**karta przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Metody badań ilościowych** |

**1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | **socjologia** |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | **Niestacjonarne** |
| 1.3. Poziom kształcenia | **Studia I stopnia** |
| 1.4. Profil studiów | **Praktyczny** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Wydział | **Nauk Społecznych i Humanistycznych** |
| 1.6. Specjalność | **-** |
| 1.7. Koordynator przedmiotu | **Dr Ewa Miszczak** |

**2. Ogólna charakterystyka przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | **praktyczny** |
| 2.2. Liczba ECTS | **2** |
| 2.3. Język wykładów | **polski** |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | **III** |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | **brak** |

1. **Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**
   1. **Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Cele przedmiotu** |
|
| C1 | Zapoznanie studentów z charakterystyką badań ilościowych w socjologii, ich znaczeniem i zastosowaniem. |
| C2 | Zapoznanie studentów krok po kroku z zasadami tworzenia procedury badań ilościowych oraz przeprowadzaniem procesu badawczego. |
| C3 | Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności konstruowania wszystkich etapów i elementów procesu badawczego z zastosowaniem metod ilościowych. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | **Odniesienie do kierunkowych efektów**  **uczenia się (symbole)** | **Sposób realizacji (X)** | | | |
| **ST** | | **NST** | |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie** |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie | | | | | | |
| W1 | Zna metody i techniki ilościowe w badaniach socjologicznych (instytucji, opinii, rynku, gospodarki). | K\_W06 |  |  | x | x |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | | | | | |
| U1 | Potrafi projektować i realizować badania społeczne, w tym przygotowywać narzędzia pomiarowe, przeprowadzić analizę danych pochodzących z badań ilościowych, zaplanować i przeprowadzić projekt badawczy w oparciu o ilościowe metody badań, przygotować raport z badań i prezentację wyników, analizować dane sondażowe. | K\_U04 |  |  |  | x |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do | | | | | | |  |  |
| K1 | Potrafi zorganizować pracę własną i podległych mu osób, w sposób celowy i efektywny. | K\_K03 |  |  |  | x |

**3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ścieżka** | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Projekt** | **Warsztat** | **Laboratorium** | **Seminarium** | **Lektorat** | **Obowiązkowe/dodatkowe[[1]](#footnote-1) zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie**  **……………….** | **Inne** | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NST** | 2 |  | 15 |  |  |  |  | 8 |  | 2 |

**3.4. Treści kształcenia** (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób dane treści będą realizowane (zajęcia na uczelni lub obowiązkowe / dodatkowe zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

**RODZAJ ZAJĘĆ:…wykład …………………**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treść zajęć** | **Sposób realizacji** | | | |
| **ST** | | **NST** | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\*[[2]](#footnote-2) ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| **1.** | Charakter i zastosowanie badań ilościowych. Specyfika ich projektowania i realizacji. Metoda, technika i narzędzie badawcze. |  |  | **x** | **x** |
| **2.** | Wachlarz technik badawczych |  |  | **x** | **x** |
| **3.** | Rola i rodzaje wskaźników |  |  |  | **x** |
| **4.** | Sposoby doboru próby. Próba reprezentatywna i niereprezentatywna. |  |  |  | **x** |
| **5.** | Możliwości analizy statystycznej danych i wnioskowania |  |  |  | **x** |

**RODZAJ ZAJĘĆ:…projekt……………………**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treść zajęć** | **Sposób realizacji** | | | |
| **ST** | | **NST** | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Projektowanie i konstruowanie etapów procesu badawczego |  |  | x |  |
| 2. | Przygotowanie narzędzi i harmonogramu, zmiennych i wskaźników |  |  | x |  |
| 3. | Pozyskiwanie danych – dobór |  |  | x |  |
| 4. | Przetwarzanie danych liczbowych |  |  | x |  |
| 5. | Prezentowanie wyników i wniosków |  |  | x |  |

**3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się** (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. debata, case study, przygotowania i obrony projektu, złożona prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacje sytuacji, wizyta studyjna, gry symulacyjne + opis danej metody):

Metody prowadzenia zajęć: wykład podający i konwersatoryjny, dyskusja, pogadanka, prezentacja multimedialna, projekt

Metody weryfikacji efektów uczenia: dyskusja, debata, projekt badań ilościowych przygotowany przez studentów

**3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Na ocenę 3 lub „zal.”**  **student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** | **Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** | **Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** |
| W | W stopniu dostatecznym zna metody i techniki ilościowe w badaniach socjologicznych (instytucji, opinii, rynku, gospodarki). | W stopniu dobrym zna metody i techniki ilościowe w badaniach socjologicznych (instytucji, opinii, rynku, gospodarki). | W stopniu bardzo dobrym zna metody i techniki ilościowe w badaniach socjologicznych (instytucji, opinii, rynku, gospodarki). |
| U | W stopniu dostatecznym potrafi projektować i realizować badania społeczne, w tym przygotowywać narzędzia pomiarowe, przeprowadzić analizę danych pochodzących z badań ilościowych, zaplanować i przeprowadzić projekt badawczy w oparciu o ilościowe metody badań, przygotować raport z badań i prezentację wyników, analizować dane sondażowe. | W stopniu dobrym potrafi projektować i realizować badania społeczne, w tym przygotowywać narzędzia pomiarowe, przeprowadzić analizę danych pochodzących z badań ilościowych, zaplanować i przeprowadzić projekt badawczy w oparciu o ilościowe metody badań, przygotować raport z badań i prezentację wyników, analizować dane sondażowe. | W stopniu bardzo dobrym potrafi projektować i realizować badania społeczne, w tym przygotowywać narzędzia pomiarowe, przeprowadzić analizę danych pochodzących z badań ilościowych, zaplanować i przeprowadzić projekt badawczy w oparciu o ilościowe metody badań, przygotować raport z badań i prezentację wyników, analizować dane sondażowe. |
| K | W stopniu dostatecznym potrafi zorganizować pracę własną i podległych mu osób w sposób celowy i efektywny. | W stopniu dobrym potrafi zorganizować pracę własną i podległych mu osób w sposób celowy i efektywny. | W stopniu bardzo dobrym potrafi zorganizować pracę własną i podległych mu osób w sposób celowy i efektywny. |

**3.7. Zalecana literatura**

**Podstawowa**

Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2013

Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001

Nawojczyk M., Przewodnik po statystyce dla socjologów, SPSS Polska, Kraków 2010

Podgórski R. A., Metodologia badań socjologicznych: kompendium wiedzy metodologicznej dla studentów, Olsztyn 2007

**Uzupełniająca**

Sołoma L., Metody i techniki badań socjologicznych, Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2002

**4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** |  | **35** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów |  | 25 |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) |  | 10 |
| **Praca własna studenta** |  | **15** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. |  | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć |  | 5 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** |  | **50** |
| **Liczba punktów ECTS** |  | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany |  |
| Zmiany wprowadził |  |
| Zmiany zatwierdził |  |

1. Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-1)
2. \*Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-2)