*Załącznik nr 1 do Programu studiów – Opis efektów uczenia się dla kierunku Socjologia II stopnia, 2019/2020*

**EFEKTY UCZENIA SIĘ NA STUDIACH II STOPNIA**

**DLA KIERUNKU SOCJOLOGIA**

**W WYŻSZEJ SZKOLE PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I ADMINISTRACJI W LUBLINIE**

**Sylwetka absolwenta**

Absolwent Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie, który ukończył studia II stopnia na kierunku Socjologia posiada kompleksową wiedzę, umiejętności praktyczne oraz kompetencje z zakresu socjologii i wybranych dyscyplin pokrewnych. Jest ona oparta nie tylko na pogłębionej znajomości pojęć i koncepcji socjologicznych, które umożliwiają samodzielne badanie i krytyczną interpretację zjawisk, struktur i procesów społecznych, ale również budowaniu więzi społecznych i biznesowych z podmiotami znajdującymi się wewnątrz i na zewnątrz organizacji. Studia II stopnia na kierunku Socjologia mają charakter wysoce praktyczny, obejmują przygotowanie licznych projektów o charakterze rynkowym i marketingowym. Absolwent ma możliwość nabywania wiedzy i umiejętności od praktyków, bezpośrednio w środowisku pracy w ramach praktyk zawodowych. Absolwent jest przygotowany do samodzielnej realizacji badań społecznych, tj. doboru próby badawczej, adekwatnych metod i technik badań jakościowych i ilościowych, projektowania narzędzia badawczego, kodowania i interpretacji uzyskanych wyników. Absolwent studiów II stopnia kierunku Socjologia przestrzega zasad etyki zawodowej oraz posiada umiejętności pracy zespołowej, a także podejmowania odpowiedzialnych ról. Skutecznie komunikuje się z otoczeniem, w tym z osobami reprezentującymi różny poziom specjalistycznego przygotowania. Wykazuje wrażliwość etyczną, refleksyjność oraz postawę prospołeczną.

W toku studiów absolwent kierunku Socjologia, realizował program z przedmiotów podstawowych, jak również specjalistycznych. W zakresie przedmiotów podstawowych program studiów przewidywał zdobycie zaawansowanej wiedzy, kompetencji oraz umiejętności praktycznych z następujących przedmiotów: historii myśli społecznej, społeczeństwa informacyjnego, socjologii miasta i wsi, socjologii organizacji, wstępu do informatycznej analizy danych statystycznych, metodologii nauk społecznych, globalnych procesów społecznych, zróżnicowania społecznego, socjologii nowych patologii społecznych, tożsamości indywidualnej i zbiorowej, badań jakościowych, ilościowych i analizy statystycznej, analizy danych sondażowych i statystycznych, metod badań ewaluacyjnych, podstaw diagnozy społecznej i zarządzania społecznościami oraz profesjonalnych prezentacji i wystąpień publicznych, budowania zespołu i podziału ról , a także międzykulturowych uwarunkowań biznesu.

Przedmioty specjalnościowe obejmują natomiast wiedzę, kompetencje i umiejętności praktyczne z zakresu innowacji i interwencji społecznych, analizy zjawisk migracyjnych oraz informatyki społecznej.

Absolwent kierunku Socjologia jest przygotowany do pracy w organizacjach publicznych, pozarządowych i prywatnych na stanowiskach wymagających umiejętności praktycznych w zakresie badań i analiz oraz kompleksowej wiedzy o procesach społecznych, a także ogólnych kompetencji, niezbędnych do samodzielnego rozwiązywania problemów zawodowych. Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się oraz doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod. Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wejścia i prawidłowego funkcjonowania na rynku pracy.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku socjologia zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz w wyższym stopniu w zakresie socjologicznej terminologii, w tym terminologię stosowaną w socjologii. Potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, posiada umiejętności komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy, sprawnego posługiwania się dostępnymi środkami informacji i techniki biurowej, aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania niewielkimi zespołami. Ponadto jest wyposażony w wiedzę z zakresu nowoczesnych technologii informacyjnych.

Poza osiągnięciami z związanymi z nabywaniem wiedzy i umiejętności praktycznych Absolwent nabywa również kompetencje społeczne i personalne uczestnicząc w zajęciach dotyczących metodyki zarządzania kompetencjami oraz podejmowania decyzji.

Specjalności:

**1. Innowacje i interwencje społeczne**

Specjalność *Innowacje i interwencje społeczne* to kompleksowa wiedza i umiejętności praktyczne z zakresu nowych, bardziej skutecznych metod rozwiązywania problemów społecznych. Zmieniające się możliwości technologiczne i gospodarcze wywierają nieustanny wpływ na zmiany społeczne oraz stanowią odpowiedź na takie zjawiska i procesy jak: zmieniające się modele biznesowe, rosnąca obecność technologii w życiu codziennym czy godzenie życia zawodowego i rodzinnego.

Innowator społeczny to nowy profil zawodowy dla osób kreatywnych, ukierunkowanych na poszukiwanie trwałych rozwiązań dla przyszłości w wielu dziedzinach życia społecznego poprzez tworzenie i testowanie nowych rozwiązań lub usprawnianie już istniejących, przy jednoczesnej dbałości o ich optymalizację, zgodnie z myślą „więcej za mniej”. Innowacyjność może dotyczyć zarówno wytwarzanych produktów, sposobu pracy, jak i kreowania nowych zjawisk oraz społecznej wartości dodanej.

Absolwent tej specjalności zdobędzie wiedzę i umiejętności w zakresie stymulowania, rozwijania oraz zarządzania innowacjami społecznymi. Będzie potrafił sprawnie wzmacniać regionalny ekosystem rozwoju innowacji społecznych nakierowanych na inkubację nowych pomysłów/rozwiązań redukujących problemy społeczne.

Absolwenci i absolwentki tej specjalności mogą podjąć prace na stanowiskach związanych m.in. z konsultowaniem, planowaniem oraz realizacją procesów zmian społecznych w instytucjach publicznych, organizacjach pozarządowych oraz organizacjach o charakterze biznesowym.

Alternatywnym sposobem na rozpoczęcie ich obecności na rynku pracy może być założenie własnej działalności gospodarczej związanej z projektowaniem i realizacją innowacji społecznych działając na rzecz konkretnych grup i społeczności lokalnych.

**2. Analityk zjawisk migracyjnych**

Specjalność umożliwia zdobycie kompleksowej wiedzy z zakresu polityki migracyjnej kraju, rozpoznawania problemów lokalnych generowanych przez migrację zarobkową (emigrację i imigrację) na szczeblu lokalnym, umiejętności budowania strategii rozwiązywania problemów zarówno rynku pracy jak też problemów socjalnych wynikających z wyjazdów za granicę rodziców oraz z rozwiązywania problemów społecznych (zatrudnienie, mieszkania, procesy integracyjne itp.) powodowanych przyjazdem do pracy cudzoziemców.

Problemy generowane przez migracje i napływ cudzoziemców powodują, że analityk zjawisk migracyjnych to zawód niezwykle pożądany przez pracodawców na rynku pracy.

Zadaniem tej specjalności jest przede wszystkim przygotowanie kompetentnych zasobów kadrowych do pracy w samorządach terytorialnych, służbach społecznych, szkołach i organizacjach pozarządowych do rozwiązywania problemów związanych z migracją na poziomie lokalnym.

**3.** **Informatyka Społeczna**

Specjalność interdyscyplinarna, łącząca nauki społeczne i humanistyczne z wiedzą techniczną, umożliwiająca zdobywanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji z zakresu znajomości technologii, jak i sprawnego wykorzystywania jej w przestrzeni społecznej. Absolwenci tej specjalności nabywają praktyczne umiejętności w rozwiązywaniu skomplikowanych problemów w obszarze człowiek, społeczeństwo a systemy informacyjne. Uczą się projektować i przeprowadzać badania społeczne, przygotowywać prognozy z wykorzystaniem szerokiego spektrum narzędzi informatycznych. Zdobędą umiejętności praktyczne w tworzeniu produktów oraz rozwiązań uwzględniających złożone procesy społeczne i kontekst kulturowy.

Obok twardych umiejętności (takich jak projektowanie, grafika komputerowa, analiza danych) Absolwent zdobędzie wiedzę opartą na socjologii innowacji, komunikacji społecznej czy neuropsychologii.

Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie m.in. w firmach marketingowych stosujących nowoczesny marketing internetowy, firmach prowadzących badania społeczne. Alternatywnym sposobem na rozpoczęcie swojej obecności na rynku pracy będzie otwarcie własnej działalności gospodarczej związanej z projektowaniem i realizacją aplikacji internetowych, społecznościowych.

Program specjalności stanowi balans pomiędzy humanistycznymi i technicznymi aspektami informatyki społecznej.

**Efekty uczenia się**

**Dziedzina:** nauk społecznych[[1]](#footnote-1)

**Kierunek studiów:** Socjologia

**Poziom studiów:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia:** praktyczny

**Objaśnienie oznaczeń:**

**SOC** – efekt kierunkowy

**W** – kategoria wiedzy

**U** – kategoria umiejętności

**K** – kategoria kompetencji społecznych

**01**, **02, 03 i kolejne** – numer efektu uczenia się

**Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7**

**Tabela 1. Zamierzone szczegółowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się****dla kierunku** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku absolwent:** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji**  |
| **WIEDZA: Absolwent zna i rozumie** |
| SOC2\_W01 | w pogłębionym stopniu zjawiska i procesy społeczne, a także zależności pomiędzy nimi, wzajemne uwarunkowania oraz całemechanizmy, które składają się na zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu socjologii | P7S\_WG |
| SOC2\_W02 | w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska stanowiące uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzęsocjologiczną obejmującą kluczowe zagadnienia społeczne | P7S\_WG |
| SOC2\_W03 | w pogłębionym stopniu teorie i metody badań stosowane w naukach socjologicznych | P7S\_WG |
| SOC2\_W04 | w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej socjologicznej wiedzy szczegółowej oraz główne trendyrozwojowe w socjologii | P7S\_WG |
| SOC2\_W05 | w pogłębionym stopniu główne problemy współczesnego świata wynikające z rozwoju cywilizacyjnego oraz odnoszące się do nichstanowiska naukowe i społeczne | P7S\_WK |
| SOC2\_W06 | pojęcia i koncepcje z zakresu wybranych pokrewnych dyscyplin naukowych z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych | P7S\_WK |
| SOC2\_W07 | uwarunkowania działalności badawczej i analitycznej socjologa | P7S\_WK |
| SOC2\_W08 | zasady z zakresu prawa autorskiego, gromadzenia, przechowywania i przetwarzania danych osobowych oraz ochrony własności intelektualnej | P7S\_WK |
| SOC2\_W09 | zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | P7S\_WK |
| SOC2\_W10 | znaczenie i zastosowanie praktyczne wiedzy socjologicznej i właściwych jej metod w wyjaśnianiu i prognozowaniu zjawisk i procesów społecznych | P7S\_WG |
| **UMIEJĘTNOŚCI: Absolwent potrafi** |
| SOC2\_U01 | innowacyjnie wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną do rozwiązywania złożonych zadań teoretycznych i praktycznych w zakresie socjologii | P7S\_UW |
| SOC2\_U02 | interpretować rzeczywistość społeczną, identyfikować problemy społeczne, wyjaśniać ich uwarunkowania i skutki, prognozowaćzjawiska społeczne | P7S\_UW |
| SOC2\_U03 | formułować i weryfikować hipotezy wyjaśniające określone zjawiska i procesy społeczne przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk społecznych, a także formułować na tej podstawie własne opinie, stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować | P7S\_UW |
| SOC2\_U04 | korzystać z odpowiedniej literatury socjologicznej, danych zastanych i danych wytworzonych oraz dokonywać ich analizy, syntezyoraz twórczej interpretacji i prezentacji informacji w celu rozwiązania złożonych i nietypowych problemów społecznych | P7S\_UW |
| SOC2\_U05 | dobierać i stosować właściwe teorie, metody i narzędzia socjologiczne w badaniach zjawisk społecznych | P7S\_UW |
| SOC2\_U06 | komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu socjologii z różnymi grupami odbiorców | P7S\_UK |
| SOC2\_U07 | prowadzić debatę na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów | P7S\_UK |
| SOC2\_U08 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie socjologicznej terminologii | P7S\_UK |
| SOC2\_U09 | brać udział w realizacji zadań zespołowych, kierować pracą własną i zespołu | P7S\_UO |
| SOC2\_U10 | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie | P7S\_UU |
| SOC2\_U11 | sprawnie redukować problemy społeczne poprzez zastosowanie innowacji społecznych nakierowanych na inkubację nowych pomysłów/rozwiązań | P7S\_UW |
| SOC2\_U12 | samodzielnie rozwiązywać problemy związane z migracją na poziomie lokalnym | P7S\_UW |
| SOC2\_U13 | samodzielnie projektować i przeprowadzać badania społeczne oraz przygotowywać prognozy z wykorzystaniem szerokiego spektrum narzędzi informatycznych | P7S\_UW |
| **Kompetencje: Absolwent jest gotów do** |
| SOC2\_K01 | krytycznej oceny odbieranych treści stanowiących przedmiot zainteresowania nauk socjologicznych | P7S\_KK |
| SOC2\_K02 | uznawania znaczenia wiedzy socjologicznej w rozwiązywaniu teoretycznych i praktycznych problemów w pracy socjologa | P7S\_KK |
| SOC2\_K03 | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i do przewodzeniazespołom i organizacjom realizującym cele społeczne | P7S\_KO |
| SOC2\_K04 | inicjowania działania na rzecz interesu publicznego w zakresie posiadanych kompetencji | P7S\_KO |
| SOC2\_K05 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny  | P7S\_KO |
| SOC2\_K06 | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobkuzawodu socjologa, podtrzymywania etosu zawodu socjologa oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej socjologa idziałań na rzecz przestrzegania tych zasad | P7S\_KR |

1. zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych [↑](#footnote-ref-1)