#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Logistyka w biznesie międzynarodowym |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Stosunki Międzynarodowe |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Wydział | Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych |
| 1.6. Specjalność | Współpraca transgraniczna i biznes międzynarodowy |
| 1.7. Koordynator przedmiotu |  |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | specjalnościowy |
| 2.2. Liczba ECTS | 3 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | V |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć |  |

1. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zaprezentowanie pojęć z zakresu logistyki międzynarodowej |
| C2 | Ukazanie relacji w zakresie kształtowania międzynarodowych łańcuchów logistycznych |
| C3 | Wyposażanie studentów w wiedzę dotyczącą znaczenia logistyki w międzynarodowej aktywności gospodarczej |

* 1. Przedmiotowe efekty kształcenia, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów kształcenia | Odniesienie do kierunkowych efektów  kształcenia | Sposób realizacji | | | |
| ST | | NST | |
| Zajęcia na Uczelni | Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie | Zajęcia na Uczelni | Obowiązkowe/~~dodatkowe~~\* zajęcia na platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie | | | | | | |
| W1 | Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji związanych z logistyką międzynarodową, w szczególności ich istotnych elementach. | S1P \_W02 |  |  |  | X |
| W2 | Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami związanymi z procesami logistycznymi, zarówno w skali krajowej i międzynarodowej | S1P \_W05 |  |  |  | X |
| W3 | Ma wiedzę o normach i regułach prawnych i organizacyjnych organizujących struktury i instytucje związane z logistyką w Unii Europejskiej | S1P \_W06  S1P \_W11 |  |  |  | X |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | | | | | |
| U1 | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania (w tym w kontekście historycznym) konkretnych procesów i zjawisk związanych z logistyką międzynarodową | S1P \_U01  S1P \_U03 |  |  | X |  |
| U2 | Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) z zakresu logistyki międzynarodowej w celu rozwiązania konkretnego zadania | S1P \_U04 |  |  | X |  |
| U3 | Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów z zakresu logistyki międzynarodowej i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia | S1P \_U06  S1P \_U08 |  |  | X |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do | | | | | | |  |  |
| K1 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | S1P \_K02 |  |  | X |  |
| K2 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego  przez siebie lub innych zadania | S1P \_K03  S1P \_K07 |  |  | X |  |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Obowiązkowe/dodatkowe[[1]](#footnote-1) zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie  wykładu | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **NST** |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć, w jaki sposób dane treści będą realizowane (zajęcia na uczelni/poprzez platformę e-learningową)

RODZAJ ZAJĘĆ: WYKŁAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji | | | |
| ST | | NST | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\*[[2]](#footnote-2) ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1 | Podstawowe pojęcia z dziedziny logistyki |  |  |  | x |
| 2 | Geneza i ewolucja logistyki |  |  |  | x |
| 3 | Rola logistyki w przedsiębiorstwie |  |  |  | x |
| 4 | Strategie i procesy logistyczne |  |  |  | x |
| 5 | Systemy logistyczne |  |  |  | x |
| 6 | Logistyka międzynarodowa |  |  |  | x |

RODZAJ ZAJĘĆ: ĆWICZENIA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji | | | |
| ST | | NST | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1 | Wykorzystanie sieci Internet w handlu międzynarodowym, logistyce i transporcie |  |  | x |  |
| 2 | Outsourcing w procesach logistycznych |  |  | x |  |
| 3 | Spedycja w logistyka. |  |  | x |  |
| 4 | Intermodalne centra logistyczne w systemie transportowym UE |  |  | x |  |
| 5 | Koszty logistyki w zarządzaniu łańcuchem dostaw |  |  | x |  |
| 6 | Zastosowanie systemów komputerowego wspomagania w planowaniu działań logistycznych |  |  | x |  |
| 7 | Strategie logistyczne |  |  | x |  |

3.5. Metody weryfikacji efektów kształcenia (zaznaczyć „X” w odniesieniu do poszczególnych efektów)

Studia stacjonarne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Forma weryfikacji | | | | | | | | |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat/  Prezentacja | Dyskusje | Testy  online | Inne (jakie?) |
| W1 | *+* |  |  |  |  |  | *+* |  |  |
| W2 | + |  |  |  |  |  | *+* |  |  |
| W3 | *+* |  |  |  |  |  | + |  |  |
| U1 |  |  | *+* |  |  |  | + |  |  |
| U2 |  |  | *+* |  |  | + | *+* |  |  |
| U3 |  |  | *+* |  |  | + | *+* |  |  |
| K1 |  |  | + |  |  | + | *+* |  |  |
| K2 |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |

Studia niestacjonarne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Forma weryfikacji | | | | | | | | |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat/  Prezentacja | Dyskusje | Testy  online | Inne (jakie?) |
| W1 | *+* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W2 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W3 | *+* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U1 |  |  | *+* |  |  |  | + |  |  |
| U2 |  |  | *+* |  |  | + | *+* |  |  |
| U3 |  |  | *+* |  |  | + | *+* |  |  |
| K1 |  |  | + |  |  | + | *+* |  |  |
| K2 |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Na ocenę 3 lub „zal.”  student potrafi | Na ocenę 4 student potrafi | Na ocenę 5 student potrafi |
| W1 | Student biernie przyswaja treści z zakresu logistyki międzynarodowej z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania. | Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje oceny znaczenia logistyki w biznesie międzynarodowym. | Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości związanych z logistyką w biznesie międzynarodowym |
| W2 | Student biernie przyswaja treści z zakresu metod i narzędzi, tworzenia i rozwoju form logistyki międzynarodowej | Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje oceny znaczenia metod i narzędzi, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym w zakresie logistyki międzynarodowej | Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny pogląd metodach i narzędziach, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym w zakresie logistyki międzynarodowej |
| W3 | Ma podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych i organizacyjnych organizujących struktury i instytucje związane z logistyką oraz rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania | Ma wiedzę o normach i regułach prawnych i organizacyjnych organizujących struktury i instytucje związane z logistyką oraz rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania | Ma rozszerzoną wiedzę o normach i regułach prawnych i organizacyjnych organizujących struktury i instytucje związane z logistyką oraz rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania |
| U1 | Student biernie przyswaja treści w stopniu podstawowym potrafi rozróżniać i interpretować zjawiska charakterystyczne dla logistyki międzynarodowej | Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi dobrze rozróżniać i interpretować zjawiska charakterystyczne dla logistyki międzynarodowej | Student bardzo dobrze rozumie, potrafi rozróżniać i interpretować zjawiska charakterystyczne dla rozwoju logistyki międzynarodowej |
| U2 | Student w stopniu podstawowym potrafi analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla studiowanego kierunku studiów oraz dokonywać wyboru i zastosować właściwą metodę i narzędzia, w tym w zakresie logistyki międzynarodowej | Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje własnej oceny znaczenia oraz potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla studiowanego kierunku studiów oraz dokonywać wyboru i zastosować właściwą metodę i narzędzia, w tym w zakresie logistyki międzynarodowej | Student potrafi samodzielnie i właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla studiowanego kierunku studiów oraz dokonywać wyboru i zastosować właściwą metodę i narzędzia, w tym w zakresie logistyki międzynarodowej |
| U3 | Analizuje proponowane rozwiązania prostych problemów z zakresu logistyki międzynarodowej i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia | Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów z zakresu logistyki międzynarodowej i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia | Analizuje proponowane rozwiązania złożonych problemów z zakresu logistyki międzynarodowej i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia |
| K1 | Student w stopniu podstawowym rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz samodzielnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie logistyki w biznesie międzynarodowym | Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie samodzielnego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie logistyki międzynarodowej | Student w pełni, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz samodzielnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie logistyki międzynarodowej |
| K2 | Student biernie przyswaja treści z zakresu logistyki międzynarodowej z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania. | Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje oceny znaczenia logistyki w biznesie międzynarodowym. | Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości związanych z logistyką w biznesie międzynarodowym |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. *Logistyka*, red. nauk. D. Kisperska-Moroń i S. Krzyżaniak, Biblioteka Logistyka, Poznań 2009
2. Cz. Skowronek, Z. Sarjusz-Wolski, *Logistyka w* przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2008
3. E. Gołembska, *Kompendium wiedzy o logistyce*, PWN, Warszawa 2006
4. J. Neider, *Transport międzynarodowy,* PWE, Warszawa 2008
5. *Usługi logistyczne*, red. W. Rydzkowski, Biblioteka Logistyka, Poznań 2007

**Uzupełniająca**

1. E. Gołembska, *Podstawowe problemy logistyki globalnej, międzynarodowej, eurologistyki*, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Kupieckiej, Łódź 2007
2. *Logistyka w biznesie*, praca zb. pod red. M. Ciesielskiego, PWE, Warszawa 2006
3. E. Gołembska, D. Kempny, J. Witkowski, *Eurologistyka w zarządzaniu międzynarodowym*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **50** |  |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 15 | 0 |
| 30 | 10 |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) | 5 | 2 |
| **Praca własna studenta** | **30** | **68** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć | 5 | 28 |
| Przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. | 10 | 20 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 5 | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia całego przedmiotu | 10 | 10 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **80** | **80** |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 19.09.2019 |
| Zmiany wprowadził | Dr Jan LASKOWSKI |
| Zmiany zatwierdził |  |

1. Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-1)
2. \*Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-2)