#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Język hiszpański |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Stosunki Międzynarodowe, III rok |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Wydział | Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych |
| 1.6. Specjalność |  |
| 1.7. Koordynator przedmiotu | dr hab. Edyta Jabłonka |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | lektorat |
| 2.2. Liczba ECTS | 2 |
| 2.3. Język wykładów | hiszpański |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | V, VI, 2020/21 |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | brak |

1. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Rozwijanie umiejętności w komunikacji w języku hiszpańskim na poziomie B2 |
| C2 | Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie sprawności zintegrowanych na poziomie B2 |
| C3 | Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania wyuczonych struktur gramatycznych oraz technik pracy z tekstem w języku hiszpańskim |
| C4 | Przekazanie wiedzy dotyczącej kultury i zwyczajów krajów hiszpańskiego obszaru językowego |
| C5 | Rozwijanie umiejętności tłumaczenia tekstów pisanych i krótkich wypowiedzi ustnych. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów  uczenia się (symbole) | Sposób realizacji (X) | | | |
| ST | | NST | |
| Zajęcia na Uczelni | Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie | Zajęcia na Uczelni | Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie | | | | | | |
| W1 | Posiada znajomość materiału dotyczącego omawianych treści programowych | STM\_W02 – P6S\_WG | x |  |  |  |
| W2 | Posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie stosowania podstawowych struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego | STM\_W02 – P6S\_WG | x |  |  |  |
| W3 | Ma wiedzę z zakresu własności intelektualnej oraz ochrony danych osobowych | STM\_W10 – P6\_WK | x |  |  |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | | | | | |
| U1 | Posiada umiejętności językowe posługiwania się specjalistycznym językiem obcym, zgodnie z wymogami na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego określonego dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | STM\_U11 – P6S\_UK | x |  |  |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do | | | | | | |  |  |
| K1 | Rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych i doskonalenia znajomości języka obcego | STM\_K01 – P6S\_KK | x |  |  |  |
| K2 | Potrafi w sposób aktywny organizować pracę własną i odpowiedzialnie przygotowuje się do jej wykonania. | STM\_K05 – P6S\_K0 | x |  |  |  |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Obowiązkowe/dodatkowe[[1]](#footnote-1) zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie  ………………. | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 2 |
| **NST** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób dane treści będą realizowane (zajęcia na uczelni lub obowiązkowe / dodatkowe zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ:……lektorat, 30 godz. ………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji | | | |
| ST | | NST | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\*[[2]](#footnote-2) ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Powtórzenie materiału z II roku studiów | x |  |  |  |
| 2. | Wprowadzenie słownictwa związanego z mieszkaniem. | x |  |  |  |
| 3. | Powtórzenie i utrwalenie trybu rozkazującego. | x |  |  |  |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa związanego z miastem. | x |  |  |  |
| 5. | Zaimki dopełnienia bliższego i dalszego | x |  |  |  |
| 6. | Sposoby spędzania wolnego czasu.  Gry językowe z wykorzystaniem platform online (Kahoot). | x |  |  |  |
| 7. | Ćwiczenia z gramatyki i słownictwa on-line. (strony internetowe aprenderespanol, vertaal) | x |  |  |  |
| 8. | Konstrukcja Estar + gerundio – zastosowanie, przykłady, ćwiczenia | x |  |  |  |
| 9. | Czasowniki nieregularne – powtórzenie odmiany, ćwiczenia. | x |  |  |  |
| 10. | Wprowadzenie i utrwalenie czasu przeszłego „Pretérito Perfecto”. | x |  |  |  |
| 11. | Powtórzenie gramatyki i słownictwa. | x |  |  |  |
| 12. | Sprawdzian pisemny. Przygotowanie prezentacji o kulturze Hiszpanii w grupach. | x |  |  |  |
| 13 | Pokaz prezentacji przygotowanych przez studentów, komentarze i dyskusja. | x |  |  |  |
| 14. | Omówienie uzyskanych wyników sprawdzianu i zaliczenie przedmiotu. Podsumowanie pracy własnej przez studentów. | x |  |  |  |

RODZAJ ZAJĘĆ:………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji | | | |
| ST | | NST | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. debata, case study, przygotowania i obrony projektu, złożona prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacje sytuacji, wizyta studyjna, gry symulacyjne + opis danej metody):

kolokwium zaliczeniowe, pisemne prace domowe, weryfikacja bieżąca podczas zajęć (ocena aktywności, poprawności językowej, znajomości słownictwa i gramatyki), ocena złożonych prezentacji.

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 3 lub „zal.”  student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W | Posiada podstawową znajomość materiału językowego dotyczącego omawianych treści programowych | Posiada dobrą znajomość materiału językowego dotyczącego omawianych treści programowych | Wykazuje bardzo dobrą znajomość materiału językowego dotyczącego omawianych treści programowych |
| U | Posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów opanowane w stopniu podstawowym | Posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów wykazujące znajomość struktur gramatycznych i słownictwa | Posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów wykazujące bardzo dobrą znajomość struktur gramatycznych i słownictwa |
| K | Posiada umiejętność komunikacji w sytuacjach życia codziennego na poziomie podstawowym | Posiada umiejętność komunikacji w sytuacjach życia codziennego wykazujące znajomość struktur gramatycznych i słownictwa | Posiada umiejętność komunikacji w sytuacjach życia codziennego wykazujące bardzo dobrą znajomość struktur gramatycznych i słownictwa |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa: Nuevo *Español em Marcha 1***, podręcznik i zeszyt ćwiczeń.

**Uzupełniająca:** słownik polsko-hiszpański i hiszpańsko-polski, słowniki elektroniczne, gramatyki języki hiszpańskiego, dodatkowe materiały opracowane przez wykładowcę, testy udostępniane na platformie, adresy stron internetowych, na których studenci mogą samodzielnie rozwiązywać ćwiczenia z gramatyki i leksyki.

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** |  |  |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 30 |  |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) | 10 |  |
| **Praca własna studenta** |  |  |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. | 15 |  |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 5 |  |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **60** |  |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 19.10.2020 |
| Zmiany wprowadził | Edyta Jabłonka |
| Zmiany zatwierdził |  |

1. Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-1)
2. \*Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-2)