#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie tożsamością organizacji |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Zarządzanie |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia magisterskie uzupełniające |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Wydział | Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych |
| 1.6. Specjalność | Dla wszystkich specjalności |
| 1.7. Koordynator przedmiotu | Prof. nadzw. dr hab. inż. Anna Zarębska |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy, praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 3 (2 wykład+1 ćwiczenia) |
| 2.3. Język wykładów | polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | 3 |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | Wszyscy uczestnicy |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką tożsamości organizacyjnej przedsiębiorstwa, od momentu jej formowania, poprzez analizę i diagnozę, po projekt i zmianę. |
| C2 | Praktyczne zastosowanie poznanej wiedzy w zadaniach praktycznych związanych z tworzeniem projektu tożsamości organizacyjnej konkretnej organizacji. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów  uczenia się (symbole) | Sposób realizacji (X) | | | |
| ST | | NST | |
| Zajęcia na Uczelni | Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie | Zajęcia na Uczelni | Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie | | | | | | |
| W1 | Pojęcie tożsamości oraz jej składowe. | Z\_W02 | x |  | x |  |
| W2 | Zna metodykę związaną z projektowaniem i wdrażaniem tożsamości organizacyjnej do przedsiębiorstwa. | Z\_W02  Z\_W04 | x |  | x |  |
| W3 | Zna i rozumie ilościowe oraz jakościowe mierniki systemowego zarządzania tożsamością organizacyjną. | Z\_W02  Z\_W04 |  |  |  |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | | | | | |
| U1 | Zaprojektować kompleksowy system tożsamości organizacyjnej dla wybranego podmiotu gospodarczego. | Z\_U06, Z\_U08, Z\_U09, Z\_U10 | x |  | x |  |
| U2 | Potrafi złasować w praktyce mierniki skuteczności systemu zarządzania tożsamością organizacyjną. | Z\_U06, Z\_U08, Z\_U09, Z\_U10 | x |  | x |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do | | | | | | |  |  |
| K1 | Etycznego wykorzystania poznanego instrumentarium z zakresu zarządzania tożsamością w praktyce. | Z\_K03 | x |  | x |  |
| K2 | Kreatywnego i przedsiębiorczego myślenia w procesie zarządzania tożsamością organizacji. | Z\_K03 | x |  | x |  |
| K3 | Pracy w grupie. | Z\_K03 | x |  | x |  |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Obowiązkowe/dodatkowe[[1]](#footnote-1) zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie  ………………. | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** | 30 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **NST** | 10 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób dane treści będą realizowane (zajęcia na uczelni lub obowiązkowe / dodatkowe zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: WYKŁAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji | | | |
| ST | | NST | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\*[[2]](#footnote-2) ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Istota tożsamości i kultury organizacyjnej | 4 |  | 2 |  |
| 2. | Wizja i misja przedsiębiorstwa | 4 |  | 2 |  |
| 3. | System komunikacji organizacyjnej | 4 |  | 2 |  |
| 4. | System identyfikacji wizualnej | 6 |  | 3 |  |
| 5. | System kulturowy w organizacji (kodeks etyczny) | 4 |  | 2 |  |
| 6. | Systemowe zarządzanie tożsamością organizacyjną | 4 |  | 2 |  |
| 7. | Mierniki pomiaru zarządzania systemem tożsamości organizacyjnej | 4 |  | 2 |  |
|  | RAZEM | 30 |  | 15 |  |

RODZAJ ZAJĘĆ: ĆWICZENIA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji | | | |
| ST | | NST | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Składowe tożsamości organizacyjnej | 1,5 |  | 0,5 |  |
| 2. | Projektowanie wizji i misji przedsiębiorstwa | 3 |  | 1 |  |
| 3. | Tworzenie systemu komunikacji organizacyjnej | 1,5 |  | 0,5 |  |
| 4. | Tworzenie systemu identyfikacji wizualnej | 3 |  | 1 |  |
| 5. | Tworzenie spójnego systemu kulturowego w organizacji, a tym samym kodeksu etycznego | 3 |  | 1 |  |
| 6. | Systemowe zarządzanie tożsamością organizacyjną | 1,5 |  | 0,5 |  |
| 7. | Mierniki pomiaru zarządzania systemem tożsamości organizacyjnej | 1,5 |  | 0,5 |  |
|  | RAZEM | 15 |  | 5 |  |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. debata, case study, przygotowania i obrony projektu, złożona prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacje sytuacji, wizyta studyjna, gry symulacyjne + opis danej metody):

Tu trzeba dopisać

W1, W3 oraz W3 – wkład, dyskusja z uczestnikami wykładu, przykłady praktyczne w pracach grupowych, jakie uczestnicy realizują na zajęciach – weryfikacja – egzamin pisemny, projekt systemu zarządzania tożsamością

U1 oraz U2 – dyskusja i wykład interaktywny, prace grupowe projektowe na ćwiczeniach – weryfikacja: jakość prezentowanych podczas zajęć wypowiedzi, egzamin pisemny, projekty grupowe poszczególnych składowych tożsamości organizacyjnej

K1, K2 oraz K3 – obserwacja pracy podczas zajęć ćwiczeniowych, efekty prac grupowych.

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.”  student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W | Zna wybiórczo i w sposób niekompletny niektóre aspekty systemu tożsamości organizacyjnej. | Zna większość prezentowanych na zajęciach aspektów systemu zarządzania tożsamością organizacyjną. | Zna wszystkie prezentowane na zajęciach aspekty systemy zarządzania tożsamością organizacyjną. |
| U | Tylko w minimalnym stopniu potrafi zaaplikować wiedzę z punktu powyższego do praktyki i przełożyć to ka konkretne rozwiązanie projektowe. | Potrafi w większości przypadków prawidłowo zaaplikować wiedzę z punktu powyższego do praktyki i przełożyć to ka konkretne rozwiązanie projektowe. | Potrafi we wszytych przypadków zaaplikować wiedzę z punktu powyższego do praktyki i przełożyć to ka konkretne rozwiązanie projektowe. |
| K | W stopniu minimalnym przejawia założone kompetencje społeczne. | Przejawia założone kompetencje społeczne w stopniu dobrym. | Przejawia założone kompetencje społeczne w stopniu doskonałym. |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

* Zarębska Anna, *Tożsamość organizacyjna przedsiębiorstwa. Jak stworzyć konkurencyjną firmę?*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008.
* Zarębska Anna, *Identyfikacja tożsamości w zarządzaniu przedsiębiorstwem*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2009.

**Uzupełniająca**

* Pringle Hamish, Gordon William, *Zarządzanie marką. Jak wypromować rozpoznawalną markę,* Wydawnictwo Rebis, Poznań 2008.
* Stachowicz-Stanusch Agata, *Potęga wartości*, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2007.

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **50** | **25** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 45 | 20 |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) | 5 | 5 |
| **Praca własna studenta** | **25** | **50** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. | 15 | 30 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 10 | 20 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **75** | **75** |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 21.02.2020 |
| Zmiany wprowadził | Anna Zarębska |
| Zmiany zatwierdził |  |

1. Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-1)
2. \*Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-2)