Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 60/R/WSPA/2016-2017 Rektora Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie z dnia 24 lipca 2017 roku

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Autoprezentacja**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	**Finanse i rachunkowość**
1.2. Forma i ścieżka studiów	**Stacjonarne/Niestacjonarne**
1.3. Poziom kształcenia	**Studia pierwszego/~~drugiego~~ stopnia**
1.4. Profil studiów	**Praktyczny**

1.5. Wydział	**Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych**
1.6. Specjalność	**Nie dotyczy**
1.7. Koordynator przedmiotu	**mgr Monika Różycka-Górska**

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do grupy przedmiotu	**Kierunkowy** **Minimum programowe dla kierunku Finanse i rachunkowość**
2.2. Liczba ECTS	**3**
2.3. Język wykładów	**Polski**
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	**V**
2.5.Kryterium doboru uczestników zajęć	**brak**

3. EFEKTY KSZTAŁCENIA I SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Cele przedmiotu

Lp.	Cele przedmiotu
C1	poznanie przez studentów zasad prawidłowej autoprezentacji
C2	wypracowanie umiejętności prawidłowego przygotowania wystąpień publicznych, poznanie zasad precedencji
C3	zapoznanie studentów z zasadami prawidłowej komunikacji z otoczeniem oraz dania o wizerunek własny oraz miejsca nauki/pracy
C4	Poznanie przez studentów sposobów radzenia sobie ze stresem

3.2. Przedmiotowe efekty kształcenia, z podziałem na WIEDZĘ, UMIEJĘTNOŚCI i KOMPETENCJE, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia

Lp.	Opis przedmiotowych efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Sposób realizacji			
			ST		NST	
			Zajęcia na Uczelni	Obowiązkowe/dodatkowe* zajęcia na platformie	Zajęcia na Uczelni	Obowiązkowe/dodatkowe* zajęcia na platformie
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie						
W1	Ma podstawową wiedzę o roli i miejscu człowieka w procesie tworzenia i funkcjonowania struktur w szczególności finansowych	FIR 1P_W05	x		x	
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi						
U1	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących funkcjonowania i ewidencjonowania zjawisk zachodzących w szeroko rozumianej gospodarce, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	FIR 1P_U08	x		x	
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do						
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Realizuje ją poprzez uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	FIR 1P_K01	x		x	

3.3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy - Studia stacjonarne (ST), Studia niestacjonarne (NST),

Ścieżka	Wykład	Ćwiczenia	Projekt	Warsztat	Laboratorium	Seminarium	Lektorat	Obowiązkowe/dodatkowe* zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie ……	Inne	Punkty ECTS
ST				9						3
NST				9						3

* Niepotrzebne usunąć

3.4. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć: (W, ĆW, PROJ, WAR, LAB, LEK, INNE). Należy zaznaczyć, w jaki sposób dane treści będą realizowane (zajęcia na uczelni lub obowiązkowe / dodatkowe zajęcia na platformie e-learningowej prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

RODZAJ ZAJĘĆ: warsztat

Lp.	Treść zajęć	Sposób realizacji			
		ST		NST	
		ZAJĘCIA NA UCZELNI	OBOWIĄZ-KOWE / DO-DATKOWE*† ZAJĘCIA NA PLATFOR-MIE	ZAJĘCIA NA UCZELNI	OBOWIĄZ-KOWE / DO-DATKOWE* ZAJĘCIA NA PLATFORMIE
1.	Autoprezentacja – definicje Ocena wrażenia wywieranego na innych.	2		2	
2.	Wystąpienia publiczne: - rodzaje wystąpień publicznych - cele i warunki wystąpień publicznych - etapy przygotowania wystąpień publicznych - najczęściej popełniane błędy w wystąpieniach publicznych	2		2	
3.	Przykłady taktyk autoprezentacyjnych a. Ogólne zasady b. Aranżacja przestrzeni i taktyki proksemiczne c. Ubiór i „dodatki” d. Mimika i kontakt wzrokowy e. Postawa ciała f. Kinezyka i gesty g. Wystrój wnętrza, otoczenie i „dodatki” h. Treść i sposób mówienia	1		1	
4.	Autoprezentacja w wypowiedziach pisemnych.	2		2	
5.	Precedencja w biznesie i w życiu towarzyskim – praktyczne zastosowanie	1		1	
6.	Sposoby radzenia sobie ze stresem	1		1	

3.5. Metody weryfikacji efektów kształcenia (zaznaczyć „X” w odniesieniu do poszczególnych efektów)

* Niepotrzebne usunąć

Studia stacjonarne:

Efekt kształcenia	Forma weryfikacji							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat/ Prezentacja	Dyskusje	Inne (jakie?)
W1						x	x	
U1						x	x	
K1						x	x	

Studia niestacjonarne:

Efekt kształcenia	Forma weryfikacji							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat/ Prezentacja	Dyskusje	Inne (jakie?)
W1						x	x	
U1						x	x	
K1						x	x	

3.6. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Na ocenę 3 lub „zal." student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Na ocenę 4 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Na ocenę 5 student zna i rozumie/potrafi/jest gotów do
W1	Wszystkie założone efekty kształcenia opanowane w stopniu dostatecznym Student ma wiedzę dot. autoprezentacji, wystąpień publicznych, zna taktyki autoprezentacji potrafi radzić sobie ze stresem w wystąpieniach publicznych w stopniu dostatecznym	Wszystkie założone efekty kształcenia opanowane w stopniu dobrym Student ma wiedzę dot. autoprezentacji, wystąpień publicznych, zna taktyki autoprezentacji potrafi radzić sobie ze stresem w wystąpieniach publicznych w stopniu dobrym	Wszystkie założone efekty kształcenia opanowane w stopniu bardzo dobrym Student ma wiedzę dot. autoprezentacji, wystąpień publicznych, zna taktyki autoprezentacji potrafi radzić sobie ze stresem w wystąpieniach publicznych w stopniu bardzo dobrym
U1	Wszystkie założone efekty kształcenia opanowane w stopniu dostatecznym Student posiada umiejętności w zakresie autoprezentacji, stosowania taktyk autoprezentacyjnych, potrafi poprawnie formułować wypowiedzi pisemne, umie praktycznie zastosować procedencję w biznesie i życiu towarzyskim w stopniu dostatecznym	Wszystkie założone efekty kształcenia opanowane w stopniu dobrym Student posiada umiejętności w zakresie autoprezentacji, stosowania taktyk autoprezentacyjnych, potrafi poprawnie formułować wypowiedzi pisemne, umie praktycznie zastosować procedencję w biznesie i życiu towarzyskim w stopniu dobrym	Wszystkie założone efekty kształcenia opanowane w stopniu bardzo dobrym Student posiada umiejętności w zakresie autoprezentacji, stosowania taktyk autoprezentacyjnych, potrafi poprawnie formułować wypowiedzi pisemne, umie praktycznie zastosować procedencję w biznesie i życiu towarzyskim w stopniu bardzo dobrym

K1	Wszystkie założone efekty kształcenia opanowane w stopniu dostatecznym Student posiada w kompetencje zakresie współpracy w grupie, przyjmowania określonych ról społecznych, autoprezentacji w stopniu dostatecznym	Wszystkie założone efekty kształcenia opanowane w stopniu dobrym Student posiada kompetencje w zakresie współpracy w grupie, przyjmowania określonych ról społecznych, autoprezentacji w stopniu dobrym	Wszystkie założone efekty kształcenia opanowane w stopniu bardzo dobrym Student posiada kompetencje w zakresie współpracy w grupie, przyjmowania określonych ról społecznych, autoprezentacji w stopniu bardzo dobrym

3.7. Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Mark Leary, Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, Gdańsk 2012.
2. Grażyna Królik, Autoprezentacja, czyli jak się sprzedać pracodawcy, Katowice 2012.
3. E. Sampson, Jak tworzyć własny wizerunek, Warszawa 1996.

Uzupełniająca:

1. R. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk 1998

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje aktywności studenta	Obciążenie studenta	
	studia ST	studia NST
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim w siedzibie uczelni	**14**	**14**
Zajęcia przewidziane planem studiów	9	9
Konsultacje dydaktyczne (mini. 10% godz. przewidzianych na każdą formę zajęć)	5	5
Praca własna studenta	**61**	**61**
Przygotowanie bieżące do zajęć	10	10
Przygotowanie prac projektowych/prezentacji/itp.	15	15
Przygotowanie do zaliczenia zajęć	14	14
Przygotowanie do zaliczenia całego przedmiotu	22	22
SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE GODZINOWE STUDENTA	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**	**3**

Data ostatniej zmiany	21.09.2018
Zmiany wprowadził	mgr Monika Różycka-Górska
Zmiany zatwierdził	