**karta przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Pomoc rozwojowa i rozwój międzynarodowy** |

**1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | **Stosunki międzynarodowe** |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | **Stacjonarne/Niestacjonarne** |
| 1.3. Poziom kształcenia | **Studia I stopnia** |
| 1.4. Profil studiów | **Praktyczny** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Wydział | **Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych** |
| 1.6. Specjalność | **Nie dotyczy** |
| 1.7. Koordynator przedmiotu | **Mgr Anna Bielak** |

**2. Ogólna charakterystyka przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | **Praktyczny** |
| 2.2. Liczba ECTS | **3** |
| 2.3. Język wykładów | **Polski** |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | **IV** |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | **-** |

1. **Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć**
   1. **Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Cele przedmiotu** |
|
| C1 | Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy na temat charakteru pomocy rozwojowej, jej beneficjentów oraz warunków jej udzielania |
| C 2 | Celem przedmiotu jest pozyskanie wiedzy w obszarze realizacji projektów dotyczących pomocy rozwojowej |
| C3 | Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy w zakresie czynników determinujących rozwój międzynarodowy |
| C4 | Celem projektu jest nabycie umiejętności planowania i realizacji projektów dotyczących pomocy rozwojowej |
| C 4 | Celem projektu jest nabycie umiejętności właściwego doboru metod i instrumentów pomocy rozwojowej do potrzeb jej odbiorców |
| C5 | Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności efektywnej pracy w grupie |

**3.2. Przedmiotowe efekty kształcenia, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów kształcenia** | **Odniesienie do kierunkowych efektów**  **kształcenia** | **Sposób realizacji** | | | |
| **ST** | | **NST** | |
| **ZAJĘCIA NA UCZELNI** | **DODATKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE** | **ZAJĘCIA NA UCZELNI** | **OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE** |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| W1 | Student posiada wiedzę na temat charakteru, zasad i warunków udzielania pomocy rozwojowej | STM\_W03  STM\_W06 | X |  | X |  |
| W2 | Student potrafi wymienić, przeanalizować i opisać czynniki determinujące rozwój międzynarodowy | STM\_W08 | X |  | X |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | | | | | |
| U1 | Student potrafi dokonać analizy problemowej kraju biorcy pomocy rozwojowej | STM\_U01  STM\_ U02  STM\_ U07 | X |  | X |  |
| U2 | Student potrafi zaplanować i przygotować projekt w obszarze współpracy rozwojowej | STM\_ U16 | X |  | X |  |
| U3 | Student potrafi dokonać właściwego wyboru metod i instrumentów w zakresie pomocy rozwojowej do potrzeb jej beneficjentów i aktualnej sytuacji kraju - biorcy | STM\_U04 | X |  | X |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | | | | | |  |  | InzA\_W02, InzA\_W01 |
| K1 | Potrafi w sposób aktywny organizować pracę własną, włącza się aktywnie w działania społeczne przyjmując określone role. | STM\_K02 | X |  | X |  |

**3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ścieżka** | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Projekt** | **Warsztat** | **Laboratorium** | **Seminarium** | **Lektorat** | **Dodatkowe/obowiązkowe zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie**  **…….** | **Inne** | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **NST** |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  | 3 |

**3.4. Treści kształcenia**

**RODZAJ ZAJĘĆ: Projekt**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treść zajęć** | **Sposób realizacji** | | | |
| **ST** | | **NST** | |
| **ZAJĘCIA NA UCZELNI** | **DODATKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE** | **ZAJĘCIA NA UCZELNI** | **DODATKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE** |
| 1. | Czym jest pomoc rozwojowa, rodzaje pomocy, interesariusze, ORGANIZACJE UDZIELAJĄCE POMOCY | X |  | X |  |
| 2. | Zasady udzielania Pomocy rozwojowej | X |  | X |  |
| 3. | warunki determinujące rozwój międzynarodowy | X |  | X |  |
| 4. | Analiza Problemowa sytuacji wybranych krajów - biorców pomocy rozwojowej | X |  | X |  |
| 5. | dobór instrumentów i metod pomocy rozwojowej | X |  | X |  |
| 5. | przygotowanie projektu dotyczącego pomocy rozwojowej | X |  | X |  |
| 6. | prezentacja przygotowanych projektów | X |  | X |  |

**3.5. Metody weryfikacji efektów kształcenia** (opis)

Studenci w ramach zaliczenia przedmiotu przygotowują projekt dotyczący pomocy rozwojowej. Przygotowanie projektu będzie poprzedzone wyborem kraju znajdującego się na liście ODA utworzonej przez DAC. Następnie studenci powinni dokonać analizy problemowej pod kątem sytuacji społecznej, ekonomicznej i politycznej wybranego przez siebie kraju. W przygotowywanym projekcie określone zostaną cele pomocy, zasady jej udzielania, główne instrumenty pomocowe oraz efekty podjętych działań. Opisane będą również rodzaje zasobów (ludzkie, techniczne, finansowe), które muszą zostać zaangażowane w projekcie. W pracy weryfikowane będą następujące elementy : poprawność opracowania analizy problemowej ( czy analiza została opracowana w oparciu o dostępne dane, czy problemy są realne i dotyczą odbiorców projektu), poprawność określenia celów, adekwatność doboru instrumentów pomocy do realnych potrzeb oraz poprawność określenia zasobów niezbędnych do realizacji przygotowanego projektu. Po opracowaniu projektu studenci prezentują swoje prace. W ramach prezentacji proponować będą również metody wdrożenia takiego projektu w życie. W ramach pracy grupowej prowadzący ocenia aktywność poszczególnych studentów i poziom wywiązywania się z przyjętych ról społecznych.

**3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt kształcenia** | **Na ocenę 3 lub „zal.”**  **student potrafi** | **Na ocenę 4 student potrafi** | **Na ocenę 5 student potrafi** |
|
|
| W1 | Student potrafi powiedzieć czym jest pomoc rozwojowa, jakie cele jej przyświecają. Wymienia rodzaje pomocy rozwojowej | Student szczegółowo definiuje pojęcie pomocy rozwojowej, wymienia i opisuje rodzaje pomocy rozwojowej | Student szczegółowo definiuje pojęcie pomocy rozwojowej, wymienia i opisuje rodzaje pomocy rozwojowej. Omawia zasady i warunki udzielania pomocy. |
| W 2 | Student potrafi wymienić czynniki determinujące rozwój międzynarodowy i opisać min. dwa z nich | Student potrafi wymienić czynniki determinujące rozwój międzynarodowy i opisać min. dwa z nich, potrafi dokonać analizy czynników | Student potrafi wymienić i opisać min. pięćczynniki determinujące rozwój międzynarodowy. Potrafi dokonać analizy czynników |
| U1 | Student potrafi wymienić problemy występujące w danym kraju | Student potrafi dokonać analizy problemowej danego kraju w obszarze społeczno-gospodarczym i politycznym | Student potrafi dokonać analizy problemowej danego kraju w obszarze społeczno-gospodarczym i politycznym. Potrafi podać przyczyny występujących problemów |
| U2 | Student zna zasady przygotowania projektu w ramach pomocy rozwojowej i wymienić rodzaje działań pomocowych | Student zna zasady przygotowania projektu w ramach pomocy rozwojowej. Potrafi wymienić i opisać rodzaje działań pomocowych. | Student zna zasady przygotowania projektu w ramach pomocy rozwojowej. Potrafi dokonać szczegółowej analizy problemowej, opisać cele projektu, dobrać właściwe instrumenty i zasoby niezbędne do realizacji danego przedsięwzięcia. |
| U 3 | Student potrafi dokonać właściwego wyboru metod i instrumentów w zakresie pomocy rozwojowej | Student potrafi dokonać właściwego wyboru metod i instrumentów w zakresie pomocy rozwojowej i je opisać | Student potrafi dokonać właściwego wyboru metod i instrumentów w zakresie pomocy rozwojowej, opisać je i uzasadnić swój wybór |
| K1 | Potrafi organizować pracę własną, włącza się w działania społeczne przyjmując określone role. | Potrafi w sposób aktywny organizować pracę własną, włącza się aktywnie w działania społeczne przyjmując określone role. | Potrafi w sposób aktywny organizować pracę własną, włącza się aktywnie w działania społeczne przyjmując określone role oraz potrafi twórczo rozwiązywać problemy |

**3.7. Zalecana literatura**

**Podstawowa**

Wieloletni Program Współpracy Rozwojowej na lata 2016-2020

Publikacje Komisji Europejskiej na temat oficjalnej pomocy rozwojowej

Publikacje dotyczące pomocy rozwojowej na stronie [www.msz.gov.pl](http://www.msz.gov.pl)

**Uzupełniająca**

Raporty roczne oraz dokumenty dotyczące pomocy rozwojowej, takich organizacji jak : ONZ, MFW, UNC TAD, UNICEF

**4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **30** | **10** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 30 | 10 |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) | 3 | 2 |
| **Praca własna studenta** | **45** | **65** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć | 10 | 20 |
| Przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. | 10 | 15 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 5 | 5 |
| Przygotowanie do zaliczenia całego przedmiotu | 20 | 25 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **75** | **75** |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 20.09.2018 |
| Zmiany wprowadził | Anna Bielak |
| Zmiany zatwierdził | Maria Mazur |