**karta przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Polityka migracyjna i azylowa RP** |

**1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | **Stosunki międzynarodowe** |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | **Stacjonarne/Niestacjonarne** |
| 1.3. Poziom kształcenia | **Studia I stopnia**  |
| 1.4. Profil studiów | **Praktyczny** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Wydział | **Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych** |
| 1.6. Specjalność | **Nie dotyczy** |
| 1.7. Koordynator przedmiotu | **dr Maria Mazur** |

**2. Ogólna charakterystyka przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | **Kierunkowy/praktyczny/w ramach specjalności Bezpieczeństwo międzynarodowe** |
| 2.2. Liczba ECTS | **4** |
| 2.3. Język wykładów | **Polski** |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | **V** |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | **Specjalność do wyboru** |

1. **Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć**
	1. **Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Cele przedmiotu** |
|
| C1 | Poznanie zagadnień związanych z globalnymi procesami migracyjnymi |
| C2 | Rozwijanie umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie wielokulturowym, w szczególności umiejętności komunikacji z osobami odmiennymi kulturowo |
| C3 | Nabycie umiejętności wykorzystywania wiedzy związanej z polityką migracyjną w życiu codziennym. |
| C4 | Nabycie umiejętności analizowania psychospołecznych aspektów uchodźctwa i migracji. |
| C5 | Analizowanie złożonych etapów postępowania w sprawie udzielenia ochrony międzynarodowej, a także polityki wizowej RP |
| C6 | Nabycie umiejętności współpracy z migrantami, rozumienia ich potrzeb, w tym wykorzystanie wiedzy z pomocy socjalnej przysługującej obcokrajowcom na terytorium RP |

**3.2. Przedmiotowe efekty kształcenia, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów kształcenia** | **Odniesienie do kierunkowych efektów****Kształcenia** | **Sposób realizacji** |
| **ST** | **NST** |
| **ZAJĘCIA NA UCZELNI** | **DODATKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE** | **ZAJĘCIA NA UCZELNI** | **DODATKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE** |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi |
| W1 | zna w rozszerzonym stopniu następującą terminologię związaną z polityką migracyjną i azylową RP: migracje, azyl, ochrona międzynarodowa, stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja …  | STM\_W02 |  |  |  |  |
| W2 | zna szczegółowe zasady postępowania organów państwowych odpowiedzialnych za politykę migracyjną i azylową państwa, w szczególności zasady postępowania organów i organizacji pozarządowych RP odpowiedzialnych za monitorowanie ludności napływowej, ze szczególnym uwzględnieniem uchodźców i migrantów zarobkowych | STM\_W06 | X |  | X |  |
| W3 | Zna narzędzia i procedury pomocy socjalnej dla cudzoziemców na terytorium RP,  | STM\_W04STM\_W06 | X |  | X |  |
| W4 | Zna instytucje odpowiedzialne za realizację polityki migracyjnej i azylowej RP, w tym strukturę, genezę i funkcjonowania, w tym funkcje Urzędu ds. cudzoziemców | STM\_W09 | X |  | X |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi |  |  |  |  |
| U1 | potrafi pozyskać dane i poddać analizie niezbędne do analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk migracyjnych w Polsce po 2004 roku, ze szczególnym uwzględnieniem Województwa Lubelskiego.  | STM\_U02 | X |  | X |  |
| U2 | potrafi przygotować prezentację oraz wystąpienie analityczne na temat wybranej grupy migracyjnej | STM\_U04STM\_U04 | X |  | X |  |
| U3 | Potrafi prawidłowo używać terminów związanych z polityką migracyjną i azylową RP  | STM\_U01 |  |  |  |  |
| U4 | Potrafi dokonać klasyfikacji procesów migracyjnych, w tym prawidłowo posługuje się mapą polityczną. | STM\_U03 |  |  |  |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi |  |  | InzA\_W02, InzA\_W01 |
| K1 | Podczas wykonywania zadań zachowuje się w sposób etyczny i tolerancyjny | STM\_K04 | X |  | X |  |

* 1. **Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy – Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ścieżka** | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Projekt** | **Warsztat** | **Laboratorium** | **Seminarium** | **Lektorat** | **Dodatkowe zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie****……** | **Inne** | **Punkty ECTS** |
| **ST** | 30 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| **NST** | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |

**3.4. Treści kształcenia**

**RODZAJ ZAJĘĆ: Ćwiczenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treść zajęć** | **Sposób realizacji** |
| **ST** | **NST** |
| **ZAJĘCIA NA UCZELNI** | **DODATKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE** | **ZAJĘCIA NA UCZELNI** | **DODATKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE** |
| 1. | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie a polityka migracyjna i azylowa RP. Wywiady z pracownikami WSPA, odpowiedzialnymi za przyjęcie i opiekę studentów z zagranicy. Podstawy prawne pobytu studentów na terytorium RP, procedura i instytucje odpowiedzialne za politykę wizową oraz monitorowanie studentów na terytorium RP.  | X |  | X |  |
| 2. | Wyjazdy studentów cudzoziemców w ramach programów wymiany międzynarodowej | X |  | X |  |
| 3.4. | Procedura udzielania ochrony międzynarodowej (symulacja, ucieczka z wybranego państwa w celu utrzymania statusu uchodźcy na terytorium RP). Procedura złożenia wniosku, w tym wypełnienie odpowiedniego wniosku na granicy RP, Ośrodki ds. Cudzoziemców,  | X |  | X |  |
| 5.6 | Uprzedzenia i stereotypy. Pomoc socjalna i prawna (symulacja pomoc państwa a budżet rodziny. Czy czteroosobowa rodzina uchodźców korzystają z pomocy socjalnej ma dobrą sytuację materialną?) | X |  | X |  |
| 7.8. | Praca środowisku wielokulturowym. Problemy migrantów, okres adaptacyjny. Jak możemy pomoc? | X |  | X |  |
| 9-13 | Prezentacje studentów na temat procesów migracyjnych w Polsce na przykładzie różnych Województw.  | X |  | X |  |
| 14-15 | Ocena osiągnięć. Podsumowanie zajęć.  | X |  | X |  |

**Rodzaj zajęć: Wykład**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treść zajęć** | **Sposób realizacji** |
| **ST** | **NST** |
| **ZAJĘCIA NA UCZELNI** | **DODATKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE** | **ZAJĘCIA NA UCZELNI** | **DODATKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE** |
| 1-3 | Migracje w Polsce po roku 2004. Zarys historyczny. Struktura etniczna państwa. | X |  | X |  |
| 4-6 | Uchodźcy. Procedura udzielania ochrony międzynarodowej. Pomoc prawna i socjalna.  | X |  | X |  |
| 7-10. | Cudzoziemcy. Obywatele państw trzecich: przedłużenie pobytu, wprowadzenie do polityki wizowej RP. Zaproszenie cudzoziemca (wniosek), instytucja odpowiedzialna za procedurę. Wykaz cudzoziemców, których pobyt na terytorium RP nie jest pożądany.  | X |  | X |  |
| 11.12 | Powtórzenie. |  |  |  |  |
| 13-15 | Karta pobytu; Ustawa o repatriacji. Test. | X |  | X |  |
| 15-17 | Udział radców prawnych, organizacji pozarządowych w opiece oraz zapewnieniu bezpieczeństwa cudzoziemców na terytorium RP. | X |  | X |  |
| 18-24 | Polskie akty prawne dotyczące polityki migracyjnej a azylowej RP:Ustawa z dnia 22 lutego 2019 r. o zmianie ustawy o cudzoziemcach oraz niektórych innych ustaw [Ustawa z dnia 24 listopada 2017 r. o zmianie ustawy o cudzoziemcach oraz niektórych innych ustaw](https://www.bip.udsc.gov.pl/ustawy/ustawa-z-dnia-24-listopada-2017-r-o-zmianie-ustawy-o-cudzoziemcach-oraz-niektorych-innych-ustaw) [Ustawa z dnia 24 listopada 2017 r. o zmianie ustawy o repatriacji, ustawy o Karcie Polaka oraz ustawy o cudzoziemcach](https://www.bip.udsc.gov.pl/ustawy/ustawa-z-dnia-24-listopada-2017-r-o-zmianie-ustawy-o-repatriacji-ustawy-o-karcie-polaka-oraz-ustawy-o-cudzoziemcach) [Ustawa z dnia 10 września 2015 roku o zmianie ustawy o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej oraz niektórych innych ustaw](https://www.bip.udsc.gov.pl/ustawy/ustawa-z-dnia-10-wrzesnia-2015-roku-o-zmianie-ustawy-o-udzielaniu-cudzoziemcom-ochrony-na-terytorium-rzeczypospolitej-polskiej-oraz-niektorych-innych-ustaw) [Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej](https://www.bip.udsc.gov.pl/ustawy/ustawa-z-dnia-13-czerwca-2003-r-o-udzielaniu-cudzoziemcom-ochrony-na-terytorium-rzeczypospolitej-polskiej) [Ustawa z dnia 14 lipca 2006 r. o wjeździe na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, pobycie oraz wyjeździe z tego terytorium obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej i członków ich rodzin](https://www.bip.udsc.gov.pl/ustawy/ustawa-z-dnia-14-lipca-2006-r-o-wjezdzie-na-terytorium-rzeczypospolitej-polskiej-pobycie-oraz-wyjezdzie-z-tego-terytorium-obywateli-panstw-czlonkowskich-unii-europejskiej-i-czlonkow-ich-rodzin) [Ustawa z dnia 27 kwietnia 2012 r. o zmianie ustawy o cudzoziemcach oraz ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy](https://www.bip.udsc.gov.pl/ustawy/ustawa-z-dnia-27-kwietnia-2012-r-o-zmianie-ustawy-o-cudzoziemcach-oraz-ustawy-o-promocji-zatrudnienia-i-instytucjach-rynku-pracy) [Ustawa z dnia 28 lipca 2011 r. o zalegalizowaniu pobytu niektórych cudzoziemców na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej oraz o zmianie ustawy o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej i ustawy o cudzoziemcach](https://www.bip.udsc.gov.pl/ustawy/ustawa-z-dnia-28-lipca-2011-r-o-zalegalizowaniu-pobytu-niektorych-cudzoziemcow-na-terytorium-rzeczypospolitej-polskiej-oraz-o-zmianie-ustawy-o-udzielaniu-cudzoziemcom-ochrony-na-terytorium-rzeczypospo)  [Ustawa z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach](https://www.bip.udsc.gov.pl/ustawy/ustawa-z-dnia-12-grudnia-2013-r-o-cudzoziemcach)  | X |  | X |  |
| 25-26 | Test z podstaw prawnych.  | X |  | X |  |
| 27-29 | Instytucje odpowiedzialne za politykę migracyjną i azylową RP |  |  |  |  |
| 30. | Ocena osiągnięć. Podsumowanie zajęć. |  |  |  |  |

**3.5. Metody weryfikacji efektów kształcenia** (opis):

|  |
| --- |
| Podstawowym założeniem programu zajęć jest połączenie tradycyjnych form kształcenia takich jak wykład, konwersatorium z metodami warsztatowymi uzupełniającymi o doświadczanie omawianych procesów i możliwości poszukiwania praktycznych zastosowań wyników badań i poznawanych teorii.Podczas zajęć zostaną wykorzystane następujące metody prowadzenia zajęć:**Wykład:**Test sprawdzający wiedzę studentów w połowie zajęć oraz na koniec. Punktacja 50-70% - stopień dst.; 70-85% - stopień dobry; 86-100% - stopień bardzo dobry, na ocenę końcową składa się średnia arytmetyczna z dwóch testów. **Ćwiczenia:** Pierwsze zajęcia wprowadzające – wywiad z pracownikami studentami WSPA odpowiedzialnymi za przyjęcie i opiekę studentów z zagranicy. 50% oceny z Ćwiczeń stanowi ocena z przygotowanych prezentacji studentów na temat procesów migracyjnych w Polsce na przykładzie różnych Województw. Pozostałe 50% to ocena z aktywności na zajęciach. Student może mieć tylko dwie nieobecności na zajęciach, każdą kolejną należy zaliczyć w ramach konsultacji wykładowcy ze studentami.  |

**3.7. Zalecana literatura**

**Podstawowa**

1. Richard R. Gesteland, Różnice kulturowe a zachowania w biznesie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.

2. Michał Głuszkowski, Socjologia w badaniach dwujęzyczności, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń

3. Marian Bugajski, Język w komunikowaniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007**;**

**Źródła:** Polskie akty prawne dotyczące polityki migracyjnej a azylowej RP:

Ustawa z dnia 22 lutego 2019 r. o zmianie ustawy o cudzoziemcach oraz niektórych innych ustaw

 [Ustawa z dnia 24 listopada 2017 r. o zmianie ustawy o cudzoziemcach oraz niektórych innych ustaw](https://www.bip.udsc.gov.pl/ustawy/ustawa-z-dnia-24-listopada-2017-r-o-zmianie-ustawy-o-cudzoziemcach-oraz-niektorych-innych-ustaw)

[Ustawa z dnia 24 listopada 2017 r. o zmianie ustawy o repatriacji, ustawy o Karcie Polaka oraz ustawy o cudzoziemcach](https://www.bip.udsc.gov.pl/ustawy/ustawa-z-dnia-24-listopada-2017-r-o-zmianie-ustawy-o-repatriacji-ustawy-o-karcie-polaka-oraz-ustawy-o-cudzoziemcach)

[Ustawa z dnia 10 września 2015 roku o zmianie ustawy o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej oraz niektórych innych ustaw](https://www.bip.udsc.gov.pl/ustawy/ustawa-z-dnia-10-wrzesnia-2015-roku-o-zmianie-ustawy-o-udzielaniu-cudzoziemcom-ochrony-na-terytorium-rzeczypospolitej-polskiej-oraz-niektorych-innych-ustaw)

[Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej](https://www.bip.udsc.gov.pl/ustawy/ustawa-z-dnia-13-czerwca-2003-r-o-udzielaniu-cudzoziemcom-ochrony-na-terytorium-rzeczypospolitej-polskiej)

[Ustawa z dnia 14 lipca 2006 r. o wjeździe na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, pobycie oraz wyjeździe z tego terytorium obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej i członków ich rodzin](https://www.bip.udsc.gov.pl/ustawy/ustawa-z-dnia-14-lipca-2006-r-o-wjezdzie-na-terytorium-rzeczypospolitej-polskiej-pobycie-oraz-wyjezdzie-z-tego-terytorium-obywateli-panstw-czlonkowskich-unii-europejskiej-i-czlonkow-ich-rodzin)

[Ustawa z dnia 27 kwietnia 2012 r. o zmianie ustawy o cudzoziemcach oraz ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy](https://www.bip.udsc.gov.pl/ustawy/ustawa-z-dnia-27-kwietnia-2012-r-o-zmianie-ustawy-o-cudzoziemcach-oraz-ustawy-o-promocji-zatrudnienia-i-instytucjach-rynku-pracy)

[Ustawa z dnia 28 lipca 2011 r. o zalegalizowaniu pobytu niektórych cudzoziemców na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej oraz o zmianie ustawy o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej i ustawy o cudzoziemcach](https://www.bip.udsc.gov.pl/ustawy/ustawa-z-dnia-28-lipca-2011-r-o-zalegalizowaniu-pobytu-niektorych-cudzoziemcow-na-terytorium-rzeczypospolitej-polskiej-oraz-o-zmianie-ustawy-o-udzielaniu-cudzoziemcom-ochrony-na-terytorium-rzeczypospo)

 [Ustawa z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach](https://www.bip.udsc.gov.pl/ustawy/ustawa-z-dnia-12-grudnia-2013-r-o-cudzoziemcach)

**Uzupełniająca**

1. Agnieszka Kołodziej-Durnaś, Red., Formy życia społecznego w wielokulturowej Europie, ECONOMICUS, Szczecin 2007.

**4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** | **studia NST**  |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **45** | **20** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 30 godzin ćwiczeń15 godzin wykłady | 10 godzin ćwiczeń10 godzin wykładów |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) | 2 | 2 |
| **Praca własna studenta** | **80** | **105** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć | 20 | 30 |
| Przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. | 20 | 30 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 20 | 25 |
| Przygotowanie do zaliczenia całego przedmiotu | 20 | 20 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **125** | **125** |
| **Liczba punktów ECTS** | **5** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 30.09.2020 |
| Zmiany wprowadził | dr Maria Mazur |
| Zmiany zatwierdził | Zespół ds. Jakości na kierunku STM |