* + - 1. **karta przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | * + - 1. **Historia społeczna**
 |

**1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | **Socjologia** |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | **Niestacjonarne**  |
| 1.3. Poziom kształcenia | **Studia pierwszego stopnia** |
| 1.4. Profil studiów | **praktyczny** |
| 1.5. Wydział | **Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych** |
| 1.6. Specjalność | **Nie dotyczy** |
| 1.7. Koordynator przedmiotu | **Dr Ewa Miszczak** |

**2. Ogólna charakterystyka przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | **podstawowy** |
| 2.2. Liczba ECTS | **2** |
| 2.3. Język wykładów | **polski** |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | **1** |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | **brak** |

1. **Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć**
	1. **Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Cele przedmiotu** |
|
| C1 | Zaznajomienie studentów z historią rozwoju życia społecznego i myśli społecznej ujmowanych przez nauki społeczne – przede wszystkim socjologię. |
| C2 | Zapoznanie z osiągnięciami wybitnych badaczy życia społecznego w skali światowej i krajowej. |
| C3 | Zaznajomienie z transformacją pojęć i definicji związanych z określaniem różnorodnych przejawów życia zbiorowego. |

**3.2. Przedmiotowe efekty kształcenia, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów kształcenia** | **Odniesienie do kierunkowych efektów****kształcenia** | **Sposób realizacji** |
| **ST** | **NST** |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie** |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie |
| W1 | różnorodne mechanizmy i prawidłowości mające wpływ na funkcjonowaniem człowieka w życiu społecznym w świetle socjologii i nauk pokrewnych: filozofii, historii, prawa, psychologii, antropologii, demografii, ekonomii, zarządzania. | SOC1\_W01 |  |  |  | x |
| W2 | Podstawowe historyczne i współczesne teorie socjologiczne, mikro i makrospołeczne, wyjaśniające występowanie i uwarunkowania zjawisk i problemów społecznych oraz zależności między nimi | SOC1\_W03 |  |  |  | x |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi |
| U1 | Określać i wyjaśniać uwarunkowania i przyczyny oraz przebieg zjawisk, faktów i procesów społecznych na płaszczyźnie demograficznej, ekonomicznej, organizacyjnej, kulturowej i gospodarczej | SOC1\_U01 |  |  |  | x |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do |  |  |
| K1 | Uznania znaczenia wiedzy socjologicznej i interdyscyplinarnej w rozwiązywaniu różnorodnych teoretycznych i praktycznych problemów w pracy socjologa | SOC1\_K02 |  |  |  | x |

**3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST),**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ścieżka** | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Projekt** | **Warsztat** | **Laboratorium** | **Seminarium** | **Lektorat** | **Obowiązkowe/dodatkowe[[1]](#footnote-1) zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie****……………….** | **Inne** | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NST** |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 2 |

**3.4. Treści kształcenia** (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć, w jaki sposób dane treści będą realizowane (zajęcia na uczelni lub obowiązkowe / dodatkowe zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

**RODZAJ ZAJĘĆ: wykład/wykład on-line**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treść zajęć** | **Sposób realizacji** |
| **ST** | **NST** |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\*[[2]](#footnote-2) ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Geneza badań nad historią społeczną. Przegląd dawniejszej historiografii. Historia społeczna wśród nauk historycznych i na tle współczesnej humanistyki. |  |  |  | x |
| 2. | Materiały do badań nad historią społeczną - źródła narracyjne i masowe. Metody jakościowe i ilościowe.  |  |  |  | x |
| 3. | Koncepcje i wyniki: rola społeczna, płeć i identyfikacja z rolą płciową, rodzina i pokrewieństwo. Modele i wzorce. Koncepcje i wyniki: społeczność i tożsamość, przynależności grupowe, narody i nacjonalizm. Podziały społeczne i ich kryteria, klasy społeczne, grupy statusowe, elity i grupy marginalne, ruchliwość społeczna. |  |  |  | x |
| 4. | Mentalność i ideologia. Rola pamięci zbiorowej. Koncepcje modernizacji i zmiany społecznej. Społeczeństwo masowe i kultura masowa. |  |  |  | x |
| 5. | Narodowe szkoły historii społecznej. Francja, Niemcy, Wielka Brytania. Przegląd badań nad dziejami społeczeństwa polskiego w XIX i XX wieku. |  |  |  | x |

**3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się:** wykład konwersatoryjny,dyskusja na forum, praca zaliczeniowa,

**3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt kształcenia** | **Na ocenę 3 lub „zal.”** **student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** | **Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** | **Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** |
| W1 | w podstawowym stopniu rozpoznawania różnorodnych mechanizmów i prawidłowości mających wpływ na funkcjonowaniem człowieka w życiu społecznym w świetle socjologii i nauk pokrewnych | w dobrym stopniu rozpoznawania różnorodnych mechanizmów i prawidłowości mających wpływ na funkcjonowaniem człowieka w życiu społecznym w świetle socjologii i nauk pokrewnych | w bardzo dobrym stopniu rozpoznawania różnorodnych mechanizmów i prawidłowości mających wpływ na funkcjonowaniem człowieka w życiu społecznym w świetle socjologii i nauk pokrewnych |
| W2 | w zadowalającym stopniu podstawowe historyczne i współczesne teorie socjologiczne, mikro i makrospołeczne, wyjaśniające występowanie i uwarunkowania zjawisk i problemów społecznych oraz zależności między nimi | w dobrym stopniu podstawowe historyczne i współczesne teorie socjologiczne, mikro i makrospołeczne, wyjaśniające występowanie i uwarunkowania zjawisk i problemów społecznych oraz zależności między nimi | w bardzo dobrym stopniu podstawowe historyczne i współczesne teorie socjologiczne, mikro i makrospołeczne, wyjaśniające występowanie i uwarunkowania zjawisk i problemów społecznych oraz zależności między nimi |
| U1 | zadowalająco określać i wyjaśniać uwarunkowania i przyczyny oraz przebieg zjawisk, faktów i procesów społecznych na płaszczyźnie demograficznej, ekonomicznej, organizacyjnej, kulturowej i gospodarczej | w stopniu dobrym określać i wyjaśniać uwarunkowania i przyczyny oraz przebieg zjawisk, faktów i procesów społecznych na płaszczyźnie demograficznej, ekonomicznej, organizacyjnej, kulturowej i gospodarczej | w stopniu bardzo dobrym określać i wyjaśniać uwarunkowania i przyczyny oraz przebieg zjawisk, faktów i procesów społecznych na płaszczyźnie demograficznej, ekonomicznej, organizacyjnej, kulturowej i gospodarczej |
| K1 | w stopniu podstawowym uznania znaczenia wiedzy socjologicznej i interdyscyplinarnej w rozwiązywaniu różnorodnych teoretycznych i praktycznych problemów w pracy socjologa | w stopniu dobrym uznania znaczenia wiedzy socjologicznej i interdyscyplinarnej w rozwiązywaniu różnorodnych teoretycznych i praktycznych problemów w pracy socjologa | w stopniu bardzo dobrym uznania znaczenia wiedzy socjologicznej i interdyscyplinarnej w rozwiązywaniu różnorodnych teoretycznych i praktycznych problemów w pracy socjologa |

**3.7. Zalecana literatura**

**Podstawowa**

Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, warszawa 2003

Szacki J., Historia myśli socjologicznej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012

Żarnowski J., Historia społeczna: metodologia, ewolucja, perspektywy, IH PAN, Warszawa 2011

**Uzupełniająca**

Burke P., Historia i teoria społeczna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2000

Podgórski R. A., Historia myśli społecznej: od antyku do współczesności, Wydawnictwo Naukowe Contact, Poznań 2012

**4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** | **studia NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** |  | **10** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów |  | 5 |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) |  | 5 |
| **Praca własna studenta** |  | **40** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć |  | 10 |
| Przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. |  |  |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć |  | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia całego przedmiotu |  |  20 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** |  | **50** |
| **Liczba punktów ECTS** |  | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 1.10.2020 r. |
| Zmiany wprowadził | dr Ewa Miszczak |
| Zmiany zatwierdził | dr Ewa Miszczak |

1. Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-1)
2. \*Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-2)