**karta przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Jednostka i społeczeństwo (mikrosocjologia)** |

**1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | **socjologia** |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | **Stacjonarne/Niestacjonarne** |
| 1.3. Poziom kształcenia | **Studia I stopnia** |
| 1.4. Profil studiów | **Praktyczny** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Wydział | **Nauk Społecznych i Humanistycznych** |
| 1.6. Specjalność | **-** |
| 1.7. Koordynator przedmiotu | **Dr Ewa Miszczak** |

**2. Ogólna charakterystyka przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | **podstawowy** |
| 2.2. Liczba ECTS | **4** |
| 2.3. Język wykładów | **polski** |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | **III** |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | **brak** |

1. **Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**
   1. **Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Cele przedmiotu** |
|
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami na temat funkcjonowania małych struktur społecznych – grup pierwotnych, wspólnot, społeczności lokalnych, |
| C2 | Przekazanie studentom informacji na temat specyfiki stosunków społecznych face-to-face, znaczenia konformizmu i nonkonformizmu w układach społecznych, formalnej i nieformalnej kontroli społecznej, różnych elementów kultury. |
| C3 | Przekazanie informacji dotyczących różnych ustaleń teoretycznych, które mają zastosowanie w analizach mikrosocjologicznych . |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | **Odniesienie do kierunkowych efektów**  **uczenia się (symbole)** | **Sposób realizacji (X)** | | | |
| **ST** | | **NST** | |
| **Zajęcia na Uczelni** | **Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie** | **Zajęcia na Uczelni** | **Obowiązkowe/dodatkowe\* zajęcia na platformie** |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie | | | | | | |
| W1 | Podstawowe zagadnienia mikrostruktur takich jak: osobowość, role społeczne, stosunki społeczne symetryczne i niesymetryczne, grupy społeczne. Zagadnienie motywacji jednostki w strukturach i proces socjalizacji | K\_W01 |  |  |  | x |
| W2 | różne ujęcia teoretyczne więzi i integracji społecznej. | K\_W09 |  |  |  | x |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | | | | | |
| U1 | badać (opisywać i wyjaśniać) wybrane zjawiska, procesy i mikrostruktury społeczne a także je projektować i kreować. | K\_U02 |  |  | x | x |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do | | | | | | |  |  |
| K1 | angażowania się w identyfikowanie i badanie różnych problemów mikrospołecznych a następnie w rozstrzyganie dylematów o charakterze normatywnym i organizacyjnym | K\_K04 |  |  | x | x |

**3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ścieżka** | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Projekt** | **Warsztat** | **Laboratorium** | **Seminarium** | **Lektorat** | **Obowiązkowe/dodatkowe[[1]](#footnote-1) zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie**  **……………….** | **Inne** | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NST** | 2 | 10 |  |  |  |  |  | 8 |  | 4 |

**3.4. Treści kształcenia** (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć (X), w jaki sposób dane treści będą realizowane (zajęcia na uczelni lub obowiązkowe / dodatkowe zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

**RODZAJ ZAJĘĆ:…wykład…………………**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treść zajęć** | **Sposób realizacji** | | | |
| **ST** | | **NST** | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\*[[2]](#footnote-2) ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| **1.** | Osobowość i motywacja jednostki w mikrostrukturach |  |  |  | **x** |
| **2.** | Postawy, jej komponenty i rodzaje |  |  |  | **x** |
| **3.** | Grupa społeczna, jej struktura i funkcjonowanie, typologia |  |  |  | **x** |
| **4.** | Role społeczne i stosunki społeczne |  |  |  | **x** |
| **5.** | Socjalizacja pierwotna i wtórna |  |  |  | **x** |
| **6.** | Integracja społeczna, kulturowa, normatywna, funkcjonalna i komunikatywna |  |  | **x** | **x** |
| **7.** | Więź społeczna |  |  | **x** | **x** |

**RODZAJ ZAJĘĆ: …ćwiczenia……………………**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treść zajęć** | **Sposób realizacji** | | | |
| **ST** | | **NST** | |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Przykłady  wpływu socjalizacji i wykonywania ról społecznych na kształtowanie postaw i osobowości. |  |  | x |  |
| 2. | Konkretne przykłady procesów projektowania i realizowania motywacji: a) rozwojowej,  b) obronnej, c) konformistycznej, d) dezintegrującej. |  |  | x |  |
| 3. | Jak wartości i normy oraz jakość wykonywania ról i preferowane kody w komunikowaniu się wpływają na kształtowanie się osobowości? |  |  | x |  |
| 4. | Podsumowanie i omówienie wykonanych zadań |  |  | x |  |

**3.5. Metody weryfikacji efektów uczenia się** (wskazanie i opisanie metod prowadzenia zajęć oraz weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. debata, case study, przygotowania i obrony projektu, złożona prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacje sytuacji, wizyta studyjna, gry symulacyjne + opis danej metody):

Metody prowadzenia zajęć: wykład podający, wykład konwersatoryjny, debata, dyskusja, pogadanka, case-study, analiza tekstu, prezentacja multimedialna, praca z tekstem źródłowym, praca z przykładem z mediów.

Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się: dyskusja, kolokwium,

**3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Na ocenę 3 lub „zal.”**  **student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** | **Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** | **Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do** |
| W1 | w minimalnym stopniu zna i rozumie podstawowe zagadnienia z mikrosocjologii | w częściowym, choć zadawalającym stopniu zna i rozumie podstawowe zagadnienia z mikrosocjologii | w pełnym stopniu zna i rozumie podstawowe zagadnienia z mikrosocjologii |
| W2 | W minimalnym stopniu zna i rozumie różne ujęcia teoretyczne więzi i integracji społecznej | w częściowym, choć zadawalającym stopniu zna i rozumie różne ujęcia teoretyczne więzi i integracji społecznej | w pełnym stopniu zna i rozumie różne ujęcia teoretyczne więzi i integracji społecznej |
| U | w minimalnym stopniu potrafi badać (opisywać i wyjaśniać) wybrane zjawiska, procesy i mikrostruktury społeczne a także je projektować i kreować | w częściowym, choć zadawalającym stopniu potrafi badać (opisywać i wyjaśniać) wybrane zjawiska, procesy i mikrostruktury społeczne a także je projektować i kreować | w pełnym stopniu potrafi badać (opisywać i wyjaśniać) wybrane zjawiska, procesy i mikrostruktury społeczne a także je projektować i kreować |
| K | w minimalnym stopniu jest gotów do angażowania się w identyfikowanie i badanie różnych problemów mikrospołecznych a następnie w rozstrzyganie dylematów o charakterze normatywnym i organizacyjnym | w częściowym, choć zadawalającym stopniu jest gotów do angażowania się w identyfikowanie i badanie różnych problemów mikrospołecznych a następnie w rozstrzyganie dylematów o charakterze normatywnym i organizacyjnym | w pełnym stopniu jest gotów do angażowania się w identyfikowanie i badanie różnych problemów mikrospołecznych a następnie w rozstrzyganie dylematów o charakterze normatywnym i organizacyjnym |

**3.7. Zalecana literatura**

**Podstawowa**

I. Machaj (red.): Małe struktury społeczne. Wyd. UMCS. Lublin 2003.

J. Turowski: Socjologia. Małe struktury społeczne.. Wyd. Towarzystwo Naukowe KUL. Lublin 1993.

J. Szmatka: Małe struktury społeczne. Wyd. PWN. Warszawa 1989.

**Uzupełniająca**

P. Sztompka: Socjologia. Analiza społeczeństwa.. Wyd. Znak.. Kraków 2002.

A. Giddens: Socjologia. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa 2004.

**4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** |  | 35 |
| Zajęcia przewidziane planem studiów |  | 20 |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) |  | **15** |
| **Praca własna studenta** |  | 65 |
| Przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. |  | 30 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć |  | 35 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** |  | 100 |
| **Liczba punktów ECTS** |  | **4** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany |  |
| Zmiany wprowadził |  |
| Zmiany zatwierdził |  |

1. Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-1)
2. \*Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-2)