**karta przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Metody badań jakościowych**  |

**1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | **Socjologia** |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | **Niestacjonarne** |
| 1.3. Poziom kształcenia | **Studia pierwszego stopnia** |
| 1.4. Profil studiów | **Praktyczny** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Wydział | **Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych** |
| 1.6. Specjalność | **Nie dotyczy** |
| 1.7. Koordynator przedmiotu | **Dr Marta Komorska** |

**2. Ogólna charakterystyka przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | **M10. Badania socjologiczne** |
| 2.2. Liczba ECTS | **2** |
| 2.3. Język wykładów | **Polski** |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | **III** |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | **brak** |

1. **Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć**
	1. **Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Cele przedmiotu** |
|
| C1 | Celem przedmiotu jest zaznajomienia studentów z rodzajami metod i technik badań jakościowych prowadzonych na gruncie socjologii. |
| C2 | Zapoznanie z warunkami sine qua non przy prowadzeniu tego typu badań. |
| C3 | Zaznajomienie z poziomem użyteczności badań jakościowych. |

**3.2. Przedmiotowe efekty kształcenia, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów kształcenia** | **Odniesienie do kierunkowych efektów****kształcenia** | **Sposób realizacji** |
| **ST** | **NST** |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Dodatkowe\* zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie** |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie |
| W1 | Zna metody i techniki jakościowe i ilościowe w badaniach socjologicznych (instytucji, opinii, rynku, gospodarki). | K\_W06 |  |  | X | X |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi |
| U1 | Potrafi projektować i realizować badania społeczne, w tym przygotowywać narzędzia pomiarowe, przeprowadzić analizę danych pochodzących z badań jakościowych i ilościowych, zaplanować i przeprowadzić rynkowy projekt badawczy w oparciu o jakościowe i ilościowe metody badań, przygotować raport z badań i prezentację wyników, analizować dane sondażowe | K\_U04 |  |  | X | X |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do |  |  |
| K1 | Potrafi zorganizować pracę własną i podległych mu osób, w szczególności zdefiniować jej zasady: określić zadania, wskazać kolejność i czas ich wykonania, wybrać narzędzia, skontrolować jakość oraz terminowość ich realizacji. | K\_K03 |  |  | X | X |

**3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ścieżka** | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Projekt** | **Warsztat** | **Laboratorium** | **Seminarium** | **Lektorat** | **Online****…W..**(forma) | **Inne** | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NST/** | 10 |  | 15 |  |  |  |  | 15  |  | 2 |

**3.4. Treści kształcenia** (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć, w jaki sposób dane treści będą realizowane (zajęcia na uczelni/poprzez platformę e-learningową)

**RODZAJ ZAJĘĆ: Wykład**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treść zajęć** | **Sposób realizacji** |
| **ST** | **NST** |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\*[[1]](#footnote-1) ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Metody i techniki badań jakościowych - wprowadzenie |  |  | X | X |
|  | Sposoby określania celu badawczego i problemów badawczych adekwatnych dla badań jakościowych |  |  | X | X |
| 2. | Sposoby prowadzenia badań jakościowych - organizacja badań |  |  | X | X |
| 3. | Kodowanie uzyskanych danych |  |  | X | X |
| 4 | Analiza danych jakościowych |  |  | X | X |

**RODZAJ ZAJĘĆ: Projekt**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treść zajęć** | **Sposób realizacji** |
| **ST** | **NST** |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Metoda ugruntowana |  |  | X | X |
| 2. | Metoda wywiadu swobodnego |  |  | X | X |
| 3. | Metoda analizy dokumentów osobistych |  |  | X | X |
| 4. | Metoda analizy tekstów |  |  | X | X |
| 5 | Metoda obserwacji |  |  | X | X |

3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykład: obecność na zajęciach; egzamin.

Udział procentowy: na ocenę końcową składa się w 60% ocena z egzaminu; 40% ocena z projektu.

Projekt:

- aktywny udział w zajęciach

- praca w zespołach nad przygotowaniem projektu badawczego

Udział procentowy: na ocenę końcową składa się ocena z projektu.

**3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt kształcenia** | **Na ocenę 3 lub „zal.”** **student potrafi** | **Na ocenę 4 student potrafi** | **Na ocenę 5 student potrafi** |
| W1 | W stopniu dostatecznym ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie metody i techniki jakościowe i ilościowe w badaniach socjologicznych (instytucji, opinii, rynku, gospodarki | W stopniu dobrym ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie . metody i techniki jakościowe i ilościowe w badaniach socjologicznych (instytucji, opinii, rynku, gospodarki | W stopniu bardzo dobrym ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie metody i techniki jakościowe i ilościowe w badaniach socjologicznych (instytucji, opinii, rynku, gospodarki. |
| U1 | W stopniu dostatecznym potrafi projektować i realizować badania społeczne, w tym przygotowywać narzędzia pomiarowe, przeprowadzić analizę danych pochodzących z badań jakościowych i ilościowych, zaplanować i przeprowadzić rynkowy projekt badawczy w oparciu o jakościowe i ilościowe metody badań, przygotować raport z badań i prezentację wyników, analizować dane sondażowe | W stopniu dobrym potrafi projektować i realizować badania społeczne, w tym przygotowywać narzędzia pomiarowe, przeprowadzić analizę danych pochodzących z badań jakościowych i ilościowych, zaplanować i przeprowadzić rynkowy projekt badawczy w oparciu o jakościowe i ilościowe metody badań, przygotować raport z badań i prezentację wyników, analizować dane sondażowe. | W stopniu bardzo dobrym potrafi projektować i realizować badania społeczne, w tym przygotowywać narzędzia pomiarowe, przeprowadzić analizę danych pochodzących z badań jakościowych i ilościowych, zaplanować i przeprowadzić rynkowy projekt badawczy w oparciu o jakościowe i ilościowe metody badań, przygotować raport z badań i prezentację wyników, analizować dane sondażowe. |
| K1 | W stopniu dostatecznym jest ukierunkowany na realizację zadań, potrafi określić priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z realizacją określonego przez siebie lub innych zadania, w sposób umożliwiający osiąganie założonych celów, posiada umiejętności podejmowania decyzji. | W stopniu dobrym jest ukierunkowany na realizację zadań, potrafi określić priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z realizacją określonego przez siebie lub innych zadania, w sposób umożliwiający osiąganie założonych celów, posiada umiejętności podejmowania decyzji. | W stopniu bardzo dobrym jest ukierunkowany na realizację zadań, potrafi określić priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z realizacją określonego przez siebie lub innych zadania, w sposób umożliwiający osiąganie założonych celów, posiada umiejętności podejmowania decyzji. |

**3.7. Zalecana literatura**

**Podstawowa**

Barbour R., Badania fokusowe. PWN 2010.

[Denzin Norman K.](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Denzin-Norman-K.%2Ca%2C74093776), [Lincoln Yvonna S.](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Lincoln-Yvonna-S.%2Ca%2C74093778) (red.) Metody badań jakościowych. PWN, 2009.

Flick U., Jakość w badaniach jakościowych. PWN 2010.

Flick U., Projektowanie badania jakościowego. PWN 2010.

Jemielniak D. (red.), Metody jakościowe, t.1 i t.2, PWN, Warszawa 2012

Jemielniak D., Badania jakościowe PWN, 2018.

Kaczmarek M., Olejnik I., Springer A., Badania jakościowe – metody i zastosowania, CeDeWu, Warszawa 2013

Kvale S., Prowadzenie wywiadów. PWN 2010.

Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych , Poznań 2001

Podgórski R., Metodologia badań socjologicznych, kompendium wiedzy metodologicznej dla studentów, Bydgoszcz, Olsztyn 2007

Sołoma L., Metody i techniki badań socjologicznych: wybrane zagadnienia, Olsztyn 2002

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Uzupełniająca**

Sztabiński F., Ankieta pocztowa i wywiad kwestionariuszowy, Warszawa 1997

Lisek-Michalska B., Badania fokusowe, Łódź 2010

Nowak S., Metodologia badań socjologicznych,: zagadnienia ogólne, Warszawa 1970

**4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** | **studia NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** |  | **15** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów |  | 10 |
|  |  |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) |  | 5 |
| **Praca własna studenta** |  | 35 |
| Przygotowanie bieżące do zajęć |  | 10 |
| Przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. |  | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć |  | 5 |
| Przygotowanie do zaliczenia całego przedmiotu |  | 5 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** |  | **50** |
| **Liczba punktów ECTS** |  | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 12.11.2019 |
| Zmiany wprowadził | Dr Marta Komorska |
| Zmiany zatwierdził |  |

1. \*Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-1)