#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka zagraniczna RP |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | Stosunki międzynarodowe |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Wydział | Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych |
| 1.6. Specjalność | Nie dotyczy |
| 1.7. Koordynator przedmiotu | Dr Karolina Podgórska |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Kierunkowy/Praktyczny |
| 2.2. Liczba ECTS | 5 |
| 2.3. Język wykładów | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | III |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | Nie dotyczy |

1. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć
	1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Studenci zdobędą wiedzę na temat zasad funkcjonowania polityki zagranicznej jako instrumentu działania państwa, jak również poznają podstawowe założenia i kierunki polityki zagranicznej Polski w XX wieku i obecnie. |
| C2 | Studenci zostaną zapoznani z informacjami dotyczącymi podstawowych kategorii analitycznych wykorzystywanych w polityce zagranicznej, jak również z historycznymi i współczesnymi aspektami jej realizacji w Polsce. |
| C3 | Studenci nabędą kompetencje umożliwiające efektywną analizę bieżących działań podejmowanych przez organy polskiej polityki zagranicznej. Rozwiną także swoje kompetencje związane z pracą w grupie, prowadzeniem dyskusji i autoprezentacją. |

* 1. Przedmiotowe efekty kształcenia, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów kształcenia | Odniesienie do kierunkowych efektówkształcenia | Sposób realizacji |
| ST | NS |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | DODATKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi |
| W1 | Zna terminologię relacji międzynarodowych na szczeblu krajowym i międzynarodowym, rozumiejąc stosowane terminy i ich przedmiotowy kontekst, także historyczny i prawny. | STM\_W01 STM\_W03 | X | X | X | X |
| W2 | Posiada wiedzę na temat norm prawno-organizacyjnych oraz etycznych stanowiących podstawę funkcjonowania polskiej polityki zagranicznej w różnych okresach jej rozwoju. | STM\_W04 | X | X | X | X |
| W3 | Ma wiedzę o relacjach na linii Polska – inne podmioty prawa międzynarodowego, w tym Unii Europejskiej, ich rysie historycznym, wadze i prognozowanych kierunkach rozwoju, także przy uwzględnieniu idei wielopodmiotowości zarządzania organizacją transnarodową. | STM\_W09 | X | X | X | X |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi |
| U1 | Potrafi prawidłowo definiować pojęcia z zakresu polityki zagranicznej, zarówno na poziomie kształtowania jej koncepcji, jak i na poziomie operacyjnym (dyplomacja). | STM\_U01 | X |  | X |  |
| U2 | Potrafi pozyskiwać i poddawać analizie dane niezbędne dla zrozumienia funkcjonowania polityki zagranicznej Polski na różnych etapach jej tworzenia (funkcjonalnie i historycznie). Potrafi analizować bieżące wydarzenia polityczne w kontekście celów i założeń polskiej polityki zagranicznej. Potrafi prognozować w zarysie przyszłe kierunki rozwoju relacji dwu- i wielostronnych utrzymywanych przez Polskę współcześnie. | STM\_U02 STM\_U04 | X |  | X |  |
| U3 | Potrafi wytłumaczyć specyfikę polityki zagranicznej Polski w kontekście jej przynależności do podmiotów ponadnarodowych, szczególnie UE. Potrafi zweryfikować prawdopodobieństwo i skutki podejmowania decyzji politycznych w świetle możliwości wynikających z prawa unijnego i przynależności do innych organizacji międzynarodowych.  | STM\_U07 STM\_U10 | X |  | X |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi |  |  | InzA\_W02, InzA\_W01 |
| K1 | Rozumie potrzebę rozwoju swoich kwalifikacji zawodowych i stałego ich podnoszenia (szczególnie w kontekście zmian obserwowanych w środowisku międzynarodowym) . | STM\_K01 | X |  | X |  |
| K2 | Rozumie zasady etyki wykonywania zawodów związanych z polityką zagraniczną (dyplomacja, biznes międzynarodowy, współpraca kulturalna itp.) i dysponuje informacjami na temat możliwości dalszego kształcenia w obszarze analizy/realizacji polskiej polityki zagranicznej. | STM\_K04 | X |  | X |  |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Obowiązkowe zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formiewykładu | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| **NST** | 2 | 10 |  |  |  |  |  | 8 |  | 5 |

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć, w jaki sposób dane treści będą realizowane (zajęcia na uczelni/poprzez platformę e-learningową)

RODZAJ ZAJĘĆ: WYKŁAD

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji |
| ST | NST |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | DODATKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Wprowadzenie do zajęć. Podstawowe kategorie i pojęcia stosowane w analizie polityki zagranicznej. | X | X | X | X |
| 2. | Narzędzia i instrumenty polityki zagranicznej: dyplomacja. | X | X | X | X |
| 3. | Periodyzacja, kontynuacja i zmiana w polskiej polityce zagranicznej. | X | X | X | X |
| 4. | Polityka zagraniczna Polski w okresie dwudziestolecia międzywojennego. | X | X | X | X |
| 5. | Polityka zagraniczna Polski w okresie II wojny światowej. | X | X | X | X |
| 6. | Polityka zagraniczna Polski w okresie PRL.  | X | X | X | X |
| 7. | Ewolucja uwarunkowań polskiej polityki zagranicznej po 1989 r. | X | X | X | X |
| 8. | Budowanie nowej polityki zagranicznej (okres 1989-1999 r.) | X | X | X | X |
| 9. | Integracja europejska i polska polityka zagraniczna (do 2004 r.) | X | X | X | X |
| 10. | Uwarunkowania polskiej polityki zagranicznej współcześnie: wewnętrzne i zewnętrzne | X | X | X | X |
| 11. | Stosunki bilateralne z sąsiadami Polski | X | X | X | X |
| 12. | Polska polityka zagraniczna wobec organizacji międzynarodowych. | X | X | X | X |
| 13. | Polska polityka zagraniczna wobec Polonii. | X | X | X | X |
| 14. | Promocja jako element polityki zagranicznej Polski, | X | X | X | X |
| 15. | Wyzwania polskiej polityki zagranicznej: demografia, migracje, zmiany instytucjonalne i kadrowe, pomoc rozwojowa. | X | X | X | X |

RODZAJ ZAJĘĆ: ĆWICZENIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji |
| ST | NST |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Wprowadzenie do zajęć. Polityka zagraniczna – czym jest i czym nie jest. Doświadczenia sąsiedzkie. | X |  | X |  |
| 2. | Czy i jak zostać dyplomatą? | X |  | X |  |
| 3. | MSZ – funkcje, obszary działalności, współpraca w ramach innych polityk. | X |  | X |  |
| 4. | Komunikaty prasowe: analiza dyskursu polityki zagranicznej (cz. 1). | X |  | X |  |
| 5. | Komunikaty prasowe: analiza dyskursu polityki zagranicznej (cz. 2). | X |  | X |  |
| 6. | Budowanie nowej polityki zagranicznej (okres 1989-1999 r.): rola NATO w kształtowaniu polskiej polityki zagranicznej. | X |  | X |  |
| 7. | Integracja europejska i polska polityka zagraniczna (do 2004 r.): rola UE i kwestia suwerenności. | X |  | X |  |
| 8. | Uwarunkowania polskiej polityki zagranicznej współcześnie: wewnętrzne i zewnętrzne. Krajobraz polityczny. | X |  | X |  |
| 9. | Stosunki bilateralne z sąsiadami Polski: Ukraina, Niemcy, Rosja, Białoruś, Słowacja, Czechy – cz. 1. | X |  | X |  |
| 10. | Stosunki bilateralne z sąsiadami Polski: Ukraina, Niemcy, Rosja, Białoruś, Słowacja, Czechy – cz. 2. | X |  | X |  |
| 11. | Stosunki bilateralne z USA i Watykanem. | X |  | X |  |
| 12. | Stosunki bilateralne z państwami Bliskiego i Dalekiego Wschodu. | X |  | X |  |
| 13. | Migranci jako podmioty polityki zagranicznej. | X |  | X |  |
| 14. | Symulacja: tworzenie strategii polityki zagranicznej | X |  | X |  |
| 15. | Zaliczenie | X |  | X |  |

3.5. Metody weryfikacji efektów kształcenia (zaznaczyć „X” w odniesieniu do poszczególnych efektów)

Studia stacjonarne:

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt kształcenia | Forma weryfikacji |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat/Prezentacja | Dyskusje | Testy  | Inne (jakie?) |
| W1 |  | X |  |  |  |  | X |  |  |
| W2 |  | X |  |  |  |  | X |  |  |
| W3 |  | X |  |  |  | X | X |  |  |
| U1 |  | X |  |  |  |  | X |  |  |
| U2 |  | X |  |  | X | X | X |  |  |
| U3 |  | X |  |  |  |  | X |  |  |
| K1 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| K2 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| K3 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |

Studia niestacjonarne:

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt kształcenia | Forma weryfikacji |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat/Prezentacja | Dyskusje | Testy  | Inne (jakie?) |
| W1 |  | X |  |  |  |  | X |  |  |
| W2 |  | X |  |  |  |  | X |  |  |
| W3 |  | X |  |  |  | X | X |  |  |
| U1 |  | X |  |  |  |  | X |  |  |
| U2 |  | X |  |  | X | X | X |  |  |
| U3 |  | X |  |  |  |  | X |  |  |
| K1 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| K2 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| K3 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Na ocenę 3 lub „zal.” student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W1 | Student potrafi wskazać podstawowe terminy używane w analizach polityki zagranicznej i omówić je. | Student potrafi wskazać podstawowe terminy używane w analizach polityki zagranicznej oraz zdefiniować je, zna podstawowe wyznaczniki kontekstowe. | Student zna używane w analizach polityki zagranicznej terminy, porusza się sprawnie w kontekście historycznym i prawnym. |
| W2 | Student identyfikuje różne okresy rozwoju polskiej polityki zagranicznej. | Student rozróżnia okresy w rozwoju polskiej polityki zagranicznej i potrafi zidentyfikować różnice pomiędzy nimi. | Student rozróżnia okresy w rozwoju polskiej polityki zagranicznej i potrafi zidentyfikować różnice pomiędzy nimi. Posiada ugruntowaną wiedzę na temat charakterystyk etycznych oraz prawno-organizacyjnych tych okresów. |
| W3 | Student potrafi szkicowo scharakteryzować relacje bilateralne Polski i najważniejszych graczy międzynarodowych (w tym UE), jak również kluczowych organizacji międzynarodowych. | Student potrafi scharakteryzować bilateralne relacje Polski i najważniejszych graczy międzynarodowych, szczególnie UE, jak również kluczowych organizacji międzynarodowych | Student potrafi scharakteryzować relacje bilateralne Polski i innych podmiotów prawa międzynarodowego na różnych płaszczyznach: historycznej, kulturowej, gospodarczej, politycznej, prognostycznej oraz ocenić ich znaczenie dla rozwoju Polski. |
| U1 | Student prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia z zakresu polityki zagranicznej. | Student prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia z zakresu polityki zagranicznej i dostrzega ich odzwierciedlenie w strategiach oraz działaniach politycznych. | Student prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia z zakresu polityki zagranicznej i dostrzega ich odzwierciedlenie w strategiach oraz działaniach politycznych. Potrafi dokonać rekonstrukcji funkcjonującej polityki za pomocą poznanych pojęć. |
| U2 | Student potrafi pozyskać informacje niezbędne do przeprowadzenia analizy działań prowadzonych w ramach polskiej polityki zagranicznej. | Student potrafi pozyskać informacje niezbędne do przeprowadzenia analizy działań prowadzonych w ramach polskiej polityki zagranicznej i wykonać podstawową analizę tych działań. | Student potrafi pozyskać informacje niezbędne do przeprowadzenia analizy działań prowadzonych w ramach polskiej polityki zagranicznej, wykonać podstawową analizę tych działań oraz przeprowadzić prognozę kierunków rozwoju tej polityki w różnych obszarach. |
| U3 | Student potrafi wytłumaczyć specyfikę polityki zagranicznej Polski w kontekście jej przynależności do struktur europejskich.  | Student potrafi wytłumaczyć specyfikę polityki zagranicznej Polski w kontekście jej przynależności do struktur europejskich oraz innych organizacji między i ponadnarodowych. | Student potrafi wytłumaczyć specyfikę polityki zagranicznej Polski w kontekście jej przynależności do struktur europejskich oraz innych organizacji między i ponadnarodowych. Potrafi także ocenić prawdopodobieństwo i skutki podejmowanych i potencjalnych decyzji politycznych w kontekście zobowiązań międzynarodowych Polski. |
| K1 | Student potrafi określić zasób swojej wiedzy nt. polityki zagranicznej Polski i zidentyfikować luki. | Student potrafi określić zasób swojej wiedzy nt. polityki zagranicznej Polski, zidentyfikować luki i wskazać źródła ich uzupełnienia. Aktywnie uczestniczy w zajęciach. | Student potrafi określić zasób swojej wiedzy, zidentyfikować luki, wskazać źródła ich uzupełnienia i wykorzystać do tego wiedzę zdobytą w ramach zajęć oraz dostępne narzędzia. Przygotowuje prezentacje i aktywnie uczestniczy w zajęciach. |
| K2 | Rozumie zasady etyki wykonywania zawodów związanych z polityką zagraniczną (dyplomacja, biznes międzynarodowy, współpraca kulturalna itd.) | Rozumie zasady etyki wykonywania zawodów związanych z polityką zagraniczną (dyplomacja, biznes międzynarodowy, współpraca kulturalna itd.) i zna możliwe ścieżki dalszego rozwoju w tym zakresie. | Rozumie zasady etyki wykonywania zawodów związanych z polityką zagraniczną (dyplomacja, biznes międzynarodowy, współpraca kulturalna itd.) i zna możliwe ścieżki dalszego rozwoju w tym zakresie. Potrafi zaplanować indywidualną ścieżkę kariery. |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa:**

J. Knopek Red., Polska polityka zagraniczna 1989-2014, Difin, Warszawa 2016.

R. Kuźniar. K. Szczepanik (red.). Polityka zagraniczna RP 1989-2002. Warszawa 2002.

R. Kuźniar. Polityka zagraniczna III Rzeczypospolitej. Warszawa 2012.

R. Podgórzańska red., Polityka zagraniczna Polski w warunkach członkostwa w Unii Europejskiej, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2009.

**Uzupełniająca:**

Strona polskiego MSZ: http://msz.gov.pl/pl/

Materiały zamieszczane na stronie PISM: <https://www.pism.pl/pl#1>

J. Sutor. Prawo dyplomatyczne i konsularne. Warszawa 2004 (lub następne).

R. Grodzki. Polska polityka zagraniczna w XX i XXI wieku. Główne kierunki – Fakty – Ludzi – Wydarzenia. Zakrzewo 2009.

R. Zięba, Polityka zagraniczna Polski w strefie euroatlantyckiej, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2013.

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** | **studia NST**  |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** | **60** | **20** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów | 60 | 20 |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) | 6 | 2 |
| **Praca własna studenta** | **65** | **105** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć | 20 | 25 |
| Przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. | 15 | 35 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 10 | 20 |
| Przygotowanie do zaliczenia całego przedmiotu | 20 | 25 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** | **125** | **125** |
| **Liczba punktów ECTS** | **5** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 22.09.2018 r. |
| Zmiany wprowadził | dr Karolina Podgórska |
| Zmiany zatwierdził | dr Maria Mazur |