkowe[[1]](#footnote-1) zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie  ………………. | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NST** |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób dane treści będą realizowane (zajęcia na uczelni lub obowiązkowe / dodatkowe zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: ĆWICZENIA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji | | | |
| ST | | NST | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\*[[2]](#footnote-2) ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Polityka rachunkowości w jednostce gospodarczej |  |  | X |  |
| 2. | Organizacja kontroli i obiegu dokumentów w jednostce gospodarczej |  |  | X |  |
| 3. | Prowadzenie ksiąg rachunkowych |  |  | X |  |
| 4. | Przygotowanie jednostki do inwentaryzacji – instrukcje i zarządzenia inwentaryzacyjne |  |  | X |  |
| 5. | Rachunkowość a kontrola wewnętrzna |  |  | X |  |
| 6. | Inwentaryzacja (pojęcie i rodzaje inwentaryzacji, metody i terminy inwentaryzacji, dokumentacja i rozliczenie inwentaryzacji) |  |  | X |  |
| 7. | Zadania głównego księgowego i jego odpowiedzialność za rachunkowość jednostki gospodarczej |  |  | X |  |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. debata, case study, przygotowania i obrony projektu, złożona prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacje sytuacji, wizyta studyjna, gry symulacyjne + opis danej metody):

Ćwiczenia:

1. Aktywny udział w zajęciach;
2. Rozwiązywanie zadań problemowych;
3. Kolokwium zaliczeniowe w formie testu i zadań otwartych (na ostatnich zajęciach).

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.”  student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W1 | W stopniu dostatecznym ma wiedzę w zakresie: FIR 1 P\_W01, FIR 1 P\_W02, FIR 1 P\_W03, FIR 1 P\_W04, FIR 1 P\_W05 | W stopniu dobrym ma wiedzę w zakresie: FIR 1 P\_W01, FIR 1 P\_W02, FIR 1 P\_W03, FIR 1 P\_W04, FIR 1 P\_W05 | W stopniu bardzo dobrym ma wiedzę w zakresie: FIR 1 P\_W01, FIR 1 P\_W02, FIR 1 P\_W03, FIR 1 P\_W04, FIR 1 P\_W05 |
| W2 | W stopniu dostatecznym ma wiedzę w zakresie: FIR 1 P\_W04, FIR 1 P\_W05 | W stopniu dobrym ma wiedzę w zakresie: FIR 1 P\_W04, FIR 1 P\_W05 | W stopniu bardzo dobrym ma wiedzę w zakresie: FIR 1 P\_W04, FIR 1 P\_W05 |
| W3 | W stopniu dostatecznym ma wiedzę w zakresie: FIR 1 P\_W04, FIR 1 P\_W05 | W stopniu dobrym ma wiedzę w zakresie: FIR 1 P\_W04, FIR 1 P\_W05 | W stopniu bardzo dobrym ma wiedzę w zakresie: FIR 1 P\_W04, FIR 1 P\_W05 |
| W4 | W stopniu dostatecznym ma wiedzę w zakresie: FIR 1 P\_W08, FIR 1 P\_W10 | W stopniu dobrym ma wiedzę w zakresie: FIR 1 P\_W08, FIR 1 P\_W10 | W stopniu bardzo dobrym ma wiedzę w zakresie: FIR 1 P\_W08, FIR 1 P\_W10 |
| U1 | W stopniu dostatecznym ma umiejętności w zakresie: FIR 1 P\_U01, FIR 1 P\_U02 | W stopniu dobrym ma umiejętności w zakresie: FIR 1 P\_U01, FIR 1 P\_U02 | W stopniu bardzo dobrym ma umiejętności w zakresie: FIR 1 P\_U01, FIR 1 P\_U02 |
| U2 | W stopniu dostatecznym ma umiejętności w zakresie: FIR 1 P\_U03, FIR 1 P\_U04 | W stopniu dobrym ma umiejętności w zakresie: FIR 1 P\_U03, FIR 1 P\_U04 | W stopniu bardzo dobrym ma umiejętności w zakresie: FIR 1 P\_U03, FIR 1 P\_U04 |
| K1 | W stopniu dostatecznym ma świadomość swojej wiedzy | W stopniu dobrym ma świadomość swojej wiedzy | W stopniu bardzo dobrym ma świadomość swojej wiedzy |
| K2 | W stopniu dostatecznym ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań gospodarczych | W stopniu dobrym ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań gospodarczych | W stopniu bardzo dobrym ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań gospodarczych |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. Ustawa z dnia 29 wrześnie 1994 r. o rachunkowości Dz. U. z 2018 roku poz. 395 z późn. zm.
2. Godlewska J., Fołta T., Zaawansowana rachunkowość finansowa, SKwP ICZK, Warszawa 2019
3. Kiziukiewicz T., Sawicki K., Rachunkowość mikro i małych, PWE, Warszawa 2016.

**Uzupełniająca**

1. Padurek B., Rachunkowość handlowa cz. I, Wydawnictwo Bożena Padurek, Warszawa 2008.
2. Voss G., Tokarski A., Tokarski M., Księgowość w małej i średniej firmie, CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2007
3. G. Michalski, Płynność finansowa w małych i średnich przedsiębiorstwach, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
4. Kowalska S., Łęgowik-Świącik S., Analysis and Evaluation of the Activity of Enterprises in Terms of Obtaining European Union Funds in the Context of Restructuring, (w:) Restructuring as the Imperative of Developmental Changes in Economy (red.) Ryszard Borowiecki, Barbara Siuta-Tokarska, Foundation of the Cracow University of Economics, Kraków:2015.

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** |  | **15** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów |  | 15 |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) |  | 2 |
| **Praca własna studenta** |  | **60** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. |  | 35 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć |  | 25 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** |  | **77** |
| **Liczba punktów ECTS** |  | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 1.10.2020 |
| Zmiany wprowadził | mgr Michał Kula |
| Zmiany zatwierdził | mgr Michał Kula |

1. Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-1)
2. \*Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-2)