#### karta przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Controlling bankowy |

1. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość |
| 1.2. Forma i ścieżka studiów | Niestacjonarne |
| 1.3. Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | praktyczny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5. Wydział | Nauk Społecznych i Humanistycznych |
| 1.6. Specjalność | Nie dotyczy |
| 1.7. Koordynator przedmiotu |  |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do grupy przedmiotu | Specjalistyczne |
| 2.2. Liczba ECTS | 5 |
| 2.3. Język wykładów | polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | 5 |
| 2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć | Nie dotyczy |

1. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć
	1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Cele przedmiotu |
|
| C1 | Zapoznanie studentów z controllingem bankowym i jego stosowaniem w zarządzaniu bankiem |

* 1. Przedmiotowe efekty kształcenia, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów kształcenia | Odniesienie do kierunkowych efektówkształcenia |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna i rozumie |
| W1 | Zna metody i narzędzia służące do analizy sprawozdań finansowych oraz procesów rachunkowych w bankach | M 17 S1 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi |
| U1 | Student potrafi wykorzystywać metody i instrumenty controllingu bankowego do analizy sytuacji ekonomiczno-finansowej banku |  |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do |  |  | InzA\_W02, InzA\_W01 |
| K1 | Student potrafi uczestniczyć w pracach z zakresu controllingu bankowego |  |

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST),

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ścieżka | Wykład | Ćwiczenia | Projekt | Warsztat | Laboratorium | Seminarium | Lektorat | Obowiązkowe/dodatkowe[[1]](#footnote-1) zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie………………. | Inne | **Punkty ECTS** |
| **ST** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NST** | 6 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć, w jaki sposób dane treści będą realizowane (zajęcia na uczelni lub obowiązkowe / dodatkowe zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: WYKŁAD

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji |
| ST | NST |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\*[[2]](#footnote-2) ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Definicja kontrolingu, Specyfika kontrolingu bankowego |  |  | X |  |
| 2. | Cele, funkcje i zadania kontrolingu bankowego |  |  | X |  |
| 3. | Kontroling a kontrola |  |  | X |  |
| 4. | Systemy planowania, rachunkowości budżetowania, informacjii sprawozdawczości w banku |  |  | X |  |
| 5. | Miejsce kontrolingu w strukturze organizacyjnej banku |  |  | X |  |
| 6. | Instrumenty kontrolingu bankowegow tym: ocena rentowności banku i metody wyznaczania marż odsetkowych |  |  | X |  |
| 7. | Rachunek efektywności produktówodsetkowych |  |  | X |  |

RODZAJ ZAJĘĆ: PROJEKT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Treść zajęć | Sposób realizacji |
| ST | NST |
| ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\*[[3]](#footnote-3) ZAJĘCIA NA PLATFORMIE | ZAJĘCIA NA UCZELNI | OBOWIĄZKOWE / DODATKOWE\* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE |
| 1. | Definicja kontrolingu, Specyfika kontrolingu bankowego |  |  | X |  |
| 2. | Cele, funkcje i zadania kontrolingu bankowego |  |  | X |  |
| 3. | Kontroling a kontrola |  |  | X |  |
| 4. | Systemy planowania, rachunkowości budżetowania, informacjii sprawozdawczości w banku |  |  | X |  |
| 5. | Miejsce kontrolingu w strukturze organizacyjnej banku |  |  | X |  |
| 6. | Instrumenty kontrolingu bankowegow tym: ocena rentowności banku i metody wyznaczania marż odsetkowych |  |  | X |  |
| 7. | Rachunek efektywności produktówodsetkowych |  |  | X |  |

3.5. Metody weryfikacji efektów kształcenia (zaznaczyć „X” w odniesieniu do poszczególnych efektów)

 Studia niestacjonarne:

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt kształcenia | Forma weryfikacji |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat/Prezentacja | Dyskusje | Inne (jakie?) |
| W1 |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U1 |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K1 |  | X | X |  |  |  |  |  |

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Na ocenę 3 lub „zal.” student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do | Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do |
| W1 | Zna metody i narzędzia służące do realizacji zadań kontrolingu w banku | Zna w szerokim zakresie metody i narzędzia służące do realizacji zadań kontrolingu w banku | Zna w pełnym zakresie metody i narzędzia służące do realizacji zadań kontrolingu w banku |
| U1 | Potrafi dobrać odpowiednie instrumenty kontrolingu do określonych zadań | Potrafi wykorzystywać odpowiednie instrumenty kontrolingu do określonych zadań | Potrafi interpretować i oceniać wyniki pochodzące z wykonanych zadań kontrolingowych |
| K1 | Ma świadomość ważności funkcjonowania kontrolingu w banku | Ma świadomość i rozumie konieczność funkcjonowania kontrolingu w banku | Ma świadomość i rozumie konieczność funkcjonowania kontrolingu w banku oraz wykazuje kreatywność w ich stosowaniu w procesach zarządzania bankiem |

3.7. Zalecana literatura

**Podstawowa**

1. **Kulińska – Sadłocha, Controlling w banku, PWN, Warszawa 2003**
2. **. Z.Kotrzeb, Budżetowanie w banku komercyjnym, Difin, 2007.**
3. **S.Marciniak, Kontroling. Filozofia, projektowanie, Difin, Warszawa 2001,**
4. **J.Weber, „Wprowadzenie do controllingu”, Oficyna Controllingu Profit, Katowice 2001,**

**Uzupełniająca**

1. **M.Capiga, Zarządzanie bankiem, PWN, Warszawa, 2010**

4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** | **studia NST** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni** |  | **18** |
| Zajęcia przewidziane planem studiów |  | 15 |
| Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć) |  | 3 |
| **Praca własna studenta** |  | **120** |
| Przygotowanie bieżące do zajęć |  | 30 |
| Przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp. |  | 40 |
| Przygotowanie do zaliczenia zajęć |  | 20 |
| Przygotowanie do zaliczenia całego przedmiotu |  | 30 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA** |  | **138** |
| **Liczba punktów ECTS** |  | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data ostatniej zmiany | 18.09.2018 |
| Zmiany wprowadził | Dr hab. Andrzej BieńProfesor nadzwyczajny |
| Zmiany zatwierdził |  |

1. Niepotrzebne usunąć [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)