#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Analiza danych sondażowych i statystycznych  |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | Socjologia |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Wydział | Wydział Nauk Społecznych I Humanistycznych |
| 1.6. Specjalność | Nie dotyczy |
| 1.7. Koordynator przedmiotu | Dr Marta Komorska |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | M10. Badania socjologiczne. |
| 2.2. Liczba ECTS | 2 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | III |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | Brak |

1. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć
	1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zdobycie podstawowych umiejętności opracowywania analiz przy pomocy narzędzi statystycznych |
| C2 | Poznanie podstawowych technik nowoczesnej analizy danych  |

3.2. Przedmiotowe efekty kształcenia, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów kształcenia | Odniesienie do kierunkowych efektówkształcenia | Sposób realizacji |
| ST | NST |
| Zajęcia na Uczelni | Obowiązkowe zajęcia na platformie | Zajęcia na Uczelni | Obowiązkowe zajęcia na platformie |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie |
| W1 | Zna metody i techniki jakościowe i ilościowe w badaniach socjologicznych (instytucji, opinii, rynku, gospodarki). | K\_W06 |  |  | x |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi |
| U1 | Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu z zakresu socjologii i dziedzin pokrewnych | K\_U05 |  |  | x |  |
| U2 | Posiada umiejętność prognozowania, modelowania i analizowania procesów społecznych rozszerzonych o umiejętność pogłębionej, teoretycznej oceny tych zjawisk z zastosowaniem odpowiednich metod i narzędzi badawczych | K\_U04 |  |  | x |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do |  |  |
| K1 | Potrafi zorganizować pracę własną i podległych mu osób, w szczególności zdefiniować jej zasady: określić zadania, wskazać kolejność i czas ich wykonania, wybrać narzędzia, skontrolować jakość oraz terminowość ich realizacji | K\_K03 |  |  | x |  |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST),

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Obowiązkowe zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formiewykładu | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NST** | 10 |  |  |  | 10 |  |  | 10 |  | 2 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć, w jaki sposób dane treści będą realizowane (zajęcia na uczelni lub obowiązkowe / dodatkowe zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: WYKŁAD

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji |
| ST | NST |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\*[[1]](#footnote-1) ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Analiza danych jako etap procesu badawczego. |  |  | X | X |
| 2. | Informatyczne narzędzia analityczne. |  |  | X | X |
| 3. | Ograniczenia komputerowej analizy danych statystycznych. |  |  | X | X |
| 4. | Praca na macierzy danych i stworzenie zbioru danych.Etykietowanie, nazywanie, rekodowanie, ustalanie poziomu pomiaru zmiennych− Tworzenie podstawowych statystyk− Tabele krzyżowe i test niezależności chi-kwadrat− Metody regresyjne− Metody segmentacyjne. |  |  | X | X |

RODZAJ ZAJĘĆ: Laboratorium

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji |
| ST | NST |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Podstawy opracowywania badań społecznych za pomocą informatycznych programów statystycznych |  |  | X | X |
| 2. | Przygotowywanie bazy danych dla wyników pochodzących z badań empirycznych, |  |  | X | X |
| 3. | Opracowywanie i analiza danych statystycznych |  |  | X | X |
| 4. | Tworzenie wykresów i tabel |  |  | X | X |
| 5. | Analiza statystyczna w badaniu jakości. |  |  | X | X |

3.5. Metody weryfikacji efektów kształcenia (zaznaczyć „X” w odniesieniu do poszczególnych efektów)

Studia niestacjonarne:

Zaliczenie na podstawie obecności i opracowania raportu statystycznej analizy danych z wykorzystaniem programu statystycznego.

Student musi wyszukać literaturę do tematu swojego raportu.

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Na ocenę 3 lub „zal.” student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W1 | W stopniu dostatecznym ma wiedzę w zakresie znajomości metod i technik ilościowych w badaniach socjologicznych (instytucji, opinii, rynku, gospodarki). | W stopniu dobrym ma wiedzę w zakresie znajomości metod i technik ilościowych w badaniach socjologicznych (instytucji, opinii, rynku, gospodarki). | W stopniu bardzo dobrym ma wiedzę w zakresie znajomości metod i technik ilościowych w badaniach socjologicznych (instytucji, opinii, rynku, gospodarki).  |
| U1 | W stopniu dostatecznym ma umiejętności w zakresie posługiwania się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu z zakresu socjologii i dziedzin pokrewnych. | W stopniu dobrym ma umiejętności w zakresie posługiwania się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu z zakresu socjologii i dziedzin pokrewnych.  | W stopniu bardzo dobrym ma umiejętności w zakresie posługiwania się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu z zakresu socjologii i dziedzin pokrewnych.  |
| U2 | W stopniu dostatecznym ma umiejętności w zakresie posiadania umiejętności prognozowania, modelowania i analizowania procesów społecznych rozszerzonych o umiejętność pogłębionej, teoretycznej oceny tych zjawisk z zastosowaniem odpowiednich metod i narzędzi badawczych | W stopniu dobrym ma umiejętności w zakresie posiadania umiejętności prognozowania, modelowania i analizowania procesów społecznych rozszerzonych o umiejętność pogłębionej, teoretycznej oceny tych zjawisk z zastosowaniem odpowiednich metod i narzędzi badawczych | W stopniu bardzo dobrym ma umiejętności w zakresie posiadania umiejętności prognozowania, modelowania i analizowania procesów społecznych rozszerzonych o umiejętność pogłębionej, teoretycznej oceny tych zjawisk z zastosowaniem odpowiednich metod i narzędzi badawczych |
| K1 | W stopniu dostatecznym ma kompetencje w zakresie organizowania pracy własnej i podległych mu osób, w szczególności zdefiniować jej zasady: określić zadania, wskazać kolejność i czas ich wykonania, wybrać narzędzia, skontrolować jakość oraz terminowość ich realizacji | W stopniu dobrym ma kompetencje w zakresie organizowania pracy własnej i podległych mu osób, w szczególności zdefiniować jej zasady: określić zadania, wskazać kolejność i czas ich wykonania, wybrać narzędzia, skontrolować jakość oraz terminowość ich realizacji. | W stopniu bardzo dobrym ma kompetencje w zakresie organizowania pracy własnej i podległych mu osób, w szczególności zdefiniować jej zasady: określić zadania, wskazać kolejność i czas ich wykonania, wybrać narzędzia, skontrolować jakość oraz terminowość ich realizacji |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

Bedyńska S., Brzezicka A. (red.), Statystyczny drogowskaz, Warszawa, 2007.

Górniak J., Wachnicki J., Pierwsze kroki w analizie danych, SPSS Polska, Kraków 2004.

Nawojczyk M., Przewodnik po statystyce dla socjologów, SPSS Polska, Kraków 2002.

Wieczorkowska G., Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Warszawa 2003.

Pavkov Th., Pierce K., Do biegu, gotowi - start! Wprowadzenie do SPSS dla Windows, Gdańsk 2005.

Literatura uzupełniająca;

Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2004.

Frankfurt-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001.

**Uzupełniająca:**

Blalock Hubert M.: Statystyka dla socjologów. Warszawa: PWN, 1975.

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** | **studia NST**  |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** |  | **25** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów |  | 20 |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) |  | 5 |
| **Praca własna studenta** |  | **25** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć |  | 5 |
| Przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. |  | 5 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć |  | 5 |
| Przygotowanie do zaliczenia całego przedmiotu |  | 10 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** |  | **50** |
| **Liczba punktów ECTS** |  | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 11.11.2019 |
| Zmiany wprowadził | Dr Marta Komorska |
| Zmiany zatwierdził |  |

1. \*Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-1)